



**NOMBRE DE ALUMNO:**

**María Guadalupe Ramírez Briones**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**Bayron Iram Vidals Camposeco**

**MATERIA:**

**Evaluación Psicología Clínica**

**Cuadro Sinóptico**

**Grado: 6° cuatrimestre**

**Grupo: "A" De psicología general**

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de julio del 2020.

CLASES PRÁCTICAS

Técnicas de observación con ensayos

Técnicas de autorregistro

Concepto: Es una técnica muy utilizada en la terapia psicológica en general.

Confiabilidad de los autorregistros

Medida Indirecta: Requieren datos sobre confiabilidad y validez, dado que la medición que se obtiene es precisamente indirecta y es necesario el aseguramiento de que se está midiendo de manera precisa lo que se pretende medir.

Medida Directa: Busca obtener precisión en la medición, lo cual le da objetividad y confiabilidad a las mediciones. La precisión de los datos de autorregistrados muestra su confiabilidad.

Confiabilidad del autorregistro de las cogniciones

Se emplea tanto en la fase de evaluación inicial como durante el tratamiento, Es una herramienta útil y pueden proporcionar información importante relacionada con el consumo, deben tomarse como una de las formas de obtener información; no como la única fuente de evaluación.

Recursos de Psicología en Internet

Los Social Media y las Redes Sociales: Los psicólogos hacen uso de estos medios para compartir información relevante, darse a conocer y promocionarse

Blogs de Psicología

Aborda muchos temas relacionados con el día a día de las personas: relaciones de pareja, problemas emocionales, toma de decisiones, etc.

Páginas de Facebook

son ideales para hacer este trabajo, y para que las personas no solo interactúen, sino que estén al día de las últimas informaciones relacionadas con empresas, marcas de este sector.

Grupos de Facebook

Son muy útiles para darse a conocer y promocionar un emprendimiento. Permiten una mayor interacción de los usuarios.

LinkedIn

Permite conectar con otras personas del mismo sector, y es clave para conseguir contactos profesionales e incluso trabajo.

YouTube

El vídeo es un recurso educativo muy potente, pues es versátil, motivador, informa y facilita el recuerdo, entre muchos otros beneficios.

Microblogging

Permite estar conectados con otros profesionales o que personas interesadas en la Psicología conecten con nosotros.

Psicoreq

Herramienta que es esencial para la práctica psicoterapéutica, pues facilita la comunicación entre el terapeuta y el paciente

Medios

Apps para psicólogos

Son de gran utilidad para estudiantes de Psicología, psicólogos e incluso pacientes.

Skype

son útiles para comunicarnos con personas que están lejos de nosotros, y los psicólogos pueden emplearlas, por ejemplo, para realizar terapia online

Correo electrónico

Es esencial para cualquier persona, ya sea para su día a día o para su labor profesional.

Buscadores online

Son de gran interés para los psicólogos, ya sea para buscar información o para aparecer en ellos y que los potenciales pacientes te contacten.

Google Calendar

La organización es clave para realizar un buen trabajo, y los calendarios online nos facilitan mucho esta labor.

Realidad virtual

Es una herramienta muy útil para exponer al paciente a estímulos fóbicos sin la necesidad de que estos estén presentes.

## Técnicas de autoinforme: problemas de ansiedad.

Concepto: Hace referencia a la información verbal que un individuo proporciona sobre sí mismo o sobre su comportamiento.

### El autoinforme cognitivo

Concepto: Es el método prioritario y casi único en este ámbito.

#### Componentes

Contenidos: El producto de la actividad cognitiva. El sujeto es consciente de ellos y puede informar sobre los mismos (pensamientos).

Procesos: El conjunto de operaciones secuenciales que realiza el sujeto para resolver una situación o llegar a un contenido.

Estructuras: Las organizaciones estables que subyacen a los fenómenos y procesos cognitivos

### Clases de variables

Concepto: se usan para recoger información sobre las conductas problema o específicamente sobre contenidos y procesos cognitivos.

#### Clases de variables

Rasgos, dimensiones o factores: permiten obtener la posición relativa de un sujeto en una determinada variable intrapsíquica tras la comparación de sus respuestas con las del grupo normativo

#### Estados

Se trata de instrumentos de autoinforme contruidos desde modelos en los que se enfatiza la especificidad del comportamiento, o sea, la dependencia de la conducta ante estímulos presentes en la situación.

#### Repertorios clínico-conductuales.

Análisis funcional de la conducta y son un grupo de autoinformes que pretenden evaluar una serie de trastornos de conducta como miedos, depresión, obsesiones, etc.

#### Contenidos y procesos cognitivos

Ha sido desarrollado desde el modelo cognitivo-social del aprendizaje y más concretamente desde el enfoque cognitivo-conductual

### Clasificación de los autoinformes.

Retrospectivos: Se refieren a sucesos pasados. Es importante tener en cuenta el tiempo exacto transcurrido entre el autoinforme y el evento informado: en este sentido. los que contengan información sobre el pasado reciente proporcionan una información más fidedigna.

Concurrentes: Son aquellos en los cuales el sujeto puede dar cuenta de lo que está ocurriendo en el mismo momento de producirse.

Futuros: Son aquellos en los que el sujeto informa sobre lo que cree o piensa que va a ocurrir, siendo especialmente interesantes cuando lo que interesa es el grado de predictibilidad del informe.

## Técnicas de autoinforme: problemas de depresión

Concepto: Los instrumentos que miden depresión unos se dirigen de modo exclusivo a la medida del afecto deprimido, mientras que otros cubren además las respuestas motoras y fisiológicas

### Herramientas

El Inventario para la Depresión de Beck (BDI): Esta conformado por 21 ítem está constituido por 4 frases que reflejan distinta intensidad del síntoma en cuestión y que son puntuadas de 0 a 3. El sujeto debe elegir cuál de las alternativas se aplica preferentemente a su estado actual.

## Observación de conductas en ambiente natural para un análisis funcional.

### Observaciones naturalistas

Concepto: Sirve para mejorar la validez de nuestros criterios en la investigación clínica y la formulación de casos clínicos, lo que facilita las decisiones de tratamiento, las predicciones sobre el riesgo de sufrir daños o la recaída después del tratamiento, y la estimación de los resultados del tratamiento.

Son poderosos métodos de evaluación para abordar cuestiones relacionadas con las interacciones medio-conducta. permiten una mayor precisión y especificidad en la medición de las interacciones medio-conducta de un individuo. Se trata de un método de evaluación flexible y fácil de realizar