

**PRESENTA: TERESA MAYBENI PINTO
MARTINEZ**

**NOMBRE DEL CATEDRATICO: LIC.
BAYRON IRAM VIDALS CAMPOSECO**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL DEL TEMA:
“ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA”**

MATERIA: TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

GRADO: 9° CUATRIMESTRE

GRUPO: “A”

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE MAYO
2020**

ESPONTANEIDAD, METODOS Y FAMILIA

1.1 ESPONTANEIDAD TERAPEUTICA

1.2 MÉTODOS DE FORMACION

Hace referencia a que

El terapeuta no puede observar y sondear desde afuera, tiene que integrarse en un sistema de personas interdependientes

Para ser eficaz como miembro de este sistema, debe responder a las circunstancias en armonía con las reglas del sistema

Según el diccionario de Webster de la lengua inglesa es

“Lo que nace de un sentimiento natural o una tendencia innata, sin constreñimiento externo”

El terapeuta espontáneo

Ha sido entrenado para emplear diferentes aspectos de sí mismo en respuesta a contextos sociales diversos

Es libre de hacer lo que le parezca siempre que se mantenga dentro de la estructura armónica

Esta canalizada por el contexto de la terapia.

Cuyo papel es influir sobre la gente y cambiarla, está en el interior del campo que observa y sobre el cual ha de influir

Sus acciones son el producto de su vínculo con la familia cliente

Modelada por el campo, porque depende del campo en que participa

En consecuencia puede trabajar confiado sabiendo que no necesita acertar siempre

Si sobrepasa el umbral de lo aceptable, el sistema mismo lo corregirá.

Este puede ser espontáneo

Reacciona dentro de un contexto específico

Tiene dos fases

Dedicada a la observación

En esta los maestros enseñan su estilo terapéutico en sesiones en vivo que los discípulos observan

La meta es inculcar la idea de que el terapeuta es un instrumento específico

Dedicada a la práctica

Consiste en la supervisión de los aspirantes en vivo o sobre la base de videotapes

Esto supone que los discípulos sean ya profesionales en las disciplinas de la salud mental, como los psiquiatras y psicólogos

Esta requiere de un conjunto de técnicas bien diferenciadas y conceptos generales que les confieran sentido

Se trata de Constructos teóricos

Se aprenden por Vía deductiva

Mediante un Proceso de aprendizaje

Donde El terapeuta aprende los pequeños movimientos de la terapia

Y los Aplica a un proceso de construcción pieza por pieza en sesiones repetidas



