

**ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE
INVESTIGACIÓN- INTERROGANTES QUE
CONTESTAR**

Taller de elaboración de tesis

Isis jazmin Cordova Sanchez

Dr. Eduardo Alikvann Escobar

Psicología 9no cuatri grupo "A"

Elementos del protocolo de investigación - Interrogantes que contestar

ALGUNOS CONCEPTOS BASICOS

CIENCIA Y TECNOLOGIA

El desarrollo del pensamiento griego, que derivó en la disciplina filosófica en busca de respuestas a las interrogantes ontológicas del ser humano y de la naturaleza de su entorno, y el de los romanos que tradujeron el episteme y el tecno griegos - como generación del conocimiento y aplicación del mismo- en la *scientia* y el *ars* propios de su cultura, conceptos que hoy conocemos como ciencia y tecnología.

INVESTIGACION

el término investigación derivado del latín *vestigium*, entendido como planta del pie o huella que el mismo deja-, se refiere a una actividad realizada para analizar la realidad y descubrir algo

INTERROGANTES A RESOLVER PARA LA INTEGRACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Las actividades que integran las distintas etapas de un proceso de investigación involucran una serie de preguntas con base en las cuales es posible identificar los elementos propios de este proceso

ETAPA DE PLANIFICACION

Objeto de estudio

¿Qué voy a investigar?, lo que implica determinar el objeto de estudio, es decir, el fenómeno de la realidad que por ser de nuestro interés decidimos abordar en nuestra investigación. La elección del fenómeno que corresponda, permitirá determinar el tema de investigación.

Fenómeno de estudio

¿Qué situación prevalece respecto al objeto de estudio elegido? Es necesario visualizar el fenómeno a estudiar e identificar tanto los signos que nos hacen saber de su existencia, como las posibles causas y consecuencias de la ocurrencia del mismo.

Planteamiento del problema

¿Cuál es el problema que visualizo respecto a mi objeto de estudio? Determinado el objeto de estudio y su concepto, se puede establecer el problema a abordar, situación que de acuerdo con Arias Galicia (2005), se puede derivar de la confrontación entre la situación que prevalece en torno al objeto de estudio en el momento de iniciar nuestra pesquisa y la situación que sería deseable tener.

Hipótesis

¿De qué supuesto respecto al objeto de estudio parto? Con base en las posibles causas que se percibe inciden en la ocurrencia del fenómeno elegido, se pueden determinar cuál o cuáles de ellas son las que más influencia tienen en el mismo. Es necesario señalar que tanto la pregunta de investigación como su respuesta tentativa (la hipótesis) y el objetivo general

ETAPA DE PLANIFICACION

Variables

¿Qué elementos intervienen en la formulación de la hipótesis? se pueden derivar por lo menos dos componentes del problema detectado: un componente que causa y otro componente que es la consecuencia. A estos dos elementos se les denomina variable independiente y variable dependiente, donde la primera se refiere a la causa y puede ser manejada o manipulada por el investigador, y la segunda corresponde a la consecuencia cuya ocurrencia "depende" de la aparición de la variable causa o variable independiente.

Objetivos

¿Qué pretendo alcanzar/lograr? Cuando visualizamos un fenómeno que nos interesa, y respecto de él percibimos un problema a atender, nos formamos una idea de lo que pudiéramos lograr si decidiéramos abordarlo es lo que conforma el conjunto de objetivos a lograr a través de nuestra investigación.

Justificación

Se deben determinar las consideraciones que motivaron la realización del estudio, es decir, los elementos que contribuyeron a tomar la decisión de realizarlo

ETAPAS DE DELIMITACION DEL ESTUDIO

Marco referencial

Puede entenderse aquella delimitación que se hace de un fenómeno determinado, en relación -referencia- con los aspectos que servirán de base o explicarán el estudio a realizar.

Marco conceptual

El apartado conceptual de nuestro estudio, es decir, la delimitación representada por un conjunto de ideas, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas y la información previa que al respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio

Marco teórico

La estructura de la teoría o conjunto de teorías que, bajo nuestro punto de vista, ofrecen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado. Elaborar este marco, conlleva la tarea de revisar la literatura relativa a las diversas teorías elaboradas respecto a los elementos visualizados en nuestro marco conceptual

Marco histórico

Esto es, con base en la revisión en la literatura, identificar los estudios antecedentes relativos a dicho objeto, especificando qué se hizo, quién lo hizo, dónde se hizo y bajo qué condiciones, cómo se hizo y los resultados obtenidos.

Marco contextual

Considerar el contexto donde tiene lugar nuestro objeto de estudio hacemos referencia al marco contextual, es decir, la delimitación circunstancial del estudio.

LA
DE
ESPECIFICACIÓN
DEL DESARROLLO
METODOLÓGICO

Metodología

Hace referencia a los pasos que como investigador se deben realizar para llevar a cabo el estudio, es decir al proceso metodológico de la investigación.

Sujeto de
investigación

El contexto donde el fenómeno tiene lugar está integrado por entes que pueden ser, entre otros, personas u organizaciones. Se puede derivar el universo o población sujeto de estudio, es decir, el conjunto de individuos u organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para la investigación.

Unidad de
análisis

Al orientar la investigación a una porción de la población sujeto de estudio – muestra-, estamos hablando de las personas o entidades que van a ser estudiadas, mismas que van a recibir el nombre de unidades de análisis

Tipos de
investigación

Elementos como la finalidad de la investigación, el enfoque que la misma tendrá, las fuentes de información, el lugar donde el estudio de campo será realizado y el alcance de la investigación, brinda oportunidades de una clasificación

Técnicas de
investigación

Existe un conjunto técnicas de investigación, mismas que pueden ser definidas como el procedimiento a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere. Por ejemplo la encuesta

Cuestionario

Puede considerarse como una estrategia a seguir para obtener la información, hace falta definir con qué voy a obtener esa información y ello nos lleva a pensar en diversas herramientas denominadas instrumentos de recolección de datos.

Cronograma
de actividades

Realizar una investigación implica una serie de costos con base en el uso de recursos, costos que deben ser considerados para establecer la viabilidad del proyecto de investigación. Para ello, se requiere el uso de alguna herramienta como el diagrama de actividades PERT, el diagrama de actividades de Gantt o la Red de Precedencias también denominada ruta crítica.

UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA CONSTRUIR EL MARCO CONCEPTUAL DE UNA INVESTIGACIÓN.

El primer paso, imprescindible, para abordar el estudio de un fenómeno, es contar con el tema de lo que se desea investigar; tomando en cuenta la importancia que corresponde

Un requisito

Se considera de relevancia para estructurar un proyecto de investigación es el conocimiento que el estudioso tenga de la situación en la que el fenómeno de interés emerge, situación que implica aspectos de orden sociocultural, político, económico y/o ecológico.

Identificar el problema de investigación

Tres elementos básicos

El fenómeno de interés –objeto de estudio-, manifestando los signos que permiten identificarlo, las posibles causas de su aparición

Las condiciones sociales, políticas, económicas y/o ecológicas donde el mismo tiene lugar

Los entes (personas, animales, cosas, organismos sociales) que viven el fenómeno y que por su ocurrencia son afectados, es decir, los sujetos de estudio