



Nombre del alumno: Rafael Salas Palacios

Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Licenciatura: Psicología general

Materia: Evaluación psicológica clínica

Nombre del trabajo: Aplicaciones, Clases prácticas (Mapa conceptual).

APLICACIONES Y CLASES PRÁCTICAS

Son:

Evaluación del comportamiento

Características

Alteraciones graves de la conducta alimentaria

Por ejemplo:

La anorexia nerviosa (AN)

Síntomas:

- Aislamiento social
- Síntomas de depresión
- Ansiedad
- Rasgos perfeccionistas
- Estilos cognitivos rígidos en su personalidad

La bulimia nerviosa (BN)

Síntomas:

- Dificultad para las relaciones interpersonales
- Problemas con el concepto de si mismas
- Alta impulsividad manifestada por descontrol en la conducta
- Robos
- Autolesiones e ideas suicidas
- Un elevado consumo de sustancias y promiscuidad

Son:

Aspectos psicológicos y biológicos relacionados con la desnutrición.

Aplicar:

Evaluación psicométrica

Tiene

Evaluación de problemas infantiles y adolescentes

Que utiliza:

La Evaluación Conductual

Que

Agrupar características y una gama

De

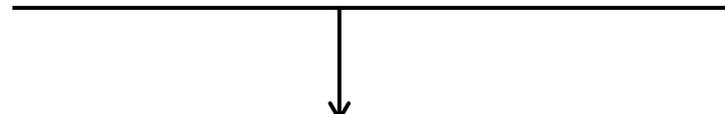
Técnicas de evaluación

Como pueden ser:

- Cognitivo conductual
- La "conducta clave"
- Cuestionarios
- Escalas

APLICACIONES Y CLASES PRÁCTICAS

Son:



Evaluación del consumo de drogas

Está

La cual

Especialmente dirigida

Utiliza tres (3) sistemas de respuesta

Al

Tratamiento

Cambio conductual

Tiene

Dos (2) variantes fundamentales

- Objetivo:
- La descripción
- El diagnóstico
- La orientación
- Selección del comportamiento
- Establecer predicciones

- Cambio de la conducta
- Tratamiento
- Contrastación experimental de los supuestos planteados.

1. Sistema motor
2. Sistema psicofisiológico
3. Sistema cognoscitivo

Criterios de presentación de informes v graficas

Es

Organización del informe

O sea

- Un testimonio archivado y duradero
- Una excelente fuente de información
- Comunica resultados (oral y escrito)
- Un documento potencialmente legal
- Rastro de conductas (para el paciente /cliente).

A través de:

1. Datos personales del sujeto, del cliente y del/los evaluador/es y fechas de las sesiones de evaluación y del informe.
2. Regencias y objetivos.
3. Datos biográficos relevantes.
4. Conducta durante la exploración.
5. Técnicas y procedimientos.
- 6. Resultados cuantitativos.**
- 7. Integración de resultados.**
8. Conclusiones v recomendaciones.

APLICACIONES Y CLASES PRÁCTICAS

Son:

Técnicas de entrevista clínica

La cual es:

Un instrumento básico

Con

Distintos objetivos o propósitos

Por ejemplo:

- Conseguir u ofrecer información en la evaluación e intervención.
- Indagar sobre características de personalidad, estrategias, incidentes críticos, habilidades, competencias y datos biográficos en procesos de selección.
- Indagar sobre los aspectos motivacionales, intereses y competencias en los procesos de orientación.

Del

Proceso de evaluación-intervención Psicológica.

Donde

El inicio de la evaluación

La comunicación de resultados su frecuencia es prevalente.

Es

La fase de comprobación y contrastación de hipótesis

Y

Más o menos frecuente dependiendo de la naturaleza de las hipótesis que deban someterse a comprobación.