



Nombre de alumno: Rosa Elena López Solís

Nombre del profesor: Bayron Iram Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico unidad 1

Materia: psicometría

Grado: 3 cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de julio de 2020

pruebas psicológicas y psicométricas

Que son las pruebas

Test de medición de ciertos aspectos del individuo.
Para analizar algún tipo de comportamiento.

Pruebas de potencia o de ejecución máxima

se incluye a las pruebas de:

- inteligencia
- habilidades o aptitudes múltiples y específicas
- rendimiento

- las pruebas de inteligencia evalúan el nivel de funcionamiento o capacidad intelectual
- las pruebas de aptitudes tratamos de predecir qué tan bien ejecutará el sujeto ciertas tareas específicas
- con las pruebas de rendimiento sirven para medimos el logro actual de una persona

factores determinantes en la calificación de cualquier prueba de potencia:

- habilidad innata
- habilidad adquirida
- motivación

Algunas pruebas de inteligencia producen una sola calificación (por ejemplo, C I), en tanto que otras arrojan varias y se evalúan independientemente

Pruebas de ejecución de rasgos (ejecución típica)

Tipos de pruebas tenemos los siguientes tests:

- de ajuste
- temperamento
- intereses
- valores
- actitudes
- preferencias
- escalas de personalidad
- inventarios de personalidad
- Índices
- técnicas proyectivas
- pruebas situacionales, etcétera.

La calificación que se lleva a cabo en pruebas de este tipo es definitivamente vaga y poco confiable

Validez y Confiabilidad de las pruebas

teorías generales de los tests

la teoría clásica de los tests

la puntuación observada de una persona en un test es una función de dos componentes

- puntaje verdadero (que es inobservable)
- error de medición implícito en toda medición

la de respuesta al ítem

Definición de confiabilidad

puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición.

la confiabilidad se verifica mediante un coeficiente de correlación entre las medidas repetidas de un fenómeno

Tipos de errores

- sistemáticos

es aquel que genera constantemente una puntuación elevada o baja en una persona al margen de los cambios que puedan darse en el rasgo medido por el test

- aleatorios

afectan la precisión o consistencia de las medidas realizadas son impredecibles y forman parte de todo proceso de medición

varianza

confiabilidad puede expresarse como la proporción de varianza observada de las puntuaciones de tests que se debe a la varianza verdadera

- Variancia de error
- Variancia verdadera

Validez.

- aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test

- puntuaciones evidencian propiedades de validez

- verifica que el test realmente mide el constructo que pretende medir
- justificando adecuadamente las inferencias realizadas en función de sus resultados

- referente a la validez

- un test represente adecuadamente
- mida la varianza relevante del constructo
- expresado de otro modo
- que las interpretaciones de los resultados de una prueba estén libres de sesgo de medición

Procedimiento de aplicación de pruebas:
requisitos de aplicación, criterio de
inclusión y exclusión

Para asumir el procedimiento de
aplicación de los test el examinador
debe:

- Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de pruebas.
- Antes de aplicar un test, familiarizarse con el modo en que se aplica ese test en particular.
- Ser riguroso seguidor de las instrucciones para la aplicación que tiene cada test.
- Observar una actitud científica e imparcial y no dejarse llevar por su inclinación de ayudar al examinado, proporcionándole datos que faciliten su ejecución en la prueba.
- Evitar expresiones mímicas que den, de una manera inconsciente, información al examinado al aplicar un test debemos permanecer indiferentes ante los errores a los aciertos del sujeto.
- Mantener una actitud amable con el examinado.
- Respetar las directrices éticas acerca del uso de los test.

Durante el procedimiento de aplicación
de los test, el examinador debe:

- Considerar las condiciones ambientales en que se efectúa la aplicación.
- Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado.
- Ofrecer instrucciones claras y precisas.
- Asumir responsabilidad en cuanto a la fidelidad con que expone las instrucciones.
- Los sujetos pueden preguntar todo lo que deseen, pero el examinador debe adelantarse a la mayor parte de las preguntas mediante instrucciones completas.
- Evitar excesiva rigidez.
- Prestar atención ante los posibles accidentes, como puede ser que uno de los examinados se enferme.
- Estar al tanto de las preguntas que pueden hacer los examinados.
- Ante preguntas no contempladas en las instrucciones proceder con cautela y juicio común

Calificación de la prueba

requiere cautela y habilidad

Cada test tiene su modo particular para ser aplicado y tiene su propio sistema de calificación

Cada una de las pruebas psicológicas aplicadas deben reflejar datos generales del sujeto que las realiza, así como la fecha de realización de la misma

Estructura y calificación del informe

Informe

Características

- no es definitivo de la evaluación psicológica que se le realiza un a persona
- tiene valor judicial
- es entregada solamente al psicólogo

¿Qué es?

documento oficial se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos de medida psicológica

La confección del informe psicométrico debe cumplir los siguientes requisitos:

Tiene que consignar los datos generales de sujeto examinado

- Nombre
- Sexo
- Edad
- Fecha de nacimiento
- Edad
- Escolaridad
- Estado civil
- Dirección
- Número de historia clínica
- Donde estudia o trabaja

presentar los datos de la observación realizada al sujeto

- A dicho informe se le adjuntan las pruebas y calificadas
- El resultado de la calificación de las pruebas debe aparecer en cada test
- En cada test, hoja de respuesta y perfil tiene que aparecer los datos generales
- En las observaciones puede aparecer recomendaciones al psicólogo a acerca del sujeto evaluado, acerca de alguna de las pruebas o de la evaluación en general

El psicodiagnóstico y diagnóstico

El psicodiagnóstico es un proceso de investigación que corresponde al ámbito psicológico clínico.

Se desarrolla dentro en una cantidad de sesiones necesarias, se compone de entrevistas y la aplicación de test validados en diferentes áreas

Un diagnóstico es un proceso de análisis para determinar e indagar sobre una situación específica y sus derivaciones, utilizando herramientas validadas en el ámbito en que se desarrolla el evaluador.

Etapas del proceso de evaluación:
- Primera etapa: Contacto con evaluador (Lic. en Psicología).
- Segunda etapa: Aplicación de pruebas y test.
- Tercera etapa: Evaluación psicodiagnóstica (análisis e informe).
- Cuarta etapa: Devolución de resultados.

¿Para qué sirve el psicodiagnóstico?

- describir características psicológicas de un sujeto.
- predecir para ver si vale la pena hacer un tratamiento (pronóstico)
- explicar
- medir
- valorar
- diagnosticar clasificar
- evaluar