

Nombre del alumno: Ángeles Maythe Castillo González

Nombre del maestro: Bayron Irán Vidals Campo seco

Materia: Evaluación Psicología Clínica

Nombre del trabajo: mapa conceptual

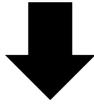
Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Grado:6

Frontera Comalapa, Chiapas a 19 de julio del 2020.

Evaluación del comportamiento alimentario



Trastornos afectivos
análisis de su comorbilidad
en los trastornos

Evaluación de la
imagen corporal

Evaluación de
problemas infantiles y
adolescentes

Instrumentos de
evaluación basados en la
observación



Este se basa en una
evaluación
psicométrica

Está constituida en
distintas pruebas que
prueban los hábitos
alimenticios

Este tiene que tener en
cuenta los aspectos
perceptivos de la misma
distorsión o grado de
inactividad con que
estimamos las
dimensiones corporales

Nos referimos a la
diferenciación entre la
evaluación tradicional y la
evaluación conductual,

La observación ha sido el
método tradicional por
excelencia de la
evaluación conductual,
al menos en sus
primeras etapas

Evaluación del
consumo de drogas



Pretende en todo momento ser
objetiva en todo momento tratando
de minimizar la inferencia al
centrarse en comportamientos
medibles en situaciones naturales



Etapas

Sistema motor
Sistema psicofisiológico
Sistema cognoscitivo

Características



Como número uno este se
conceptúa continua
evaluación

En segundo lugar, los
padres, por iniciativa propia
o por que han sido
recomendados por un
especialista, acuden a
consulta para buscar
solución a los problemas de

Criterios de presentación
y graficas



Características

Expresión del trabajo
profesional del
psicólogo

Su informe es un
testimonio archivarle y
duradero

Supone una fuerte
fuente de información

Organización del informe



Técnica de entrevista clínica



Este se puede sintetizar en tres pruebas

Orden a hacer repetible el informe

Es hacerlo lo más útil posible

Datos personales del sujeto del cliente y de los evaluadores



La entrevista como instrumento básico del proceso de evaluación-intervención psicológica

El inicio de la evaluación

Comprobación de hipótesis basadas en el supuesto de cuantificación

Referencias y objetivos

Datos biográficos relevantes

Conducta durante la exploración

Técnicas y procedimientos

Resultados cuantitativos

Integración de resultados