



**Nombre del alumno:** Rafael Salas Palacios

**Nombre del profesor:** Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

**Licenciatura:** Psicología general

**Materia:** Evaluación psicológica clínica

**Nombre del trabajo:** Metodología (Cuadro sinóptico)

M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A

EL ANÁLISIS  
FUNCIONAL DE LA  
CONDUCTA EN  
CASOS CLÍNICOS

EL ANÁLISIS  
FUNCIONAL  
(AF)

Se diseña

Para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa; qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

- Es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias.
- **La observación directa es el método más común.**
- Es un método de evaluación que permite recoger la información necesaria para elaborar planes conductuales eficaces.

Peterson (1968)

El AF de la  
conducta

**Características:**

- Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.
- Realiza una observación sistemática de las conclusiones que estimulan la conducta, antecedentes (estímulos discriminativos) o consecuencias (refuerzos) de la misma.
- Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
- realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

LA CONDUCTA

Es una función de algunas condiciones, es decir, no ocurre al azar o sin alguna relación con los eventos que ocurren en el ambiente del usuario o su vida

M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A

EL ANÁLISIS  
FUNCIONAL DE LA  
CONDUCTA EN  
CASOS CLÍNICOS

GUIA PRACTICA  
DE  
EVALUACIÓN

AF  
DE PROBLEMAS  
DE CONDUCTA.

HOJA DE  
RESPUESTA  
ESTANDARIZADA  
PARA LA  
ENTREVISTA

Tres pasos:

1. Descripción operativa de la conducta inadecuada.
2. Pronostico de los momentos y situaciones en que las conductas inadecuadas se producirán y en los que no se producirán a lo largo de las rutinas diarias.
3. Definición de las funciones que las conductas inadecuadas tienen para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta).

1. Descripción de las conductas

- Definición de posibles conductas ecológicas como son actividades y horarios diarios, perfil de personal, etc.
- Definición de sucesos y situaciones que predigan la ocurrencia de las conductas problemáticas. Por ejemplo: momento del día, emplazamiento físico, control social, actividad:
- Identificación de las funciones de la conducta inadecuada: **eficacia de dichas conductas.**
- Definición del **modo principal de comunicación que usa la persona para comunicarse.**
- **Identificación de reforzadores positivos.**
- **Identificación de conductas alternativas funcionales;** historia de las conductas inadecuadas.

# M E T O D O L O G Í A

## EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN CASOS CLÍNICOS

### GUIA PRACTICA DE EVALUACIÓN

#### REALIZACION DE MANIPULACIONES SISTEMÁTICAS

1. Implica procesar o cambiar varios sucesos o situaciones del entorno y observar como estos cambios afectan a la conducta de la persona, por ejemplo:
  - Que el personal haga ciertas peticiones u ordenes.
  - Pedir a la persona que participe en ciertas actividades.
  - Hacer que determinada persona esté presente.
  - Realizar interrelaciones en un emplazamiento especialmente problemático.
  - Dejar a la persona solo sin atención durante un determinado periodo de tiempo.
2. El objetivo es: **confirmar hipótesis o ideas sobre porqué está ocurriendo la conducta.**
3. La información es útil e importante únicamente si se usa como guía para elaborar e iniciar estrategias de programación que fomenten conductas adaptativas y reduzcan las conductas problemáticas.

#### ELABORACION DE UN PROGRAMA DE APOYO

##### Cinco (5) variables importantes:

1. **Manipulaciones ecológicas** (horarios, rutinas, aspectos fisicomédicos, contactos sociales).
2. **Manipulaciones de los antecedentes inmediatos** (limitar estímulos de conductas problema, combinar órdenes fáciles y más difíciles).
3. **Manipulación de conducta/habilidades (enseñar conductas alternativas a la conducta problema apropiada).**
4. Manipulación de las consecuencias (reducir o eliminar los reforzadores de las conductas problema, proporcionar reforzadores personalizados para las conductas adaptativas).
5. Procedimientos de emergencia (establecer procedimientos para responder a las situaciones en las que la conducta esta fuera de control).

**M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A**

**EL ANÁLISIS DE CASO:  
EXPERIMENTACIÓN Y  
APLICACIONES  
CLÍNICAS**

Implica el estudio intensivo de un cliente o paciente, quien está en tratamiento.

**Tipos de estudios de caso**

**Como fin**

**Como fin:**  
Tiene el propósito de "focalizar" de manera singular un inter/sujeto/objeto de estudio como un caso en función de la elección la unidad de estudio (aquí lo importante es no perder el carácter unitario del caso por estudiar).

**Como medio**

**Como medio:**  
El estudio de caso se comprende como un recurso secundario para el desarrollo posterior de otra metodología de investigación.

Caramon (2004)  
Best (1982)  
Mc Kernana (1999)  
Pardiñas (1980):

**Tres perspectivas:**

- Como un método en el sentido de que estudia las interrelaciones y los cambios.
- Una segunda oportunidad de entender los estudios de caso es como una técnica para entender o tomar decisiones con relación a un inter/sujeto/objeto de estudio.
- Como instrumento de observación dentro de la investigación documental en tanto unidad específica.

**Según el propósito**

Guba y Lincoln en Rodríguez 99:93: Hacer una crónica

1. Llevar a cabo registros
2. Obtener registros o grabaciones
3. Interpretar (construir la historia)
4. Evaluar (deliberar de: evidencias)

**M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A**

**EL ANÁLISIS DE CASO:  
EXPERIMENTACIÓN Y  
APLICACIONES  
CLÍNICAS**

Tipos de estudios de caso

Cuatro (4) tipos de caso (Yin)

**Caso simple, diseño holístico:**  
El estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, realizados con una unidad de análisis.

**Caso simple, diseño incrustado:**  
El estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, utilizando dos o más unidades..

**Múltiples casos, diseño holístico:**  
Se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo caso sobre estudios diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con una unidad de análisis

**Múltiples casos, diseño incrustado:**  
Se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con dos o más unidades de análisis.

**M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A**

**EL ANÁLISIS DE CASO:  
EXPERIMENTACIÓN Y  
APLICACIONES  
CLÍNICAS**

Tipos de estudios de caso

Tres categorías o tipos principales

**Explicativos:**

- Implementación del programa.
- Efectos del programa.

**Descriptivos:**

- Ilustrativo.
- Exploratorio.

**De metodología combinada**

Modelo de gestión del conocimiento:

- Una planeación.
- Un desarrollo metodológico.
- Un sistema de comunicación de resultados.
- Un sistema de evaluación.

Un estudio de caso es:

- Una unidad diacrónica
- Un inter/objeto/sujeto de estudio que tiene que ser explicado desde su particularidad.
- Su particularidad depende de la integración de múltiples factores en un sistema.

**M  
E  
T  
O  
D  
O  
L  
O  
G  
Í  
A**

**EL ANÁLISIS DE CASO:  
EXPERIMENTACIÓN Y  
APLICACIONES  
CLÍNICAS**

**La Confiabilidad**

Se refiere a la capacidad que deberá tener un estudio de caso para obtener los mismos resultados si este se repite en el tiempo.  
  
(Gundermann)

La confiabilidad tiene por objeto asegurarse de que un investigador, siguiendo los mismos procedimientos descritos por otro investigador anterior y conduciendo el mismo estudio, puede llegar a los mismos resultados y conclusiones.

**La Validez**

**Carácter interno:**  
esta relacionada específicamente con el establecimiento o búsqueda de una relación causal o explicativa, es decir, si el evento X lleva al evento Y excluyendo que el evento sea causado por el evento Z.  
  
(YIN)  
  
No aplicable a un estudio descriptivo o valoratorio.

**Carácter externo/validez de contenido:**  
trata de verificar si los resultados de un determinado estudio son generalizables más allá de los linderos del mismo. Esto requiere que se de una homología, o al menos, analogía entre la unidad de análisis y el universo al cual se quiere aplicar.