



Nombre de alumno: MELIZA ROBLERO
VELAZQUEZ

Nombre del profesor: LIC. YENI PAULINA
SANTIAGO MORALES

Nombre del trabajo: INVESTIGACION

Materia: INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Grado: TERCERO

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de junio de 2020

ESTUDIO DE CASO

Es una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real, en la que los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente visibles, y en la que se utilizan distintas fuentes de evidencia.

Se centra en el detalle de la interacción con sus contextos, la singularidad y la complejidad de un caso particular para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes.

El estudio de caso pretende elaborar hipótesis, explorar, explicar, describir, evaluar y/o transformar. Puede producir conocimientos o confirmar teorías que ya se sabían. Es una estrategia o herramienta inductiva, que va de lo particular a lo general.

El estudio de casos consiste en un método o técnica de investigación, habitualmente utilizado en las ciencias de la salud y sociales, el cual se caracteriza por precisar de un proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos, entendemos todas aquellas circunstancias, situaciones o fenómenos únicos de los que se requiere más información o merecen algún tipo de interés dentro del mundo de la investigación.

Dependiendo del campo de investigación en el que se lleve a cabo, el estudio de casos puede estar centrado en una gran variedad de materias o cuestiones. En el ámbito de la psicología, este suele estar relacionado con la investigación de las enfermedades, trastornos o alteraciones mentales a través del estudio de las personas que las padecen.

Por normal general, el estudio de casos se realiza con la intención de elaborar una serie de hipótesis o teorías acerca de un tema o tópico concreto para así, a raíz de estas teorías llevar a cabo estudios más costosos y elaborados con una muestra mucho más grande.

No obstante, el estudio de casos puede llevarse a cabo tanto con una sola persona como objeto de investigación, como con varios sujetos que poseen unas características determinadas. Para ello, la persona o personas que llevan a cabo

el estudio de caso recurren a técnicas como la observación o la administración de cuestionarios o pruebas psicológicas. No obstante, estos procedimientos van a variar según la disciplina a la que pertenezca la investigación.

La idea principal de utilizar este método, y no otro, es la de formar a profesionales capaces de encontrar solución a cada problema. Una solución adaptada al contexto social, humano y jurídico en el que se desarrolla el problema.

El método del caso consiste en el planteamiento de problemas reales, con sus contradicciones y desórdenes, por lo que es necesario basar los argumentos en soluciones bien fundadas, con evaluación de los resultados. Por supuesto, los alumnos tienen que ser capaces de defender sus argumentos y reflexionar ante los compañeros y profesores sus respuestas, a la par de aprender a cuestionarse sus propias ideas y lógica con los planteamientos del resto de alumnos y docentes.

Entre las principales competencias y capacidades que desarrollan los alumnos, cabe destacar la gestión de la información (aprendiendo a discernir entre los datos importantes de los superfluos), habilidades intelectuales, habilidades de comunicación, habilidades de organización..., actitudes y valores del desarrollo profesional (como la autonomía o la flexibilidad), valores de compromiso personal (iniciativa, responsabilidad, etc.), trabajar tanto de manera individual como en grupo.

Los tipos de estudios de caso por objetivos se clasifican en:

- Estudio intrínseco de caso: otorga una mayor comprensión del fenómeno.
- Estudio instrumental de caso: entrega mayor claridad en el aspecto teórico.
- Estudio colectivo de casos: indaga los fenómenos a través de la profundización de múltiples casos.

Los tipos de estudio de caso en la educación son de carácter:

- Descriptivo: casos que describen una situación o fenómeno.
- Interpretativo: casos que refuerzan el lado teórico o ayudan a teorizar.

- Evaluativo: casos que orientan y ayudan a tomar una decisión o la formulación de un programa.

ANALISIS DE TRANSTORNO BIPOLAR (VIDEO)

El trastorno bipolar provoca altibajos emocionales, que van desde trastornos de depresión hasta episodios maniacos.

A esto surgen las diferentes personalidades de una persona (trastorno maniaco depresivo):

Normal: se le podría llamar el episodio de descanso ya que la persona esta normal o casi normal.

Depresión: Es cuando la persona se siente triste, vacío, desesperanzado, nostálgico, sin energía para realizar actividades cotidianas, nada provoca una animación.

Manía: este episodio puede provocar una desconexión de la realidad, surgen aumentos de actividad, energía que se desea descargar de cualquier manera.

Hay medicamentos para tratar el trastorno bipolar el cual es según los síntomas en particular, pero es necesario también de psicoterapia, programas de medicamentos, autocuidados entre otros.