

MATERIA:
PSICOMETRIA

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

DOCENTE:
LIC. BAYRON IRAM VIDALS

ACTIVIDAD:
CUADRO SIPNOTICO

PRESENTA:
LEONEL LOPEZ MORALES

“3: CUATRIMESTRE
FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS, DOMINGO/26/JULIO

APLICACIÓN E INTERPRETACION DE PRUEBAS

TESTE GESTALTICO

DESCRIPCION GENERAL

Refleja el nivel de madurez del niño en la percepción viso motriz puede revelar posibles disfunciones.

Es relativamente sencillo, rápido, fiable fácil de aplicar incluso con grupos culturales diversos, independientemente del nivel previo de escolarización o del idioma.

Para edades entre 5 años 0 meses y 10 años 11 meses. Es válido para niños de 5 años con capacidad normal

FUNDAMENTOS TEORICOS

Test de integración viso-motriz, proceso más complejo que la percepción visual o la coordinación motriz por separado

La percepción visual interpretación depende tanto de la maduración como de las experiencias del niño.

La mayoría de niños con pobres resultados en el Test de Bender no tienen dificultades ni en percepción visual, ni en la coordinación motriz es decir, tienen todavía dificultades en una función que requiere un más elevado nivel de integración.

NORMAS DE APLICACION

Se entregan al niño dos hojas de papel tamaño carta similar al tamaño A-4 un lápiz número dos y una goma de borrar.

Después de establecer un buen rapport muéstrelle las tarjetas del Bender diciéndole: Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies.

Coloque la primera tarjeta, la figura A, frente al niño. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar

ITERPRETACION ANALISIS DE RESULTADO

NIÑO BIEN ADAPTADO

Se sienta con facilidad y confianza en sí mismo, pone atención, analiza el problema que tiene delante y procede a copiar los dibujos. Muestran un buen control del lápiz y trabajan cuidadosamente

Los que tienen dificultades de comportamiento y/o de aprendizaje. Algunos dudarán, intentan retardar la tarea para evitar los fallos, afilar su lápiz, dibujar otra cosa, contar al examinador

TRASFORMACION EN LA PUNTUACION

Se interpreta en términos de Edad Mental y Edad Cronológica, Desviación Típica y Percentiles.

La puntuación directa no se convierte en puntuación típica, ya que sólo para niños de 5 a 7 u 8 años se da una distribución normal. Hacia los 9 años la mayoría de los niños con una capacidad mental media tienden a poseer una integración viso-motriz adecuada

VALIDES Y FIABILIDAD

Establecer la fiabilidad hay que demostrar que es realmente un test del desarrollo de la percepción viso-motriz

Validez. La mayoría de los niños mejoran al repetirlo. Los que hacen una ejecución pobre inicial pueden hacerlo algo menos mal en la repetición

TEST DE INTELIGENCIA

INTRUCCIONES ESPECIFICAS

Se dará a los sujetos una breve explicación del motivo por el que se aplica el test, insistiendo en el interés que tiene el hacerlo bien de modo que se consiga su aceptación y la disposición adecuada para trabajar con el máximo esfuerzo

Se repartirán los lápices. El examinador tendrá algunos más de repuesto y advertirá:

EJEMPLOS AMOSTRAR

En el cuadro A hay 6 fichas; una de ellas, dibujada con trazos, está en blanco se trata de averiguar que ficha es está teniendo en cuenta que todas están colocadas siguiente un cierto orden; fíjense bien y descubrirán cual ese ese orden

Entonces les será más fácil averiguar cuál es la ficha que falta. Las tres fichas de arriba son iguales: 1-3, 1-3, 1-3; las dos que hay abajo también son iguales entre sí., 2-4,2-4. Lo más lógico es pensar que la ficha que falta también sea igual

CORRECCION Y PUNTUACION

La corrección puede hacerse de forma manual o mecanizada. Esta se realiza automáticamente mediante maquina electrónica y exige haber seguido rigurosamente las instrucciones específicas para este tipo de tratamiento

Para facilitar la corrección manual se emplea una plantilla transparente que se colocará sobre la hoja de respuestas haciendo que coincidan las líneas de contorno de ambos documentos. Se contará un acierto por cada rectángulo que aparezcan las dos marcas