



Nombre de alumnos: Nayeli Roxana Ramirez Cano

Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre "Unidad 2"

Materia: Evaluación psicológica clínica

Grado: 6º cuatrimestre en la carrera de psicología

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, a 01 de julio de 2020

Metodología

En casos clínicos.

- Análisis funcional** { El análisis funcional (AF) es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias. **Desarrollo** { A partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana (o de cualquier otro organismo) se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento.
- Función** { AF para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.
- Métodos** {
 - 1.- Una consiste en observar la conducta en una forma natural para detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulos, consecuencias, y la conducta meta.
 - 2.- Otra forma de realizar AF es alterando los elementos del ambiente.
- Características** {
 - a) Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.
 - b) Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta antecedentes o consecuencias de la misma.
 - c) Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
 - d) Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

Guía práctica de evaluación.

- Guía de evaluación** { El análisis funcional es un método de evaluación que permite recoger la información necesaria para elaborar planes conductuales eficaces. { Esta es una guía práctica que presenta procedimientos específicos para recoger información sobre comportamientos problemáticos.
- Método de evaluación** {
 1. Descripción operativa de la conducta inadecuada.
 2. Pronóstico de los momentos y situaciones en que la conducta inadecuada se producirá y en los que no a lo largo de rutinas diarias.
 3. Definición de la función que la conducta inadecuada tiene para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta).
- Estrategias de evaluación** {
 1. Entrevista con las personas que tienen contacto directo con el individuo y que mejor le conocen.
 2. Observación directa de la persona durante las rutinas típicas diarias y durante un período largo de tiempo.
 3. Manipulación sistemática de situaciones específicas, a través de una hoja de respuesta estandarizada para la entrevista dividida en nueve secciones.

Análisis de caso

- Estudio de caso** { Tiene la finalidad diagnosticar y decidir en el terreno de las relaciones humanas. Implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento. **Herramienta** { Entrevistas, respuestas a pruebas o informes de tratamiento. También datos biográficos y auto biográfico, cartas, diarios, historias clínicas, historias médicas, etc.
 - Métodos** {
 - Estudio
 - Descripción**Importancia** { Importantes en el estudio de la conducta anormal y en la descripción de métodos de tratamiento y por su gran valor reside en la riqueza como fuentes potenciales de comprensión y como generadores de hipótesis.
 - Estudio básicos** {
 - Caso simple, diseño holístico
 - Caso simple, diseño incrustado**Estudios principales** {
 - Múltiples casos, diseño holístico
 - Múltiples casos, diseño incrustado {
 - Explicativos y descriptivos
 - Metodología combinada
- Metodología** { Modelo de gestión del conocimiento. { Es una forma de organizar los datos sociales de modo que se conserve el carácter unitario del objeto social que se está estudiando.