

# **Mapa conceptual sobre "CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA".**

**Materia: Evaluación psicológica clínica.**

**Lic. Bayron vidals camposeco.**

**Presenta: Anaitzi Hernández López.**

**Licenciatura: Psicología.**  
**Cuatrimestre: Sexto.**  
**Grupo: "A".**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 28 de junio del 2020.**

# Conceptos de evaluación clínica

Abarca:

## Evaluación conductual

Definición:

considera que el comportamiento está en función de las condiciones ambientales que existen en un momento determinado

Características:

### Muestra contra signo

Es:

Qué tan adecuado es el instrumento de la evaluación para tomar muestras de conductas

### Análisis funcional

Es:

realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden la conducta y sobre las consecuencias que le siguen

### Evaluación conductual como proceso continuo

Es:

Un contexto clínico, es un proceso continuo que ocurre antes, durante y después del tratamiento.

## El proceso de evaluación clínica.

Es:

un proceso, es decir, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden.

Principales características:

- 1.- Implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo.
- 2.- Requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

Enfoques:

### Descriptivo-predictivo

Este proceso de investigación se lleva a cabo mediante una serie de fases o momentos los cuales son los mismos que los utilizados en la investigación del conocimiento científico. (Evaluación)

Fases:

- 1.- Primera recogida de información sobre el caso.
- 2.- Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables.
- 3.- Contrastación inicial.
- 4.- Resultados: Descripción, clasificación, predicción y toma de decisiones.

### Interventivo-valorativo

un proceso más extenso de evaluación, intervención y valoración (Tratamiento)

Fases:

- 1.- Primera recogida de información
2. Primera formulación de hipótesis.
3. Comprobación
4. Resultados
5. Plan de tratamiento y su valoración
6. Tratamiento

## Fase 7. Valoración

Es:

Momento clave del proceso experimental en el que tratamos de responder a un objetivo de modificación y cambio.

3 comprobaciones:

1.- Que se haya producido un cambio, en el sentido esperado, en nuestras variables independientes

2.- Que se haya producido un cambio, en el sentido esperado, en las conductas objetivo de nuestro sujeto (o grupo de sujetos)

3.- Que no haya aparecido ningún otro problema.