



**Nombre de alumnos:** Esmeralda Aguilar Avendaño

**Nombre del profesor:** Javier Iván Godines Hernández

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual

**Materia:** Desarrollo humano

**Grado:** 6to cuatrimestre

**Grupo:** "c"

PASIÓN POR EDUCAR

## DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

El ser humano reconoce que, dentro del entorno, las características genéticas tienen una relación simbólica que se ocupa de cambios físicos y psicológicos y tienen relación con la edad.

- Infancia (0-2 años)
- Educación obligatoria (3-6 años)
- Educación primaria (6-12 años)

Y se clasifica en dominios de desarrollo los cuales son:

- ✚ Físico: crecimiento de cuerpo y cerebro
- ✚ Cognitivo: habilidad mental
- ✚ Psicosocial: el entorno que lo rodea

### ETAPAS DE LA VIDA:

- ✚ Prenatal (concepción-parto)
- ✚ Primeros pasos (0-3 años)
- ✚ Primera infancia (3-6 años)
- ✚ Infancia intermedia (6-12 años)
- ✚ Adolescencia (12-20 años)
- ✚ E.A. temprana: (20-40 años)
- ✚ E.A. intermedia (40-65 años)
- ✚ E.A. tardía (65 años o más)

La pobreza es una negación de las oportunidades y opciones básicas para el desarrollo humano, la pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía, la escala es de 0- 1 es el índice de desarrollo humano en México y es de 0-762y es colocada en la categoría de alto desarrollo humano

## POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista la consideran que es más un movimiento que una escuela, el presidente de la asociación americana propuso los siguientes 5 puntos.

Conforme al humanismo:

- ✚ El hombre como hombre sobre pasa la suma de sus partes.
- ✚ Lleva a cabo su existencia en el contexto humano
- ✚ Es consciente
- ✚ Tiene capacidad de elección
- ✚ Intencional a todos sus propósitos

**AUTORREALIZACION:**

Impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida, proceso inherente al ser humano, y el ser humano se mueve hacia lo constructivo, madurez y autorrealización

La existencia y la libertad se entiende el hombre como un ser dotado de libertad y el ser humano se interrelaciona y nunca deja de hacerlo es parte de su desarrollo personal y la persona se vuelve más eficaz cuando aprende a aceptarse a sí mismo y a si mismo va a la búsqueda del sentido y afrontar la vida que se propone a cada una de las personas

LA PERSONA ES  
MAS QUE LA SUMA  
DE SUS PARTES

El hombre representa la práctica de todo o de la intensidad, fenómeno psicológico y social en distintas disciplinas humanas basadas en el género humano, el modelo bio- psico- social permite entender la complejidad sistemática del ser humano, BIO: significa vida, PSICO: alma, mente o actividad mental, SOCIAL: perteneciente o relativo a una compañía o sociedad, e hombre es un ser complejo posee gran estructura en el organismo y permite relacionarse con otras personas, y lo rodea todo el ambiente físico y social y el entorno al igual a las estructuras y la religión forma parte del ser humano y a través del comportamiento interactuamos con el entorno

La cultura se relaciona con el desarrollo de nuestra actitud como persona, los valores que influyen en la forma que vivimos, las formas de actuar son parte de la sociedad o del grupo social

LA PERSONA ES LIBRE  
Y CAPAZ DE ELEGIR

La libertad es el valor que frecuentemente aparece en los seres humanos, que ellos puedan elegir por si solos a que cultura o religión quieran adaptarse, desde entonces la libertad ya no sebe como un valor social, sino que se considera el logro personal

Existen varios tipos de libertad:

- ✚ Exterior: al entorno civil o político
- ✚ Interior: libertad de ejercicio la cual elegir entre actuar o no

La libertad de especificación. Es elegir a que carrera quiero o tengo la oportunidad

El determinismo psicológico, son factores determinados con el organismo, salud y enfermedades, la influencia de todo esto es determinante y decisiva a las necesidades.

Social: niegan la libertad porque todo lo que haga el hombre estará determinado por el tipo de sociedad en el que se encuentre,

EL SER HUMANO  
TIENDE A LA  
TRASCENDENCIA

Sentido inmediato y elemental, la trascendencia adquiere por sí mismo un carácter de finalidad que se debe de cumplir, mediante la trascendencia de un ser vivo permanece y es capaz de cambiar, adaptarse, y evolucionarse.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de elecciones y enseñanzas positivas