



Nombre de la alumna: Blanca Asucena
Perez Jimenez

Nombre del profesor: Javier Iván
Godínez Hernández

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6°

Grupo: C

DESARROLLO HUMANO

Calidad de vida del ser humano en una nación o sociedad determinada. El desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital.

Estudio del ciclo vital:

Es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Dominios del desarrollo:

- Desarrollo físico: (crecimiento del cuerpo y el cerebro)
- Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales aprendizajes y atención, leguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.
- Desarrollo psicosocial: emociones y personalidad

Etapas de vida:

- Prenatal: concepción hasta el parto
- Primeros pasos: 0- 3 años
- Primera infancia: 3-6 años
- Infancia intermedia: 6-12 años
- Adolescencia :12-20 años
- Edad adulta T.: 20-40 años
- Edad adulta I: 40-65 años
- Edad adulta tardía: 65 años

El desarrollo humano en la actualidad:

- Una larga vida y saludable
- Conocimientos
- Alfabetización en adultos
- Nivel de vida decoroso

Con todo esto comprendemos que el desarrollo implica el acceso a la educación, a los alimentos, a los servicios de salud, a la vivienda, al empleo y una justa distribución del ingreso.

Pobreza:

La pobreza es una negación de las oportunidades y las opciones básicas para el desarrollo humano

Cada pobreza genera diversas patologías, dado que desborda límites críticos.

La pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

Lleva a cabo su existencia en un contexto humano. Tiene capacidad de elección, es intencional en sus propósitos.

- Autorrealización
- Reconocimiento
- Afiliación
- Seguridad
- fisiología

Autorrealización:

Impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente.

Existencia y libertad:

Dota al hombre de libertad para establecer sus metas al tiempo que lo vuelve responsable de cada una de sus elecciones.

Contexto humano:

El ser humano tiene la necesidad de autorrelacionarse es parte de su desarrollo personal automotivante.

Sentido de vida:

Es la búsqueda del sentido; una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca.

LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Perspectiva holística:

Etimológicamente el holismo representa "la práctica de todo" o de la integralidad.

Mecanicismo:

El humano se diferencia del mundo natural y de sus sistemas pues puede controlar y dominar a ambos.

.Modelo bio- psico social:

Organismo vivo que pertenece a la naturaleza por lo tanto se establecen interrelaciones complejas de los seres humanos y con su entorno

La cultura como vínculo de la unión entre las personas:

Los valores y creencias de una comunidad forman su esencia y se manifiestan a través del estilo de vida de quienes pertenecen a ella.

LA PERSONA LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Libertad real:

Es concreta y limitada
Tiene en cuenta otras circunstancias reales.

Libertad ideal:

Es abstracta e infinita
Se mueve de un plano trascendental.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRANSCENDENCIA.

Significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa. Idea de superación o superioridad y sobresalir.

Es trabajar por aquello que no vamos a ver realizados por el término de nuestras vidas pero igual sabemos que va ser algo valioso para las generaciones futuras.