

Nombre del alumno: Ángeles Maythe Castillo González

Nombre del maestro: Bayron Irán Vidals Camposeco

Materia: evaluación psicológica .

Nombre del trabajo: mapa conceptual unidad 1

Grupo: A

Grado: 6 Lic. Psicología

Conceptos de evaluación clínica

SON

Características de la evaluación conductual

El proceso de evaluación clínica

El proceso y su enfoque descriptivo y predictivo

Su enfoque interventivo y valorativo

Se basa en
Tres formas amplias en las que defieren de la evaluación tradicional

Lo más importante a señalar son sus

Este esta dividida en fases las cuales son
Primera recogida de información (recolección de datos del problema)

Ya se ha dicho que cuando la demanda (y/o los objetivos del cliente y/o sujeto en evaluación) es de cambio o modificación del comportamiento —lo cual requiere, explícita o implícitamente, una explicación de la conducta a cambiar o modificar—, el evaluador ha de adoptar una variante del proceso en la que, a la hora de comprobar esas hipótesis funcionales,

Muestra contra signo.
En la evaluación tradicional, una descripción de la situación es menos importante que la identificación de las características más duraderas de la personalidad,

Análisis funcional

Éste significa la realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden la conducta y sobre las consecuencias que le siguen.

Evaluación conductual como proceso continuo

Es un contexto clínico no es una valoración de un solo golpe que se ejecute antes de que inicie

Características

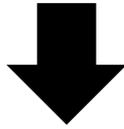
La primera es
Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo

2 requiere la formulación y constatación de hipótesis

2 formulaciones de hipótesis y deducción de enunciados verificables
3 constatación administración de tests y otras técnicas de evaluación
4 comunicación de resultados el informe

También siguen las fases de la fase 5 que son

Fase 7 valoración



La lógica del método científico nos lleva a plantear tres cuestiones

Que el tratamiento haya servido adecuadamente

Que se hayan obtenido los objetivos de cambio

Y por último es que no aparezcan más problemas

5 planes de tratamiento y su valoración

Cuáles van a ser las variables dependientes que pretendemos modificar y cuáles son las variables causales y/o las que están asociadas funcionalmente al problema ya que se supone que lo mantienen y/o controlan. Todo ello ha debido ya ser comunicado al sujeto y/o cliente y con él/ellos se habrán tomado decisiones de cómo se va a proceder para producir el cambio demandado

6 tratamiento de diseño y administración y en su caso evaluación continua