



NOMBRE DE ALUMNO:

María Guadalupe Ramírez Briones

NOMBRE DEL PROFESOR:

Bayron Iram Vidals Camposeco

MATERIA:

Evaluación Psicología Clínica

Cuadro Sinóptico

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: "A" De psicología general

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de Julio del 2020.

Metodología

El análisis funcional de la conducta en casos clínicos

Concepto — Es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias.

Características

1. Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.
2. Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta y antecedentes.
3. Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
4. Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

Análisis funcional de problemas de conducta. guía practica de evaluación.

Concepto: Es un método en hojas de protocolos y ejemplos que permitan al lector realizar análisis funcionales en las escuelas, centros de trabajo o servicios comunitarios normales

Pasos: Descripción operativa de la conducta inadecuada, Pronóstico de los momentos y situaciones en que la conducta inadecuada se producirá y en los que no se producirá a lo largo de las rutinas diarias y la definición de la función es que la conducta inadecuada tiene para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta).

Estrategias

1. Entrevista con las personas que tienen contacto directo con el individuo y que mejor le conocen.
2. Observación directa de la persona durante las rutinas típicas diarias y durante un período largo de tiempo.
3. Manipulación sistemática de situaciones específicas donde se proporciona una Hoja de Respuesta estandarizada para la entrevista que está dividida en nueve secciones

Variables

1. Manipulaciones ecológicas (horarios, rutinas, aspectos físico médicos, Contactos sociales).
2. Manipulaciones de los antecedentes inmediatos (limitar estímulos de conductas problema)
3. Manipulaciones de conductas/habilidades
4. Manipulaciones de las consecuencias (reducir o eliminar los reforzadores de las conductas problema, proporcionar reforzadores personalizados para las conductas adaptativas).
5. Procedimientos de emergencia

El análisis de caso: experimentación y aplicaciones clínicas.

Concepto

Implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento. Bajo el encabezado de estudios de caso se tiene material de entrevistas, respuestas a pruebas o informes de tratamiento. También puede haber datos biográficos y auto biográficos, cartas, diarios, historias clínicas, historias médicas.

Tipos de estudio caso

- Caso simple, diseño holístico: el estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento.
- Caso simple, diseño incrustado: el estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, utilizando dos o más unidades
- Múltiples casos, diseño holístico: se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación.
- Múltiples casos, diseño incrustado: se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorarla validez externa de la investigación.

La metodología del estudio de caso

Tiene como finalidad diagnosticar y decidir en el terreno de las relaciones humanas. Con esto se puede: Analizar un problema, Determinar un método de análisis, Adquirir agilidad en determinadas alternativas o cursos de acción, Tomar decisiones.

La Confiabilidad y validez en los estudios de caso

se refiere a la capacidad que deberá tener un estudio de caso para obtener los mismos resultados si éste se repite en el tiempo. Es necesario que para lograr la confiabilidad el estudio de caso sea repetido siguiendo los mismos pasos del primero

Procesos

- A. Someterse a un protocolo de investigación
- B. Contextualizar el problema y describir claramente la Unidad de Análisis.
- C. Determinar el método de análisis
- D. Organizar los datos obtenidos y presentarlos de manera que se observen claramente los elementos y relaciones entre ellos y la unidad de análisis.

Categorías

- Los explicativos: Son el propósito de los estudios de caso explicativos, tal como su nombre lo indica, es explicar las relaciones entre los componentes de un programa.
- Los Descriptivos: Son estudios son más focalizados que los casos explicativos, su propósito es dar cuenta de una situación problemática en términos de una lógica centrada

Elementos

1. Una planeación
2. Un desarrollo metodológico
3. Un sistema de comunicación de resultados
4. Un sistema de evaluación