

UDS.

NOMBRE DEL ALUMNO: JOSÉ LÓPEZ RUIZ

LICENCIATURA EN: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

NOMBRE DEL MAESTRO LIC.: JUAN CARLOS DAMIÁN PÉREZ

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

NOMBRE DE LA MATERIA: ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE

1. El desarrollo de cómo debemos tomar cuenta las actividades de en clase

Ahora que tenemos los objetivos de aprendizaje en orden de importancia sigue el diseño de la actividad es pacífica que va utilizar para llegar a las estudiantes a entender y aplicar de lo que aprendido dado que va tener un buen cuerpo diverso de estudiantes con diferentes experiencia académica y personal que puede estar familiarizado con el tema de buen comienzo con una pregunta o actividad para medir el conocimiento de sujeto posible mente funciones preconcebida por ejemplo se puede hacer una encuesta sencilla y también se puede informar el antecedente de tus estudiantes antes de las clases mediante el envío de una encuesta electrónica o pidiéndoles que escriban comentarios para dar forma en la introducción las actividades del aprendizaje cuando tiene una idea familiaridad de los estudiantes con el tema también tendrá una idea para centrarte .

El desarrollo de la introducción el tema creativo para estimular el proceso de enseñanza de aprendizaje y el docente debe formar un forma de pensamiento para que ellos se puede utilizar una variedad de enfoque para involucrar a los estudiantes por ejemplo el anécdotas personal de acontecimiento históricos el dilema reflexión de aprendizaje por ejemplo el mundo real o un corto video y la aplicación de preguntas de sondeo ect.considerando las siguientes preguntas al planificar una introducción .

2. El planeamiento de actividad específica de aprendizaje.

Preparar varias materia de de diferentes explicaciones el material de la vida real analógica, visuales para captar la explicación a los estudiantes atraer las diferencias tipos de aprendizaje al planear los actividades debes estimular las dientes tipos de estrategia que ayuda la comprensión que debes de crear una tiene de tiempo y reflejara tu flexibilidad y capacidad de adaptar el entorno específico de las aulas.