

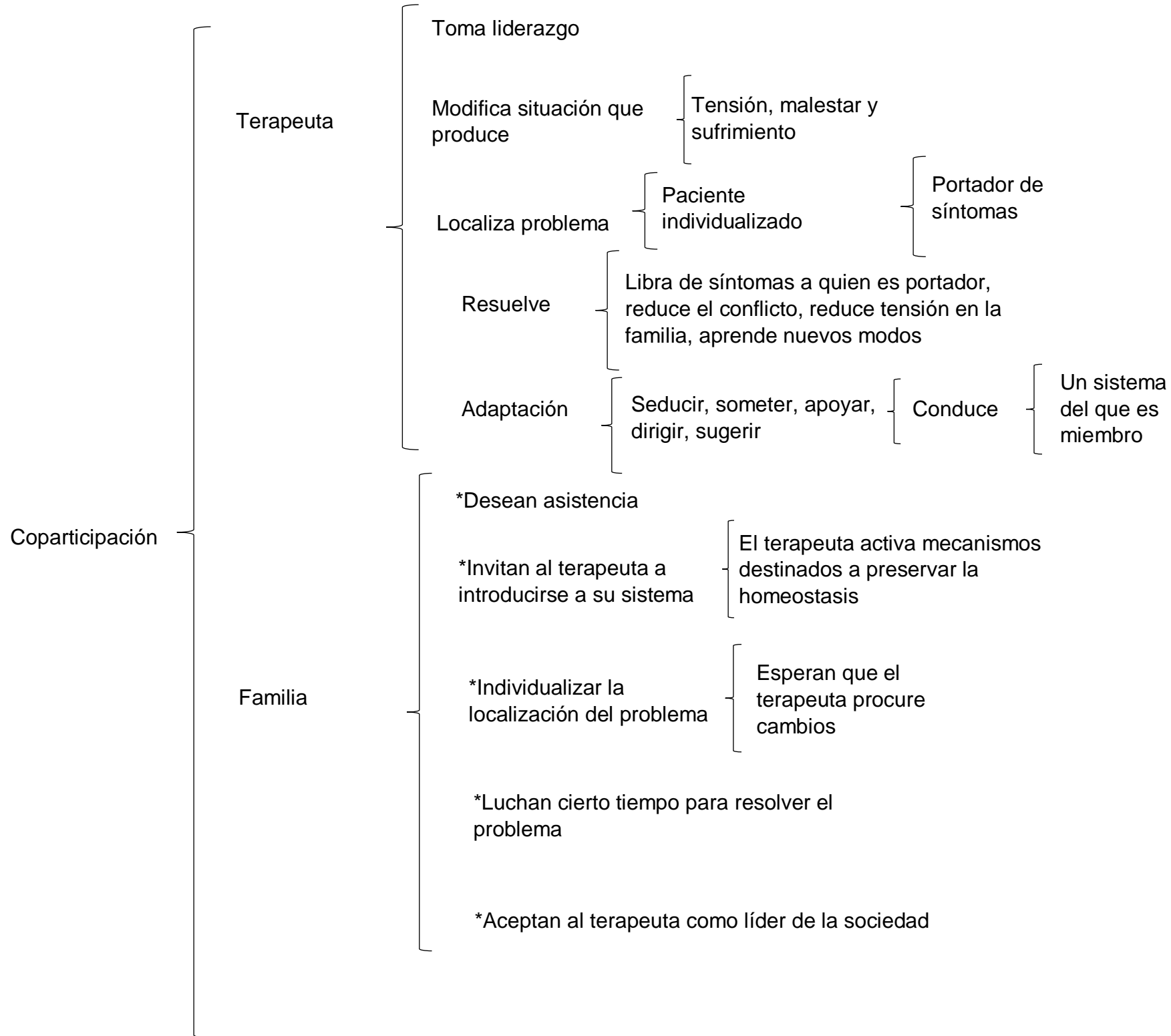
**TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA**

PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: YADIRA D. RODRIGUEZ FLORES

LIC. BAYRON IRAM VIDALS CAMPOSECO

FRONTERA COMALAPA VIERNES 30 DE MAYO DEL 2020



La instrumentación del terapeuta

-Alguien que recopila datos objetivos

Mito descreditado

-Solo admiten concepciones tradicionales de la terapia de enfoque psedodinámico

-Carl Whitaker

Toma el puesto de uno de los miembros del sistema

Escuela de Milán

Hace prescripciones como un especialista

Murray Bousen

Adopto una postura intermedia y obrara como instructor

Puede aprender el empleo de técnicas que demandan diferentes niveles de capacitación

Es actitud

Ensaya alternativas, intenta lo no habitual y cambia

Sistema terapeutico

Distintas técnicas de coparticipación en una posición

- Cercanía
- Mediante
- Distante

Posición de cercanía.

Proximidad en la cual el terapeuta puede entrar en convivencia con miembros de la familia

Confirmación

- Respuesta sintética a la presentación afectiva de un miembro de la familia
- Enunciación de rasgos a todas luces negativa de un miembro de la familia, al tiempo que se absuelve a esa persona de toda responsabilidad

Busca aspectos positivos

Detecta sectores

Sufrimiento  
Dificultad  
Tensión

No pretende olvidarlos solo responde a ellos con delicadeza

Confirmación de aspectos positivos

El terapeuta se convierte en una fuente de autoestima para la familia

Terapeuta

- Fuente de apoyo y cuidados
- Líder y director del sistema terapéutico

Libertad de movimiento restringida

-Por absorción en el sistema familiar

Posición intermedia

Coparticipación teraputica

- Oyente activo
- Neutral

Asiste a la persona

Le cuenta lo que pasa

Rastreo

Instilan en el terapeuta las escuelas objetivas de la terapia dinamica

Rastrear

- orienta con todo conductas nuevas
- Desplaza los niveles de rastreo del contenido del proceso
- Liga de manera concreta el proceso del contenido

El terapeuta da instrucciones y presiona el contacto

Ayuda a la familia a contemplar sus interacciones con nuevos ojos en un clima de adaptación

Rastreo en niños pequeños

Busca conocer el lenguaje utilizado por los miembros de la familia

- Reconoce el lenguaje diferente empleado por un niño
- Hablarlo con el niño en presencia del adulto

Posición  
distante

Apoya su  
condición para  
crear aspectos y  
contextos  
terapéuticos

Procura a  
miembros de  
la familia

- Sentimiento de ser competente
- Esperanza del cambio

Hacer el papel de  
director

- Percibe pautas de alianza familiar
- Dispone de secuencias de interacción
- Promueve la escenificación de movimientos avituales
- introduce novedades
- Forza a los miembros a empeñarse unos con otros

Coparticipación no  
resulta fácil

- Distinto sistema de valores
- Distintas ideologías
- Incompatibilidad
- Distintos estilos de relacionarse

El terapeuta se  
vuelve

- Más cuestionado
- Menos eficaz

Problemas

Coparticipación no resulta fácil

- Distintos sistemas de valores
- Distintas ideologías
- Incompatibilidad
- Distintos estilos de relacionarse

Planificación

Se emprende la conciencia de limitaciones

Los terapeutas aprenden a teorizar más allá de los datos que poseen acerca de una familia

Hipótesis iniciales

Se someten a prueba en la coparticipación y luego desechan

El terapeuta se forma cierta idea de la familia

El terapeuta elabora estructuras que le permitirán orientar en la organización familiar

Configuraciones familiares

- Familia de paso de delix
- Familia de tres generaciones
- Familias con soporte
- Familias acordeón
- Familias cambiantes
- Familias huéspedes
- Familias con padrastro o madrastra
- Familias descontroladas
- Familias psicósomáticas

La averiguación de la estructura en las primeras interacciones

Información esquemática

- Evoca posibilidad
- Ciertas configuraciones familiares
- Ámbitos de problemas

Esquema cognitivo

Tiene la virtud de ayudar al terapeuta a organizar su contacto inicial con la familia.

Información del sistema terapéutico

Reúne información que apunte, aclare la hipótesis inicial.

El terapeuta avanza hasta entrar en la afectiva danza de la terapia.