

Nombre de alumno: Guadalupe Recinos vera

Nombre del profesor: Yeni Paulina Morales Santiago Jose Nehemias de Leon Morales

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: Psicología General

Grado: 3er cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 02 de julio de 2020.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

En cada escuela psicológica clásica, o contemporánea hay una interacción entre el contenido "perceptivo" sistemático de índole filosófica de la escuela y los descubrimientos empíricos.

los sistemas y los paradigmas se diferencian primordialmente en que los primeros carecen de la fuerza unificadora de las teorías bien desarrolladas, sólidas y precisas

2.1 Psicoanálisis

Todas las personas poseen pensamientos, sentimientos deseos y recuerdos inconscientes.

- Principios básicos
 - *Según Freud, las bases de nuestra personalidad queda fijada a la edad de cinco años
 - *impulsos inconscientes
 - *conflictos entre la mente consciente e inconsciente
 - *variedad de estrategias psicoanalíticas tales como análisis de los sueños y la libre asociación
- Fechas clave
 - 1900 – Sigmund Freud publica su libro "La interpretación de los sueños"
 - 1896 – Sigmund Freud acuña el término psicoanálisis
- La mente consciente e inconsciente
 - Según Freud, el inconsciente contiene cosas que pueden ser desagradables o incluso socialmente inaceptable, aunque estos pensamientos, recuerdos e impulsos se encuentren fuera de nuestra conciencia, siguen influyendo en la forma en que pensamos, actuamos y nos comportamos. Y en la mente consciente se encuentra todo lo que está dentro de nuestra conciencia.
- La Ello, el Yo y el Súper Yo
 - Ello: Aquí se encuentran todos los impulsos inconscientes, básicos y primarios
 - Yo: Esta es la parte de la personalidad que debe hacer frente a las exigencias de la realidad.
 - Súper Yo: último aspecto de la personalidad y contiene nuestros ideales y valores.
- Mecanismos de defensa
 - Estrategia que el ego usa para protegerse de la ansiedad. Estas herramientas defensivas actúan como una salvaguarda para mantener los aspectos desagradables o estresantes del inconsciente lejos de la conciencia

2.2 Conductismo

Una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento. El condicionamiento ocurre a través de la interacción con el medio ambiente

- Condicionamiento clásico
 - Un estímulo previamente neutral se combina con una respuesta automática o refleja (respuesta no condicionada).
- Condicionamiento operante
 - Se establece una asociación entre un comportamiento y una consecuencia para dicha conducta.
- Supuestos básicos del condicionamiento
 - *Todo el comportamiento se aprende del medio ambiente
 - *La psicología debe ser vista como una ciencia
 - *El comportamiento es el resultado de la respuesta de estímulo
- Tipos de conductismo
 - *Conductismo metodológico: la mente es una tabula rasa en el momento del nacimiento.
 - *Conductismo Radical: acepta la opinión de que los organismos nacen con comportamientos innatos y, por lo tanto, reconoce el papel de los genes y los componentes biológicos en el comportamiento
- Puntos clave
 - *El aprendizaje puede ocurrir a través de asociaciones
 - *El aprendizaje también puede ocurrir a través de recompensas y castigos
 - *Los programas de refuerzo son importantes en el condicionamiento operante.
 - *Hay una serie de técnicas terapéuticas arraigadas en la psicología del comportamiento *

2.3 Enfoque humanista

Reúne las aportaciones valiosas de las otras dos e introduce en la práctica terapéutica conceptos como el crecimiento, la creatividad, el amor, la afectividad o la autorrealización

- principios
 - *El valor de la experiencia percibida
 - *El hombre es un todo global
 - *Dejar de pensar en términos de paciente-enfermo.
 - *• Centrarse en el estudio de la persona sana *
- Maslow
 - Necesidades básicas humanas y autorrealización personal (Maslow). La psicología (ciencia de la persona) debe centrarse en el estudio de personas sanas y emocionalmente sin problemas ya que, para él, la persona es naturalmente buena y tiende a su autorrealización personal
- situación actual
 - Continúa más bien entendiéndose de acuerdo a las concepciones y valores propios de cada uno, relativos a la libertad, la ciencia, la fe, la naturaleza y la experiencia humanas