



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.
- **MATERIA:** ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- **CATEDRATICO:** MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ
- **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- **TEMA:** “LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL
PROCESO DE APRENDIZAJE”

Introduccion.

En el presente ensayo hablo acerca las estrategias didácticas y su importancia, así como también los roles que debe desempeñar un docente, sugerencias que debe poseer un buen docente para el conocimiento de estrategias didácticas así desempeñar un buen trabajo con los estudiantes, aunque una de las cosas más importantes que debe tomar en cuenta el docente es que todos los estudiantes tienen diferentes formas y estilos de aprendizaje y para ello él debe de diseñar las estrategias , adaptarlas a las necesidades.

Y los elementos que debemos tomar en cuenta antes, en y después del desarrollo de nuestra clase , así como también la importancia que desempeña el docente ,lo indispensable que es preparar las clases para poder desarrollar bien una planeación didáctica y así se desempeñe un buen trabajo con los alumnos, aunque una de las cosas más importantes que debe tomar en cuenta son los estilos de aprendizaje, sus intereses y para ello él debe de diseñar las estrategias.

Es la planeación es el proceso de enseñanza- aprendizaje para la cual el docente elige las técnicas y actividades que puede utilizar a fin de alcanzar los objetivos propuestos y decisiones que debe tomar de manera consciente y reflexiva.

La manera en que un estudiante lleva a cabo las tareas del aprendizaje, dependerá de las estrategias didácticas que se implementen a los estudiantes, la utilización de estrategias requiere de algún sistema que controle continuamente el desarrollo de los hechos, y se decida cuando sea preciso, que conocimientos hay que recuperar y como de deben coordinar para resolver cada problema que surja a lo largo del proceso de enseñanza.

Estrategias didácticas

Es la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, para la cual el docente elige las técnicas y actividades que puede utilizar, con el fin de alcanzar los objetivos deseados y propuestos.

Según nisbet y shucksmith (1986) define estrategias de aprendizaje como las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos.

El uso de estrategias de aprendizaje, empleadas a estudiantes, a la medida en que favorecen el rendimiento académico de cada uno de ellos, permitirá también el entrenamiento en las estrategias, adecuándolas a las necesidades y problemas que surjan dentro del aula, mejorando así sus posibilidades de trabajo y estudio a cierto futuro.

Según diaz barriga y hernández (1997) afirma que una estrategia de aprendizaje es un "procedimiento (conjunto de pasos o habilidades)que un alumno adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas.

Las estrategias didácticas son de mucha importancia, en aportar soluciones para beneficiar a que el docente conozca y promueva en el aula estrategias didácticas.

Marques (2001) considera que la estrategia didáctica con la que el docente pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes, integrada por una serie de actividades que contemplan la interacción de los alumnos con determinados contenidos. la

estrategia didáctica debe proporcionar a los estudiantes: motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes.

El impartir una clase no es nada fácil, existen muchos factores que debemos tomar en cuenta, como las características del alumno, el contexto, los tiempos, los materiales, los espacios disponibles y las necesidades o problemas que surjan a través del tiempo.

La función que desempeña un docente es importante, pues es quien transmite conocimientos, experiencias y aprendizajes, requiere de mucha dedicación, organización, responsabilidad y entrega.

Para preparar una clase antes que nada, identificar las características de cada uno de los alumnos, de desarrollo y aprendizaje, cuales son sus gustos e intereses, para así poder diseñar las actividades, satisfaciendo las necesidades de los alumnos.

También es importante familiarizarse con el contexto en el cual se desenvuelven los alumnos, ya que, al conocer las características de tu centro de trabajo, se podrá contar con información útil para la planeación, como son: los materiales que se tienen al alcance, los gustos y costumbres existentes en el contexto.

Las estrategias didácticas son de mucha importancia, en aportar soluciones para beneficiar a que el docente conozca y promueva en el aula estrategias didácticas.

Marques (2001) considera que la estrategia didáctica con la que el docente pretende facilitar los aprendizajes de los estudiantes, integrada por una serie de actividades que contemplan la interacción de los alumnos con determinados contenidos. la estrategia didáctica debe proporcionar a los estudiantes: motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes.

según cárdenas (2004) algunas características son:

- acciones especificadas determinadas por el alumno.
- dirigidas al logro de un objetivo o solución de un problema determinado.
- apoyan del aprendizaje de forma directa e indirecta.
- presuponen la planificación y control de la ejecución.

- son flexibles
- pueden enseñarse y resulta esencial el papel del profesor en este proceso.

Los aspectos que se deben tomar en cuenta al seleccionar las estrategias didácticas son:

- que sean coherentes.
- que consideren los intereses de los estudiantes.
- que permitan organizar en el aula los materiales.
- tomar en cuenta el contexto escolar.
- que permita el desarrollo autónomo de los estudiantes.

De acuerdo con Nelson y Sánchez (2000) la planificación se hace teniendo en mente las necesidades de todos los estudiantes. Estos autores consideran que la planificación de una clase es una descripción escrita precisa de lo que el profesor hará y dirá para ayudar a los estudiantes a prepararse y completar una actividad. “la planificación diaria de clases es el resultado final de un complejo proceso de planificación llevado a cabo por el profesor. el proceso comienza cuando este determina el itinerario curricular global que debe enseñar. debe basarse en las necesidades de los estudiantes y en los programas oficiales” (Nelson y Sánchez, 2000:37)

Enseñar y transmitir conocimientos, no solo implica proporcionar información, implica prepararnos día con día como docentes, planear cada clase, prepararnos para poder desempeñar una buena función frente al grupo.

Para ello, el docente debe conocer bien a cada uno de sus estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, su estilo de aprendizaje, cuáles son sus intereses, para poder adecuar de manera correcta las estrategias de enseñanza a los estudiantes, basadas en las necesidades de cada uno de ellos y a las diversas problemáticas que día con día surgen.

A partir de ello, debemos de conocer las actividades, que son de suma importancia en la labor docente, ya que es un recurso que facilita el desarrollo de habilidades de

Los estudiantes, las estrategias tienen diversas funciones como despertar la motivación de ellos, mantener su interés en las actividades que realiza el docente.

¿Cuál es la importancia de las estrategias didácticas en el proceso de aprendizaje?

Hoy en día una de las estrategias más de moda en la enseñanza moderna es la de la teoría del aprendizaje significativo, las teorías cognitivas sobre el procesamiento de información y las teorías constructivistas sobre el aprendizaje se ha elaborado un programa educativo denominado aprender a aprender, en el cual se considera que las estrategias didácticas pueden servir para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, favoreciendo la reflexión, la comprensión y la metacognición educativa.

Sin duda, que la consideración de aprender a aprender está encaminado en que el eje central son los alumnos y alumnas, no en el docente, que tan solo atiende al desarrollo de destrezas y no se conforma solo con la repetición de memoria de la información por parte del alumno.

Tratando de conseguir estrategias didácticas es desarrollar al alumno y alumna el desarrollo de todas las dimensiones de la persona, no solo el desarrollo de aquellas dimensiones intelectuales. Podríamos decir, que se trata de una propuesta metodológica de carácter abierto y que lo importante es una adaptación curricular y la revisión crítica de cada docente, implicando esto que no todas las experiencias didácticas tienen los mismos resultados en todos los grupos y niveles.

Referencias bibliográficas:

- <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109915.pdf>http://files.procesos.webnode.com/2000_01311-997349b67b/ea4.pdf
- Nelson K. L. & Sánchez M. (2000). Educación: Planeación diaria de clases. Madrid: Paraninfo Thomson Learnin
- FRIDA DIAZ BARRIGA ARCEO; GERARDO HERNÁNDEZ ROJAS, ESTRATEGIAS DOCENTES PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. MC. WRAG-HILL, 2002
- ORIOL AMAT, APRENDER A ENSEÑAR, GESTION2000, 1998
- <https://www.redalyc.org/html/761/76109915/>
- <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109915.pdf>http://files.procesos.webnode.com/2000_01311-997349b67b/ea4.pdf