



ALUMNA: AGUILAR LOPEZ YOVANI LETICIA.

ASCESOR: LIC. GORDILLO BEATRIZ

MATERIA: ENFERMERIA DEL ADULTO

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL (VALORACION DEL PACIENTE).

GRADO: 6° CUATRIMESTRE

GRUPO: "C"

LAS MARGARITAS CHIAPAS A 02 DE JUNIO DE 2020



## INTRODUCCION

EN ESTE TEMA APRENDEREMOS COMO SE DA EL PROCESO DE ATENCION EN ENFERMERIA Y COMO SE VA DESARROLLANDO Y CUALES SON LOS DATOS MAS RELEVANTES QUE NOSOTROS COMO ENFERMEROS DEBEMOS Y CONOCEREMOS PARA LLENAR DE FORMA CORRECTA LOS DATOS QUE TANTO EL PACIENTE Y NOSOTROS DESCRIBAMOS AUNQUE EL ESTUDIO DE CADA UNO DE ESTOS TIENEN UN CARACTER METODOLOGICO Y CADA UNO DE ESTAS SE EVALUAN PARA LLEGAR A UN DIANOSTICO Y TRATAR AL ENFERMO

# VALORACION DEL PACIENTE

PROCESO PLANIFICADO, SISTEMÁTICO, CONTINUO Y DELIBERADO DE RECOGIDA E INTERPRETACIÓN DE DATOS SOBRE EL ESTADO DE SALUD DEL PACIENTE

- PROCESO
- PLANIFICA
- SISTEMATICO
- CONTINUO
- DELIBERADO

TIPOS DE VALORACION

VALORACION INICIAL

VALORACION CONTINUA

OBJETIVO

CAPTAR EN CADA MOMENTO LA SITUACIÓN DE SALUD QUE ESTÁN VIVIENDO LAS PERSONAS, COMO SU RESPUESTA A LA MISMA

ETAPAS

- RECOGIDA DE DATOS
- - EVALUACIÓN DE LOS DATOS RECOGIDOS Y EMISIÓN DE UN JUICIO CLÍNICO.
- LAS FUENTES DE LOS DATOS.
- \*VALIDACIÓN/VERIFICACIÓN DE LOS DATOS
- ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS.
- REGISTRO Y COMUNICACIÓN DE LOS DATOS

# VALORACION PRIMARIA

RESPUESTA DEL PACIENTE

- CONCIENTE
- INCONCIENTE

VALORACION CON LAS SIGLAS AVDN

- A; ALERTA
- V: RESPUESTA VERBAL
- D: RESPUESTA A ESTIMULO DOLOROSO
- N: NO AY RESPUESTA

EN SU CASO

UTILIZAR ESCALA DE COMO GLASGOW

# VALORACION SECUNDARIA

- VALORACION DE SIGNOS VITALES
- INTERROGATORIO
- EXPLORACION
- MONITOREO CONSTANTE
- REALIZAR BREBE HISTORIA DEL PACIENTE
- MECANISMO DE LECCION O MOTIVOS DE CONSULTA
- SAMPLE
- EXPOSICIÓN DEL PACIENTE

NEMOTECNIAS QUE NOS AYUDARAN

## Historial SAMPLE

Signos y síntomas

Alergias

Medicamentos

Previas enfermedades

La última ingesta oral

Eventos (precipitantes)

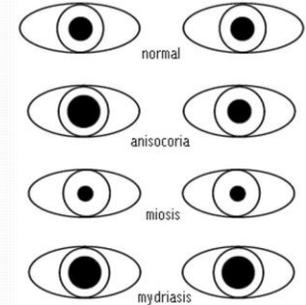
Mnemotecnia OPQRST: Nos permite obtener el historial del paciente.

- O- onset (inicio)
- P- provocacion o paliacion (que lo mejora o lo empeora)
- Q- quality ( calidad) constante,intermitente, opresivo, lacerante.
- R- region / irradiación
- S- severidad ( escala del 1 -10 )
- T- tiempo

Mnemotecnia para la evaluación de las pupilas:

- P = pupilas
- I = iguales
- R = redondas
- R = reactivas
- L = a la luz

ejemplo: las pupilas son iguales, redondas, y de tamaño regular y reaccionan apropiadamente a la luz.



Circulation (circulación):

Air way (vía aérea):

Breathe (ventilación - respiración):

Neurological Deficit (déficit neurológico):

Exposure and physical examination (exposición y examen físico):

## CONCLUSION

ESTABLESER UNA BUENA RELACION PROFECIONAL/ PACIENTE ES UNA VARIABLE QUE PUEDE FACILITAR UNA BUENA VALORACION Y AL MISMO TIEMPO SER MAS ASERTIVOS DURANTE SU DIAGNOSTICO Y SOBRE TODO A LA BUENA UTILIZACION DE LOS SERVIOS Y A SU PRONTA RECUPERACION ES POR ESO DEBEMOS TRATAR A LOS PACIENTES CON LA MEJOR CALIDAD YA QUE SIN ELLOS PODIAS COMPLICAR EL SERVICIO ASI SU PERSONA Y EN SU CASO NO TRATAR SU DIAGNOSTICO DE TAL MANERA QUE IMPIDA A SU RECUPERACION

## BIBLIOGRAFIA

GUIA DE PRACTICA, ENFERMERIA  
DEL ADULTO 6° CUATRIMESTRE  
\* IMÁGENES DE INTERNET