

**Nombre de alumnos: RABELO
ESPINOSA MARISOL**

**Nombre del profesor: GODINES
HERNANDEZ JAVIER IVAN**

**Nombre del trabajo: CS
“INTELIGENCIA EMOCIONAL”**

Materia: DESARROLLO HUMANO

Grado: 6°

Grupo: “C”

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CARACTERISTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTELIGENCIA

Es la habilidad aplicada y se define como la capacidad de resolver problemas nuevos

Los actos inteligentes son diferentes de las conductas automáticas y hereditarias

IE "COMPETENCIAS PRINCIPALES"

- Conocimiento de las propias emociones
- Capacidad de controlar emociones
- Capacidad de auto motivarse
- Capacidad de reconocimiento de las emociones de los demás
- Control de las relaciones

¿Podemos controlar las emociones?

Estas no pueden controlarse

Algunas personas pueden afirmar que controlan sus emociones para evitar dar una respuesta emocional ante un estímulo

Emociones se regulan no se controlan

Habría que aceptar la existencia de este mecanismo

No podemos evitar una respuesta emocional pero si tratar de controlarla

Emociones primarias

- Tipo biológico
- Adaptación ambiental
- Emociones básicas

Emociones secundarias

- Sociales:
- Logro
 - Poder
 - Afiliación

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

El acto de poder transmitir correctamente un mensaje entre dos o más personas

Se trata de transmitir nuestras emociones

IMPORTANCIA

Poder transmitir nuestras emociones a otras personas

RAZONES SEGÚN PAU NAVARRO

- Evitar conflictos y discusiones
- Justificar nuestros actos
- Más confianza con nuestro interlocutor
- Las personas se sienten en mayor confianza

LIDERAZGO

Actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas

FORMAS DE DESARROLLAR LIDERAZGO

- Conocerse
- Empatía
- Saber comunicarse

Depende del lugar, del tiempo y las circunstancias que se estén viviendo

Capacidades que debe tener un líder

- Ver más allá de sus posibilidades
- Tomar desafíos
- Tener mayor visión
- Tener aliados y compañeros
- Formar un equipo
- No dejarse caer ni rendirse
- Ser compartido con el equipo