Nombre del alumno: González Ramírez Fernando.

Nombre del profesor: Vidals Camposeco Bayrón Iram.

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.

Materia: Evaluación psicología clínica.

Grado: Sexto cuatrimestre.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de julio de 2020.

El análisis del aco consiste.

- El análisis funcional de la conducta en casos clínicos.
  - Esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias. Es más, una herramienta para conocer la estructura de la persona, conociendo el origen de las manifestaciones que presenta el sujeto en la actualidad. procedimientos específicos para recoger información sobre comportamientos problemáticos.
- Pasos para realizar el AF.
  - Observación de la conducta de forma natural.
  - Alterando los elementos del ambiente.
    - De la siguiente forma
      - a) Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base.
      - b) observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta antecedente, consecuencias de la misma.
      - c) Manipulación experimental de lo relacionado con la conducta.
      - d) Observar y registrar los cambios que se produzcan en la conducta.
- Pasos específicos para realizar el AF.
  1. Descripción operativa de la(s) conducta(s) inadecuada(s).
  2. Pronóstico de los momentos y situaciones en que la(s) conducta(s) inadecuada(s) se producirá(n) y en los que no se producirá(n).
  3. Definición de la(s) función(es) que la(s) conducta(s) inadecuada(s) tiene(n) para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta).
  - Estrategias de evaluación mediante el análisis conductual.
    1. Entrevista con personas que tienen contacto directo o muy cercana al paciente.
    2. Observaciones de las rutinas diarias del paciente por largas jornadas.
    3. Manipulaciones sistemáticas de situaciones específicas donde se proporciona una hoja de respuestas para la entrevista, dividida en 9secciones.
- El análisis de caso; experimentación y aplicaciones clínicas.
  - El análisis del aco consiste.
    - Implica estudiar intensivamente al cliente que está en tratamiento. Todo bajo el encabezado de estudio con lo que se cuenten por ejemplo la entrevista, respuestas a pruebas o informes de tratamiento. De la misma manera se pueden contar con datos biográficos y auto biográficos como, por ejemplo, cartas, diarios, historias clínicas, historias medicas etc. Contienen un gran valor por sus fuentes potenciales de comprensión y generadores de hipótesis.
  - Tipos de estudio de caso.
    - Estudio de caso único.
      - Se ocupa de la evaluación de una institución.
        - Modalidades.
          - Histórico organizativo, Observacional, Biografía, Comunitario y Micro etnografía.
    - Estudio de casos múltiples.
      - Modalidades.
        - Inducción analítica modificada.
          - Persigue el desarrollo y contrastación de ciertas explicaciones en un marco general.
        - Modalidades.
          - Pretende generar teoría contrastada las hipótesis extraídas en un contexto dentro de contextos diversos.
  - 4 tipos básicos de estudio según Yin.
    1. Caso simple, diseño holístico; el estudio se desarrolla sobre un solo objetos, proceso o acontecimiento, realizando una unidad de análisis.
    2. Caso simple diseño incrustado: el estudio se desarrolla sobre un solo objetos, proceso o acontecimiento, realizando con dos unidades de análisis.
    3. Múltiples casos, diseño holístico: se persigue la explicación lógica de resultados repitiendo el mismo estudio en casos diferentes tomando una sola unidad.
    4. Múltiples casos, diseño incrustado: se persigue la explicación lógica de resultados repitiendo el mismo estudio en casos diferentes tomando dos o mas unidades.
    - Categorías de estudio de caso
      - Explicativos
      - Descriptivos.
      - Metodología combinada.
- Metodología de casos de estudio.
  - El objetivo del caso de estudio es diagnosticar y decidir el terreno de las relaciones humanas y con esto se puede analizar un problema y determinar un método de análisis, adquirir agilidad den determinadas alternativas o cursos de acción.
- Confiabilidad y validez de los estudios de caso.
  - Se refiere a la capacidad que debe tener un estudio de caso para obtener los mismos resultados si este se repite en el tiempo. Para lograr la confiabilidad se repitan los mismos pasos del primero. Para lograr lo anterior es importante la utilización de ´protocolos de investigación.