

LICENCIATURA EN ENFERMERIA 6° B

DOCENTE
JAVIER IVAN GODINES HERNANDEZ

ALUMNO:

DANIELA HERNANDEZ ABARCA

MATERIA:

DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDAD:

**CUADRO SINOPTICO INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

FECHA:

25 DE JULIO DE 2020

INTELIGENCIA EMOCIONAL

CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

La inteligencia es una habilidad que, aplicada a los seres humanos, se define como la capacidad de resolver problemas nuevos.

CONCEPTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Implica que es una capacidad que se puede educar, cambiar, desarrollar y mejorar, como las otras habilidades intelectuales. Al relacionar inteligencia con emoción, la conducta humana aumenta su grado de autonomía y se orienta hacia su bienestar

¿PODEMOS CONTROLAR LAS EMOCIONES?

A mi punto de vista opino que no se podran controlar ya que como bien lo dice en la antología , Si seguimos el discurso sobre las emociones planteado con anterioridad, podemos afirmar que éstas no pueden «controlarse» como se controla la velocidad al caminar, lo que si podemos realizar es regularlas.

MOTIVOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

Los motivos primarios son de tipo biológico (sed, hambre, cansancio , dolor, evitación del peligro, exploración visual y manipulación de objetos
Los motivos secundarios son los llamados sociales. Hacer una lista de ellos es complejo, como lo son las diversas sociedades humanas. Se consideran motivos secundarios aquellos que no son necesarios para la supervivencia humana.

LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Es la transmisión de nuestras emociones a otras personas. Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos, es el 75 uso de las emociones para que el mensaje sea más efectivo. Controlar las emociones es una forma de vencer.

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Para Pau Navarro (2014), existen cuatro razones para aprender a comunicarse emocionalmente

- 1) Evitar conflictos y discusiones
- 2) Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más
- 3) La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más.
- 4) Justificaremos más nuestros actos. Al hablar de nuestras emociones, podremos legitimar mejor lo que hagamos.

LIDERAZGO

Es una actividad humana que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional, teniendo como base principal la comunicación.

Peter Drucker plantea que la tarea del líder es desarrollar líderes. Esto es cada vez más relevante en momentos en que muchas personas saben más que su jefe. El jefe debe aprender a construir un equipo en que los especialistas tomen el liderazgo en las áreas que dominan con superioridad

Gary Hamel señala que cada empleado tiene el derecho de decir una palabra acerca de la estrategia

Respecto al trabajo en equipo, Kenichi Ohmae , dice que la comunicación es fundamental para el trabajo en equipo.

Rosabeth Moss Kanter plantea: para que la organización acompañe el cambio, los líderes deben dominar siete capacidades esenciales

Ver más allá de sus fronteras para descubrir lo que puede ser diferente. Los líderes están ante la senda de un patrón de excelencia.

- Desafiar suposiciones
- Visión
- Reunir aliados
- Crear un equipo
- Persistir e insistir
- Compartir los méritos

BIBLIOGRAFÍA
ANTOLOGÍA DESARROLLO HUMANO 6º
CUATRIMESTRE