



Nombre de alumno: Guadalupe Recinos Vera

Nombre del profesor: Yeni Paulina Morales Santiago

Nombre del trabajo: Investigación

Materia: Metodología de la Investigación

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de junio de 2020.

Estudio de Caso:

Características y Metodología.

Un estudio de caso es un tipo de investigación presente en las ciencias sociales que consiste en la observación detallada de un sujeto de estudio (también conocido como caso). Este tipo de investigación es típico de disciplinas como la psicología, la sociología y la antropología.

Los estudios de caso forman parte de la investigación cualitativa; es decir, aquella investigación que se centra en estudiar un fenómeno en profundidad en lugar de usar la estadística para sacar conclusiones generales. Este tipo de investigación se puede utilizar con diferentes fines.

Algunos de los fines más habituales son crear una teoría antes de llevar a cabo un estudio más costoso, estudiar situaciones poco comunes o investigar en profundidad un fenómeno relevante para el investigador. Las técnicas más utilizadas en los casos de estudio son la observación y la aplicación de cuestionarios, aunque podemos encontrar otros métodos dependiendo de la disciplina en la que se realice esta investigación.

Características de un estudio de caso

La característica más importante de un estudio de caso es que se trata del estudio en profundidad de una situación, evento o caso concreto, de tal forma que se toma en cuenta principalmente sus características internas pero también el contexto en el que se produce. En el año 1994, la pedagoga e investigadora Gloria Pérez Serrano, elaboró un listado con las principales características que definen a los estudios de casos. Estas son:

- Son particularistas: Esto significa que solamente abarcan una realidad o tema específico, lo que los constituye en técnicas muy eficaces para analizar situaciones únicas y concretas.
- Son descriptivos: Al finalizar un estudio de casos obtendremos una descripción exhaustiva y cualitativa de una situación o condición específica.

- Son heurísticos: El concepto heurístico significa hallar o descubrir alguna cosa. En el estudio de casos podemos descubrir nuevos aspectos de un tema específico o confirmar aquello que ya sabemos.
- Son inductivos: Basándonos en un razonamiento inductivo podemos elaborar hipótesis y hallar nuevas relaciones a partir de uno o varios casos concretos.

Variación según la disciplina

En función de la disciplina en la que se aplique esta metodología, un caso puede ser definido de diferentes maneras. Por ejemplo, en psicología se suele considerar un caso a un paciente con un determinado tipo de trastorno mental; por otro lado, en antropología un caso puede ser una tribu que no haya tenido contacto con la sociedad occidental.

Búsqueda de comprensión

La intención principal de estudio de caso es intentar comprender todas las variables que influyen en la situación concreta que se está estudiando y cómo interactúan entre sí. A pesar de que esta metodología no permite establecer relaciones causales, tiene las siguientes ventajas:

- Es más barato y sencillo a nivel logístico de realizar, ya que no requiere poblaciones muy grandes ni condiciones de laboratorio.
- Permite observar eventos que solo se producen de manera natural, y que no es posible reproducir a voluntad. De esta forma, se pueden comprobar teorías previas que tan solo eran hipotéticas hasta el momento.
- Ayuda a establecer unas primeras hipótesis para facilitar investigaciones futuras.
- Permite estudiar un fenómeno en profundidad, de forma que se pueden extraer más conclusiones sobre el mismo.

Objetivos principales

En general, los objetivos más comunes de un estudio de caso son los siguientes:

- Explorar la realidad para formular más tarde una teoría.

- Describir lo que ocurre en el caso.
- Explicar las causas que lo provocan.

Al contrario que muchos de los otros tipos de investigación existentes, el estudio de caso es inductivo; es decir, pasa de las situaciones concretas a una explicación general. Sin embargo, para poder afirmar una relación causa-efecto es necesario complementar este tipo de investigación con otra de tipo cuantitativo.

Metodología del estudio de caso

La definición estándar de los estudios de caso considera que estos cuentan con cinco fases principales:

- Selección del caso.
 - Creación de una serie de preguntas sobre el mismo.
 - Obtención de los datos.
 - Análisis de los datos recopilados.
 - Creación del informe.
-
- Selección del caso

Lo primero para realizar un estudio de caso es encontrar un evento relevante para el investigador, así como los objetivos que se quieren cumplir al investigarlo y la fuente de información a la que se va a acudir. En general, el investigador elegirá un caso que sea relevante para sus anteriores trabajos, o bien escogerá estudiar un evento poco común que esté repentinamente disponible.

- Creación de preguntas

¿Qué se quiere comprobar con el estudio de caso? Tras seleccionar la situación o evento que va a estudiar, el investigador tendrá que hacer una lista de lo que quiere comprobar con esta metodología. Aunque en principio se puede elegir tan solo una pregunta general, tras la primera toma de contacto con el caso el investigador tendrá

que elegir preguntas más concretas para realizar, de forma que se le pueda sacar el máximo partido a la situación.

- Obtención de los datos

Tras establecer las preguntas pertinentes para la investigación, comienza la fase de recogida de datos. Mediante observación, cuestionarios o entrevistas, el investigador obtendrá toda la información posible sobre la situación que esté estudiando.

- Análisis de los datos recopilados

Debido a que las investigaciones cualitativas no permiten establecer una explicación causal, el análisis de los datos se centrará en comparar las preguntas e hipótesis iniciales con los datos recogidos. En este momento, el investigador puede decidir si cree que los datos obtenidos son extrapolables a otras situaciones o no, además de señalar posibles vías de investigación para conocer más sobre el fenómeno estudiado.

- Creación del informe

Por último, una vez que haya recogido y analizado los datos, el investigador explicará el proceso de investigación de manera cronológica. Además de hablar de las situaciones más relevantes, también contará cómo ha recogido los datos. De esta manera, el investigador será capaz de comunicar a sus lectores lo que ha aprendido del caso, sus conclusiones y la validez de las mismas.

¿Quiénes utilizan el estudio de caso?

En cualquiera de las disciplinas de investigación que existen, sobre todo si estas están de alguna manera relacionadas con las personas o con la salud tanto física como psicológica, se requiere de una serie de métodos o técnicas de investigación mediante las cuales desarrollar las teorías en las que se basan cada una de estas materias, ya que el estudio de caso o análisis de caso (en clara: case study) es un instrumento o método de investigación con origen en la investigación médica, psicológica y educativa, que se enfoca en un caso en específico de una sola persona o grupo, el cual es exclusivo y particular de esa persona o grupo, y que se ha utilizado en la sociología por autores como Herbert Spencer, Max Weber, Robert Merton, e Immanuel

Wallerstein. Actualmente se sigue utilizando en las ciencias sociales como método de evaluación cualitativa. El psicólogo educativo [[Robert E. Stake] es pionero en su aplicación a la evaluación educativa.

Referencias:

- “Case Study Research Design” en: Explorable. Recuperado en: 5 Marzo 2018 de Exporable: explorable.com.
- Barrio et al. «Estudio de casos». Informe de la Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de uam.es
- “Case Study” en: Wikipedia. Recuperado en: 5 Marzo 2018 de Wikipedia: en.wikipedia.org.
- “Brain case study: Phineas Gage” en: Big Picture Education. Recuperado en: 5 Marzo 2018 de Big Picture Education: bigpictureeducation.com.
- “Case Study in Psychology” en: Wikipedia. Recuperado en: 5 Marzo 2018 de Wikipedia: en.wikipedia.org.

Análisis del video: Daniel y el trastorno Bipolar I.

Durante décadas para la descripción de este trastorno era utilizado el término psicosis maniaca depresiva y en la actualidad se le conoce como bipolaridad. Uno de los puntos que se menciona en el video es acerca de las creencias de las personas que son sustentadas por la ignorancia de este trastorno mental. Cuando se habla del trastorno bipolar basándonos en el video nos damos cuenta que para que se hable de este trastorno es necesario que sea presentado un episodio de manía ya que si se presente el episodio depresivo se tomara como depresión clínica entre otras, es por ende que de alguna manera por así decirlo la manía es la clave para que sea detectado, Daniel en el video menciona que cuando presento el episodio depresivo lo llevaron con el doctor y le recetaron medicamentos creo también que los familiares tomaron una buena decisión y creo que todos deberíamos actuar de esa manera el día que una situación así se presente ya que de lo contrario eso podía desatar graves consecuencias.

Si bien es mencionado en el video una persona con trastorno bipolar nunca sabe que episodio se presentara si el maniaco o el depresivo, cabe aclarar que no es necesario que se presenten los episodios un maniaco y después un depresivo o viceversa los episodios se presentan en distinto orden y es necesario que puedan tener la ayuda profesional adecuada y los medicamentos correctos para solventar un poco estas dos polaridades si bien el episodio maniaco es una descarga de adrenalina en donde se presenta de diversas formas, el estado depresivo arrastra al paciente a sentir que la vida o su vida en particular no vale nada, y es debido a esto a que siempre debemos tener la información adecuada para enfrentar lo que pueda venir en un futuro.