Nombre del alumno: Rafael Salas Palacios

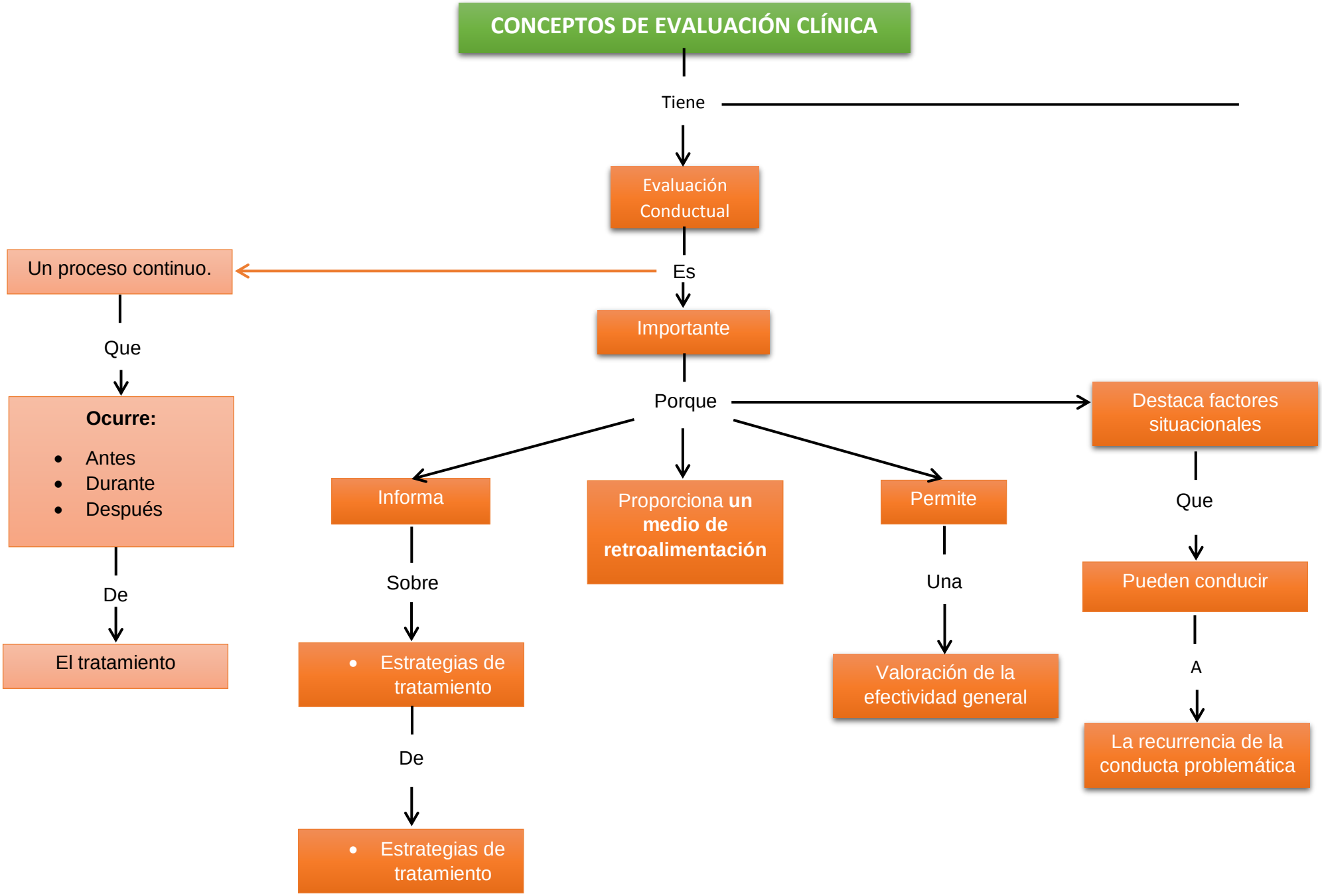
Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Licenciatura: Psicología General

Materia: Evaluación psicológica clínica

Nombre del trabajo: Conceptos de evaluación clínica (mapa conceptual)

Cd. Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de junio de 2020.


CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA
Tiene
Evaluación Conductual
Es
Un proceso continuo.
Que
Ocurre:
Antes
Durante
Después
De
El tratamiento
Importante
Porque
Informa
Sobre
Estrategias de tratamiento
De
Estrategias de tratamiento
Proporciona un medio de retroalimentación
Permite
Una
Valoración de la efectividad general
Destaca factores situacionales
Que
Pueden conducir
A
La recurrencia de la conducta problemática

CONCEPTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

Son

La orientación y el consejo psicológico

Tiene

La meta de evaluación

De

- Un individuo
- Una pareja
- Un grupo

Con

El fin de:

- Dispensar ayuda en orden.
- A tomar decisiones
- Establecer planes de acción referidos al futuro.

Dos (2) Enfoques

Son

Procesos de evaluación

DESCRIPTIVO-PREDICTIVO (Correlacional)

Donde

Demanda

Es de:

- Diagnóstico,
- Orientación
- Selección

Tiene

Cuatro (4) fases

Son:

1. Primera recogida de información (especificar la demanda y fijar objetivos del caso y las condiciones históricas y actuales potencialmente relevantes al caso)
2. Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables (con "qué instrumentos" se va a operar cada una de las variables).
3. Contrastación.
4. Comunicación de resultados (el informe oral o escrito)

Por lo tanto

Clasificar

Describir

Predecir

Características

INTERVENTIVO-VALORATIVO (Experimental)

Donde

Demanda de cambio

Tiene

Metas de tratamiento/cambio

Siete (7) dimensiones/fases/etapas:

1. Primera recogida de información
2. Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables (con "qué instrumentos" se va a operar cada una de las variables).
3. Contrastación.
4. Comunicación de resultados (el informe oral o escrito)
5. Plan de tratamiento y de su valoración (Pre-evaluación /Formulación del caso).
6. Tratamiento: diseño y administración (evaluación continua o medias repetidas).
7. Valoración y seguimiento (comprobación del cambio en nuestras variables, en las conductas objetivo y que no haya aparecido ningún otro problema).