

**Nombre de alumno:** Guadalupe Recinos vera

**Nombre del profesor:** Bayron Vidals Camposeco

**Nombre del trabajo:** cuadro sinoptico

**Materia:** Psicometria

**Grado:** 3er cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 25 de julio de 2020.

APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS DE INTELIGENCIA Y CAPACIDAD COGNITIVA

4.1.- Test Gestáltico Visomotor de Laureta Bender. Lectura y aplicación de prueba

Consiste en copiar 9 tarjetas (tamaño 10 x 15) con dibujos abstractos.

Descripción general

- El Test de Bender-Koppitz refleja el nivel de madurez del niño en la percepción viso-motriz y puede revelar posibles disfunciones en la misma.
- Ha sido estandarizado para edades entre 5 años 0 meses y 10 años 11 meses.
- (Se puede aplicar en sujetos de hasta 16 años cuya Edad Mental sea de unos 10 años)

Fundamentación teórica.

- Es un test de integración viso-motriz, proceso más complejo que la percepción visual o la coordinación motriz por separado
- La percepción visual (interpretación de lo que se ve) depende tanto de la maduración como de las experiencias del niño.
- as dificultades en la copia de las figuras pueden ser debidas a inmadurez o mal funcionamiento de la percepción visual, de la coordinación motriz o de la integración de ambas.

Normas de aplicación

- Se entregan al niño dos hojas de papel tamaño carta (similar al tamaño A-4), un lápiz número dos y una goma de borrar.
- Después de establecer un buen "rapport" muéstrelle las tarjetas del Bender diciéndole: "Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a éste".
- Luego que el niño ha acomodado la posición del papel, coloque la primera tarjeta, la figura A, 116 frente al niño. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar.
- No se hacen comentarios; se anotan las observaciones sobre la conducta del niño durante el test. Aunque el test no tiene tiempo límite, hay que registrar el tiempo empleado, ya que si es muy corto o largo tiene valor diagnóstico.
- Se permite usar todo el papel que desee (dar el papel adicional sin comentarios)
- Si el niño ha llenado la mayor parte de la hoja de papel y la gira para ubicar la fig. 8 en el espacio restante, no se considera rotación del dibujo.
- La percepción de la forma, en general, parece basarse en procesos cognoscitivos en una proporción mayor de lo que mantienen las teorías habituales.

4.1.2 Interpretación y análisis de resultados del Test Gestáltico Vismotor de Lauretta Bender.

Se interpreta tanto objetiva como intuitivamente. Además de la puntuación en el test, mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras

Observaciones sobre el comportamiento

- el Test produce mucha menos ansiedad que tareas relacionadas con la escuela, y ofrece información sobre el comportamiento espontáneo del niño cuando se enfrenta a una tarea nueva
- Niño bien adaptado. Se sienta con facilidad y confianza en sí mismo, pone atención, analiza el problema que tiene delante y procede a copiar los dibujos
- Los que tienen dificultades de comportamiento y/o de aprendizaje. Algunos dudarán, intentan retardar la tarea para evitar los fallos
- Niños con un pobre control interno y/o una coordinación viso-motriz inmadura: Aunque el test dura poco, puede ser de lo más frustrante para ellos.
- Los niños perfeccionistas no pueden colmar su propio nivel de exigencia, cuando en realidad lo están haciendo bastante bien.
- Los niños perfeccionistas no pueden colmar su propio nivel de exigencia, cuando en realidad lo están haciendo bastante bien.
- niños impulsivos pero inteligentes aprenden a controlar su impulsividad a través de la compulsión (obsesivo), lo cual difiere del perfeccionismo mencionado anteriormente.

Puntuaciones directas en la Escala de Maduración del Test de Bender-Koppitz

- Cada dibujo del Test es puntuado en distorsión, rotación, integración y perseveración. En total hay 30 ítems puntuables
- La puntuación total registra los errores en la copia de las tarjetas. Una puntuación elevada indica una realización pobre del Test, mientras que una puntuación baja refleja una buena realización