

Nombre del alumno: Rafael Salas Palacios

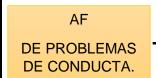
Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Licenciatura: Psicología general

Materia: Evaluación psicológica

clínica

Nombre del trabajo: Metodología (Cuadro sinóptico)



Tres pasos:

- Descripción operativa de la conducta inadecuada.
- 2. Pronostico de los momentos y situaciones en que las conductas inadecuadas se producirán y en los que no se producirán a lo largo de las rutinas diarias.
- 3. Definición de las funciones que las conductas inadecuadas tienen para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta).

EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN CASOS CLÍNICOS

GUIA PRACTICA DE EVALUACIÓN

> HOJA DE RESPUESTA ESTANDARIZADA PARA LA ENTREVISTA

- 1. Descripción de las conductas
- Definición de posibles conductas ecológicas como son actividades y horarios diarios, perfil de personal, etc.
- Definición de sucesos y situaciones que predigan la ocurrencia de las conductas problemáticas. Por ejemplo: momento del día, emplazamiento físico, control social, actividad:
- Identificación de las funciones de la conducta inadecuada: eficacia de dichas conductas.
- Definición del modo principal de comunicación que usa la persona para comunicarse.
- Identificación de reforzadores positivos.
- Identificación de conductas alternativas funcionales; historia de las conductas inadecuadas.

REALIZACION DE MANIPULACIONE S SISTEMÁTICAS M E 0 D **EL ANÁLISIS GUIA FUNCIONAL DE LA** 0 PRACTICA **CONDUCTA EN** DE CASOS CLÍNICOS **EVALUACIÓN** 0 G **ELAVORACION** DE UN PROGRAMA DE **APOYO**

- Implica procesar o cambiar varios sucesos o situaciones del entorno y observar como estos cambios afectan a la conducta de la persona, por ejemplo:
 - Que el personal haga cierta peticiones u ordenes.
 - Pedir a la persona que participe en ciertas actividades.
 - Hacer que determinada persona esté presente.
 - Realizar interrelaciones en un emplazamiento especialmente problemático.
 - Dejar a la persona solo sin atención durante un determinado periodo de tiempo.
- 2. El objetivo es: confirmar hipótesis o ideas sobre porqué está ocurriendo la conducta.
- 3. La información es útil e importante únicamente si se usa como guía para elaborar e iniciar estrategias de programación que fomenten conductas adaptativas y reduzcan las conductas problemáticas.

Cinco (5) variables importantes:

- 1. **Manipulaciones ecológicas** (horarios, rutinas, aspectos fisicomédicos, contactos sociales).
- 2. Manipulaciones de los antecedentes inmediatos (limitar estímulos de conductas problema, combinar órdenes fáciles y más difíciles).
- 3. Manipulación de conducta/habilidades (enseñar conductas alternativas a la conducta problema apropiada).
- 4. Manipulación de las consecuencias (reducir o eliminar los reforzadores de las conductas problema, proporcionar reforzadores personalizados para las conductas adaptativas).
- 5. Procedimientos de emergencia (establecer procedimientos para responder a las situaciones en las que la conducta esta fuera de control).

EL ANÁLISIS DE CASO:
EXPERIMENTACIÓN Y
APLICACIONES
CLÍNICAS

Tipos de estudios de caso
(Yin)

Caso simple, diseño holístico:

El estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, realizados con una unidad de análisis.

Caso simple, diseño incrustado:

El estudio se desarrolla sobre un solo objeto, proceso o acontecimiento, utilizando dos o más unidades..

Múltiples casos, diseño holístico:

Se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo caso sobre estudios diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con una unidad de análisis

Múltiples casos, diseño incrustado:

Se persigue la replicación lógica de los resultados repitiendo el mismo estudio sobre casos diferentes para obtener más pruebas y mejorar la validez externa de la investigación. Realizados con dos o más unidades de análisis.

EL ANÁLISIS DE CASO: EXPERIMENTACIÓN Y APLICACIONES CLÍNICAS

Tipos de estudios de caso

Tres
categorías o
tipos
principales

Explicativos:

- Implementación del programa.
- Efectos del programa.

Descriptivos:

- Ilustrativo.
- Exploratorio.

Un estudio de caso es:

- Una unidad diacrónica
- Un
 inter/objeto/sujeto
 de estudio que
 tiene que ser
 explicado desde su
 particularidad.
- Su particularidad depende de la integración de múltiples factores en un sistema.

De metodología combinada

Modelo de gestión del conocimiento:

- Una planeación.
- Un desarrollo metodológico.
- Un sistema de comunicación de resultados.
- Un sistema de evaluación.