

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ ALTUZAR

PROFESOR: LIC. JUAN CARLOS DAMIÁN PÉREZ

ASIGNATURA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TAREA: ENSAYO FINAL

Temas:

PASIÓN POR EDUCAR

- **ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL SALON DE CLASES**
- **LA FUNCION MEDIADORA DEL DOCENTE**
- **LOS ELEMENTOS QUE DEBEMOS TOMAR EN CUENTA ANTES, EN Y DESPUES DEL DESARROLLO DE NUESTRAS CLASES**
- **APRENDER A ENSEÑAR APLICACION DE ESTRATEGIAS E-A**
- **DISEÑO DE PLAN ESTRATÉGICO**

Introducción

En la actualidad dentro de la docencia es de vital importancia comprender el tema de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, ya que estas son la esencia dentro de la educación porque resultan ser la fuente que nos conduce a transmitir conocimientos a los alumnos, es un lazo entre el profesor y alumno para que se llegue al objetivo de que el alumno obtenga un aprendizaje significativo, para una mayor comprensión a continuación se presenta un informe de los temas que implican las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y SU IMPORTANCIA EN EL SALON DE CLASES

Las estrategias didácticas son procedimientos que el docente utiliza en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en los alumnos, dentro de estos procedimientos surgen aspectos esenciales:

- Aprendizajes previos
- Actividades cognitivas y pedagógicas
- Dominio del conocimiento y del contenido curricular
- La meta que se desea lograr

¿Por qué resultan ser importantes las estrategias didácticas?

Más allá de resultar a tener aprendizajes significativos para los alumnos, en su procedimiento se desarrollan ventajas que ayudan a los alumnos a ser más participativos y a promover la confianza hacia el profesor y hacia ellos mismos, entre estas ventajas encontramos como primer punto, de que al momento de comenzar a implementar una estrategia comenzamos por darle su opinión o punto de vista al alumno acerca del tema a comprender, esto lo referimos a activar los conocimientos previos y esto genera a tener otra ventaja de generar motivación por parte de los alumnos y el profesor, por lo consiguiente también resulta de ventaja que el docente reconozca la realidad contextual de sus alumnos y como último permite el proceso de una evaluación. Las estrategias didácticas en la actualidad son el resultado de una educación de calidad o una educación con déficit por ello el docente esta en completa responsabilidad de capacitarse, de crear técnicas y estrategias que sean innovadoras, que sean prácticas y productivas, un proceso bien empleado, con una secuencia lógica dará un resultado productivo mientras que realizar un proceso con anomalías dará como resultado todo lo contrario.

LA FUNCION MEDIADORA DEL DOCENTE

En un aula escolar surgen interacciones entre alumno-profesor y viceversa, estos vínculos permiten el proceso de un conocimiento, formas de pensar e intereses, pero también dentro de estos vínculos se desarrollan interacciones efectivas:

Apoyo emocional: Un clima positivo es de gran ayuda ya que esto resulta que exista un lazo de confianza y armonía entre los alumnos y el docente, la sensibilidad docente permite que los alumnos se desenvuelvan y sean participativos a la hora de las conclusiones finales y la consideración de la perspectiva de los adolescentes permite a los alumnos sentirse comprendidos y tomados en cuenta a la hora de su participación ya que se ven involucrados sus conocimientos previos.

Organización del aula de los estudiantes: Los manejos de conducta son métodos efectivos ya que estos permiten a que el docente mantenga un adecuado comportamiento por parte de sus alumnos, la productividad permite a que los alumnos avancen en sus trabajos ya que en ocasiones algunos alumnos tienden a ser más rápidos que otros y por lo consiguiente es importante que se les implemente a que avancen con alguna otra tarea para que estos no afecten en el trabajo de los demás compañeros.

Apoyo pedagógico: Las comprensiones de los contenidos permiten a que los alumnos entiendan el marco general y las ideas clave en una disciplina académica, y el dialogo pedagógico permite acceder a una conversación para conectar ideas hacia la comprensión de los contenidos por parte de los alumnos.

La importancia de desarrollar una relación efectiva es de suma importancia ya que esta facilita la enseñanza-aprendizaje, todos en algún momento pasamos por esto y en ocasiones tuvimos dos clases de maestros uno bueno y uno malo, el bueno se caracterizaba por ser amable por tratar de dar lo mejor implementando todo tipo de técnicas para que estas llegaran al resultado de que obtuviéramos un aprendizaje claro y eficaz mientras del otro lado también nos tocó ese maestro malo porque referirse a él como malo no en el aspecto de que te golpeara sino en el aspecto de que sus clases eran muy vagas deficientes y sin resultados positivos.

LOS ELEMENTOS QUE DEBEMOS TOMAR EN CUENTA ANTES, EN Y DESPUES DEL DESARROLLO DE NUESTRAS CLASES

Para impartir una clase es necesario que en cada procedimiento llevemos actividades correspondientes para que estas lleven una secuencia lógica y por lo consiguiente obtengamos un desarrollo productivo, antes de todo es recomendable fijarnos en los aspectos de primera instancia como son el de realizar las formas de agrupación, verificar cuales serán nuestros contenidos de aprendizaje, cuáles serán nuestros recursos didácticos y cuales serán nuestros métodos didácticos, todos los aspectos anteriores conllevan a obtener un objetivo que este se refiere a un aprendizaje esperado por parte de los alumnos. El contexto del aula es uno de los puntos de partida al momento de comenzar una clase porque este permite al docente por tomar características y en base a ello desarrollar su clase, entre estas características se encuentran de cuáles son las emociones de nuestros alumnos, características de nuestra enseñanza y características del entorno, ejemplo cual es el nivel educativo de los alumnos.

Fases durante el proceso de una clase

Las clases constan de fases en las que se va desarrollando la enseñanza aunado con el aprendizaje, ya una vez teniendo nuestras estrategias y todos los datos anteriormente mencionados proseguimos con la aplicación de ellos, la primera fase que se implementa es la de inicio en la cual debemos de obtener la atención de nuestros alumnos, en esta presentamos nuestro tema y partimos a tomar la opinión de los alumnos esto mediante sus conocimientos previos, la segunda fase de desarrollo es la cual los alumnos realizan tareas que permitan identificar lo aprendido esto pone en actividad el aprendizaje y por ultimo cerramos con la fase de las evaluaciones en la cual esta permite al docente revisar las respuestas por parte de los alumnos estas reflejan el nivel de aprendizaje de cada alumno. Es importante implementar de manera correcta cada una de estas fases porque constan con una secuencia lógica, una secuencia que permite desenvolver el tema a comprender por parte de los alumnos.

APRENDER A ENSEÑAR APLICACION DE ESTRATEGIAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Planeación didáctica

Una planeación didáctica es una forma de planear y describir de manera específica las técnicas y estrategias que se llevaran a cabo durante una clase educativa, al momento de realizar esta secuencia es necesario tomar en cuenta ciertos elementos entre ellos encontramos: los objetivos, esto se refiere a los aprendizajes esperados por parte de los alumnos, ahí plasmamos ¿Hacia quien va dirigido? ¿Para qué planeo?, los contenidos implican ubicar cuales son los conocimientos de los alumnos, ahí plasmamos ¿Cuáles son los conocimientos previos de los alumnos? ¿Cuál es la secuencia lógica?, las estrategias son los procedimientos que utiliza el profesor en forma reflexiva y flexible para promover el aprendizaje, ahí plasmamos ¿Cuál es la utilidad de las estrategias que estoy empleando? Y por último surge la propuesta de evaluación, esta propuesta prevé herramientas que no solo permiten identificar el conocimiento adquirido por parte de los alumnos, sino que también permite generar estrategias evaluativas que valoren el impacto del contexto que se tuvo sobre el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos y el proceso mismo.

La planificación es sin duda uno de los elementos más importantes en el proceso educativo pues es el primer paso para lograr un aprendizaje completo por parte de los alumnos, con una buena planeación los resultados son prescindibles y por ellos es buen conecte para una evaluación satisfactoria. En la planificación el docente aúna la teoría con su creatividad para emplear las actividades, esta combinación genera un ambiente más flexible para los alumnos.

DISEÑO DE PLAN ESTRATÉGICO

Ciencias naturales en la educación básica-secundaria

En la educación cada materia posee a tener diferentes propósitos en cada nivel, nos enfoquemos en una comparación entre la educación básica y la educación secundaria, los propósitos que encontramos en el nivel básico son de que ahí los alumnos aprecian la importancia y sus impactos en el ambiente, comprenden procesos y fenómenos biológicos, físicos, y químicos, integran sus conocimientos a su contexto mientras que en educación secundaria los alumnos valoran la ciencia como una manera de buscar explicaciones y participan de manera activa en la promoción de la salud, algo que asemeja es que ambos activan los conocimientos previos de los alumnos y por ello en ambos existe una relación con el contexto de los alumnos.

En las ciencias surgen estándares curriculares, enfoques, habilidades, valores y actitudes, todo esto se refiere a que dentro de las ciencias encontramos conocimientos científicos, aplicaciones del conocimiento y de la tecnología, se promueve la visión de la naturaleza de la ciencia como una construcción humana, la observación y análisis de la interpretación de datos y algo a destacar es que surgen entre los alumnos valores de curiosidad, responsabilidad, autonomía e intereses.

En las ciencias se encuentran roles por parte del docente y por parte de los alumnos, el papel que tiene el docente es de ver al alumno como el centro, tomarle en cuenta sus opiniones y estar cerca de él para apoyarlo y guiarlo, el papel del alumno es que debe ser participativo, debe poner en práctica su conocimiento y por ello debe auto reflexionar.

El tema de las ciencias es un ejemplo esto no quiere decir que es la asignatura más importante, sino que partimos de esta para dar una breve diferencia de lo que se enseña a cada nivel, así como esta, las otras asignaturas tienden a cambiar los propósitos, así cada vez que el alumno avance en su desempeño escolar será cada vez más compleja la información que este obtenga.

CONCLUSIONES

Lo expuesto anteriormente permite tener una información más clara y eficaz de lo que desarrolla la asignatura de enseñanza de aprendizaje, la información es muy compleja, pero en este trabajo se pretendió tomar puntos claves de relevancia para poder comprender de una forma más precisa, y por ello se puede concluir que dentro de la Educación de un alumno estos elementos suelen ser la fuente de aprendizaje y de la realización del alumno en su futuro, ya que estos elementos son de vital importancia porque son quienes destacan en el contexto escolar.