

Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Bayron Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico,

Materia: Psicometria

Grado: 3er cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de julio de 2020.

INTRODUCCION DE LA MEDICION EN PSICOLOGIA

sus*

1.5. Clasificación de pruebas psicológicas y psicométricas

Cuando hablamos de instrumentos psicológicos, nos referimos a todo tipo de implemento que, dentro de las diferentes áreas y formas de investigación psicológica, utilizamos.

Los test psicológicos pueden clasificarse desde diversos puntos de vista que les son característicos.

*Pruebas de potencia o de ejecución máxima

Bajo este rubro se incluye a las pruebas de inteligencia, de habilidades o aptitudes múltiples y específicas, de rendimiento (intelectual o de cualquier otro tipo que se esté investigando).

*Pruebas de ejecución de rasgos (ejecución típica)

De ajuste, temperamento, intereses, valores, actitudes, preferencias, escalas de personalidad, inventarios de personalidad, índices, técnicas proyectivas, pruebas situacionales, etcétera

1.6 Validez y Confiabilidad de las pruebas

*Validez

Se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test

6 aspectos

Contenido, sustantivo, estructural, generalización, externo, consecuencias

*Confiabilidad

Puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición.

Los diferentes métodos utilizados para evaluar la confiabilidad utilizan el coeficiente de correlación como estadístico fundamental.

1.7 Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterio de inclusión y exclusión.

Para asumir el procedimiento

*Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de pruebas *familiarizarse con el modo en que se aplica ese test *seguidor de las instrucciones *Observar una actitud científica e imparcial *Evitar expresiones mímicas *Mantener una actitud amable con el examinado. *Respetar las directrices éticas acerca del uso de los test

Durante el procedimiento

*las condiciones ambientales en que se efectúa la aplicación. * Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado *Ofrecer instrucciones claras y precisas. *Asumir responsabilidad en cuanto a la fidelidad con que expone las instrucciones *el examinador debe adelantarse a la mayor parte de las preguntas mediante instrucciones completas *Evitar excesiva rigidez. * Prestar atención ante los posibles accidentes *Estar al tanto de las preguntas que pueden hacer los examinados.

1.8 Calificación de la prueba.

Esta fase requiere cautela y habilidad.

*elaborarán las hipótesis interpretativas que sirven de orientación a la labor diagnóstica *Cada test tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación. * Cada una de las pruebas psicológicas aplicadas deben reflejar datos generales del sujeto que las realiza así como la fecha de realización de la misma

1.9 Estructura y calificación del informe.

Es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos de medida psicológica, este informe no es definitorio

1. Los datos generales de sujeto examinado.

Nombre • Sexo • Edad • Fecha de nacimiento • Edad • Escolaridad • Estado civil • Dirección • Número de historia clínica • Donde estudia o trabaja.

2. presentar los datos de la observación realizada al sujeto

*A dicho informe se le adjuntan las pruebas y calificadas *El resultado de la calificación de las pruebas debe aparecer en cada test u hoja de respuesta y sus perfiles. *En cada test, hoja de respuesta y perfil tiene que aparecer el nombre y apellidos de la persona, edad, sexo, escolaridad, y demás datos que pida a prueba, así como la fecha del día en que se realiza la misma * En las observaciones puede aparecer recomendaciones al psicólogo a acerca del sujeto evaluado, acerca de alguna de las pruebas o de la evaluación en general; información que resulta valiosa para todo el proceso de evaluación.

1.10 El psicodiagnóstico y diagnóstico

Una de las funciones del profesional psicólogo, tal vez incluso una de las que es considerada más típica del quehacer del psicólogo, es la de efectuar diagnósticos psicológicos

El psicodiagnóstico es el resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta. No debemos perder de vista el hecho de que los fenómenos psíquicos (o procesos psicológicos) no los podemos observar o medir directamente, sino sólo su exteriorización o manifestación a través de alguna forma de comportamiento o conducta.