UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

Materia:	Desarrollo Humano
Carrera:	Licenciatura en enfermería.
Cuatrimestre:	Sexto
Profesor (a):	Godines Hernández Javier Iván.
Actividad:	"Mapa"
No de tarea:	Tarea.
Elaborado por:	Víctor Argenis García Gómez
Grupo:	Grupo: "C"
Modalidad:	Semiescolarizado (sábado)
Lugar y fecha:	Comitán de Domínguez, a 4 de julio del 2020

- Desarrollo humano en la psicología
  - Proceso de cambio continuo durante toda su vida
  - Desarrollo humano en México
    - Estudios del ciclo vital
      - cuantitativo → Aquello que se pueda medir como la altura, peso, vocabulario, conducta
      - cualitativo → Estructura u organización, estabilidad o conciencia en la personalidad y conducta.
    - Dominios del desarrollo
      - Desarrollo físico → Crecimiento del cuerpo, así como las actividades sensoriales y motoras
      - Desarrollo cognoscitivo → Desarrollo de las habilidades del aprendizaje, lenguaje, pensamiento y creatividad
      - Desarrollo psicosocial → Emociones y personalidad
    - Etapas de la vida → Prenatal (Concepción hasta el parto), Primeros pasos (0-3 años), Primera infancia (3-6 años), Infancia intermedia (6-12 años), Adolescencia (12-20 años), Edad Adulta temprana (20-40 años), Edad Adulta intermedia (40-65 años), Edad Adulta tardía (65- años en adelante)
  - Postuladados del hombre en el humanismo
    - Autorrealización → la persona se orienta a una dirección positiva entre más aceptado y comprendido se sienta. El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización.
    - Existencia y libertad → entendiéndose el hombre como un ser dotado de libertad en tanto que existe, además, dicha existencia dota al hombre de libertad para establecer sus metas al tiempo que lo vuelve responsable de cada una de sus elecciones
    - El sentido de la vida → Nada se puede desear a menos que antes tengamos un propósito de nuestra existencia
    - La persona es mas que la suma de sus partes
      - Perspectiva holística → fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientada hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.
      - Modelo bio-psico-social → El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza. Su componente psico se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia.
    - La persona libre y capaz de elegir → Consiste en elegir el bien, depende de cada uno descubrir lo verdaderamente bueno y de la voluntad querer lo que la inteligencia presenta como bueno
    - El ser humano tiende a la trascendencia → Significa pasar de un ámbito a otro, a travesando el límite que nos separa.