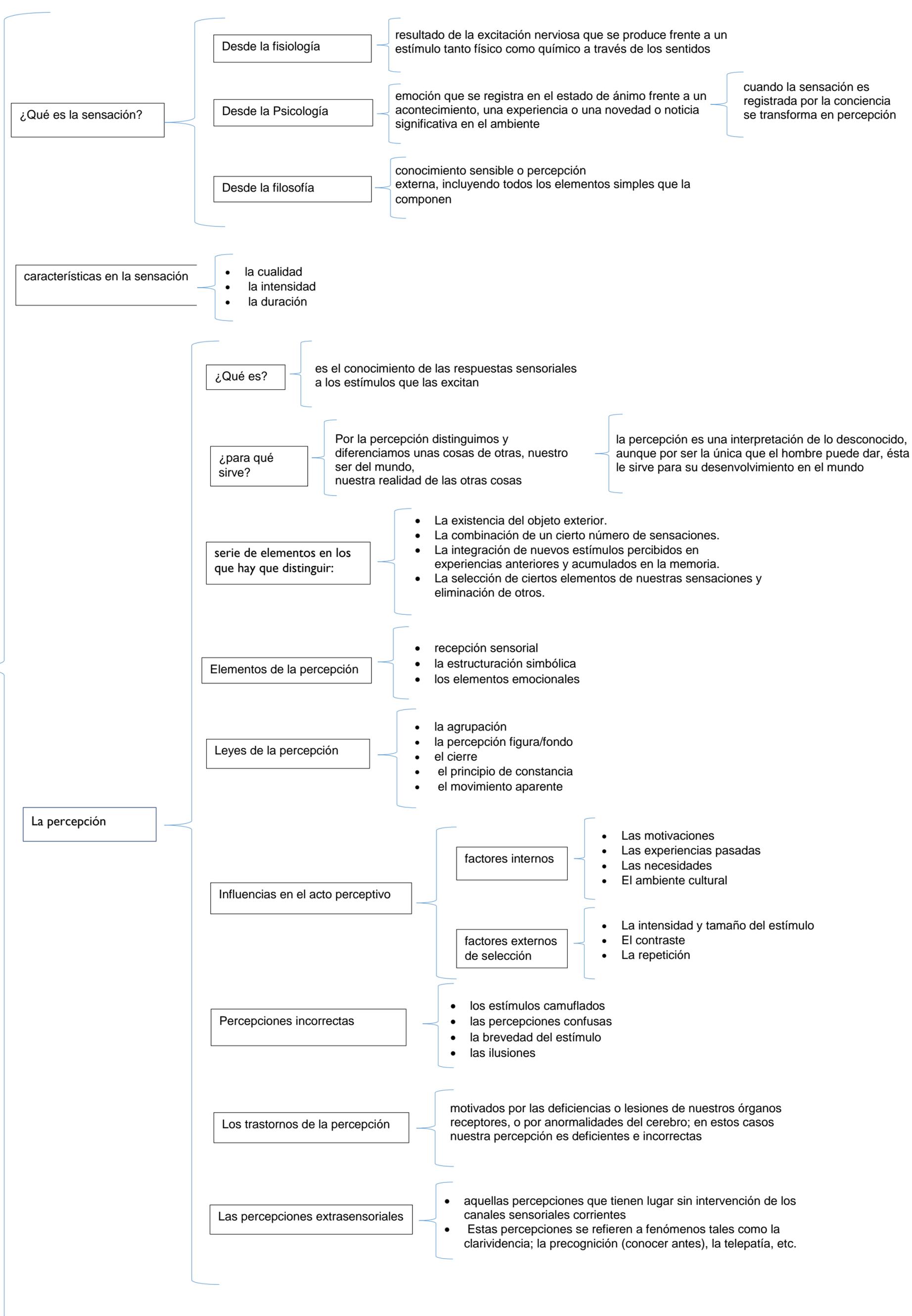


Nombre de alumno: Rosa Elena López Solís
Nombre del profesor: Yeni Paulina Santiago
Nombre del trabajo: percepción y sensación
Materia: psicología general
Grado: 3 cuatrimestre
Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de julio de 2020.

sensación y percepción



sensación y percepción

Naturaleza del proceso perceptual

procesos sensoriales

alguna forma de energía estimula una célula receptora, la cual está situada en uno de los órganos sensoriales

La célula convierte la energía en una señal nerviosa que se codifica ulteriormente al desplazarse por los nervios sensoriales

Cuando llega al cerebro, el mensaje es ya muy exacto

Umrales sensoriales

La energía que llega a un receptor ha de ser lo bastante fuerte para producir un efecto perceptible

La cantidad mínima que se requiere para generar una sensación en una persona el 50% de las veces recibe el nombre de umbral absoluto

El umbral diferencial o diferencia

apenas perceptible es el cambio mínimo de estimulación que se detecta 50% de las veces

cuanto más intenso sea el estímulo, mayor deberá ser el cambio que se siente.

Percepción subliminal

son aquellos que caen por debajo del umbral de la percepción consciente y, por tanto, se supone que se percibe de modo subconsciente

No modifica la conducta de la gente

Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones

Pupila e iris

El iris es un diafragma circular que regula la cantidad de luz que ingresa en el ojo. Presenta un orificio central de unos 3 mm de diámetro, la pupila. Ésta se adapta a la intensidad de la luz

Córnea y cristalino

La córnea es una importante porción anatómica del ojo y el cristalino es la lente del ojo con forma biconvexa; constituyen el objetivo del ojo

Acomodación

la luz procedente de un objeto distante y de un objeto cercano se enfocan sobre la retina

- Retina
- Conos y bastones
- Martillo, Yunque y Estribo
- Ventana Oval
- Cóclea
- Órgano de Corti

La atención y la selección de información

Memoria

capacidad de ingresar, registrar, almacenar y de recuperar información del cerebro, básico en el aprendizaje y en el pensamiento.

Fases de la memoria

- Fijación
- Codificación
- Conservación
- Evocación
- Locación
- Reconocimiento

Tipos de memoria

Según su duración

- Memoria a corto plazo
- Memoria a largo plazo

Según su contenido

- Imágenes sucesivas
- Imágenes gráficas
- Imágenes de representación
- Memoria discursiva
- Memoria emocional

Atención

¿Qué es?

Se trata de una especie de extracción de los elementos, que en un momento dado tomamos en cuenta como más relevantes en una situación específica

Tipos de atención

- Atención espontánea
- Atención voluntaria
- Atención voluntaria

Organización de la información a nivel cognitivo

¿Cómo surge la neurociencia cognitiva?

Década 1950-1960

donde se produce el surgimiento de una neurociencia coherente

Principios de la década de 1980

se produce la integración de la neurociencia con otras áreas de la biología

A mediados de 1980

surge la neurociencia cognitiva que es el resultado de la fusión de la neurociencia

¿Qué aporta cada una de estas dos áreas a la neurociencia cognitiva?

- La neurociencia aporta el interés por conocer la naturaleza de los sistemas cerebrales
- La psicología cognitiva aporta su rigurosa metodología para estudiar los procesos cognitivos.

¿Qué aporta la neurociencia cognitiva a la organización (naturaleza) de la Memoria?

- La Memoria no es una entidad unitaria sino que la es un conjunto complejo de diferentes sistemas independientes
- difieren entre sí respecto al tipo de información que manejan, los distintos tipos de representaciones que manejan, el modo como se expresan sus contenidos y respecto a las áreas cerebrales donde están implementadas, que dan soporte a los sistemas de Memoria

¿Cuáles son esos sistemas desde la neurociencia cognitiva?

Carry Squire

trabaja con animales (monos fundamentalmente) utilizando la técnica de la lesión en estructuras muy concretas

Endel Tulving y Daniel Schacter

trabaja exclusivamente con humanos tanto con sujetos normales como con sujetos con lesiones cerebrales

Clasificación de la Memoria

- Memoria Declarativa
- Memoria Sistemática
- Memoria Episódica

Memoria no Declarativa o Procedimental

- Habilidades y hábitos
- Priming y aprendizaje perceptivo
- Condicionamiento clásico simple
- Aprendizajes pre asociativos

Clasificación de Tulving y Schacter

Memoria Procedimental

- Habilidades motoras
- Habilidades cognitivas
- Hábitos
- Condicionamiento simple
- Aprendizaje no asociativo