



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Paola Lizbeth Trujillo Gómez.

Nombre del profesor: Javier Iban Godines.

Materia: desarrollo humano.

Trabajo: cuadro sinóptico de la unidad numero 1.

Modalidad: Semiescolarizado.

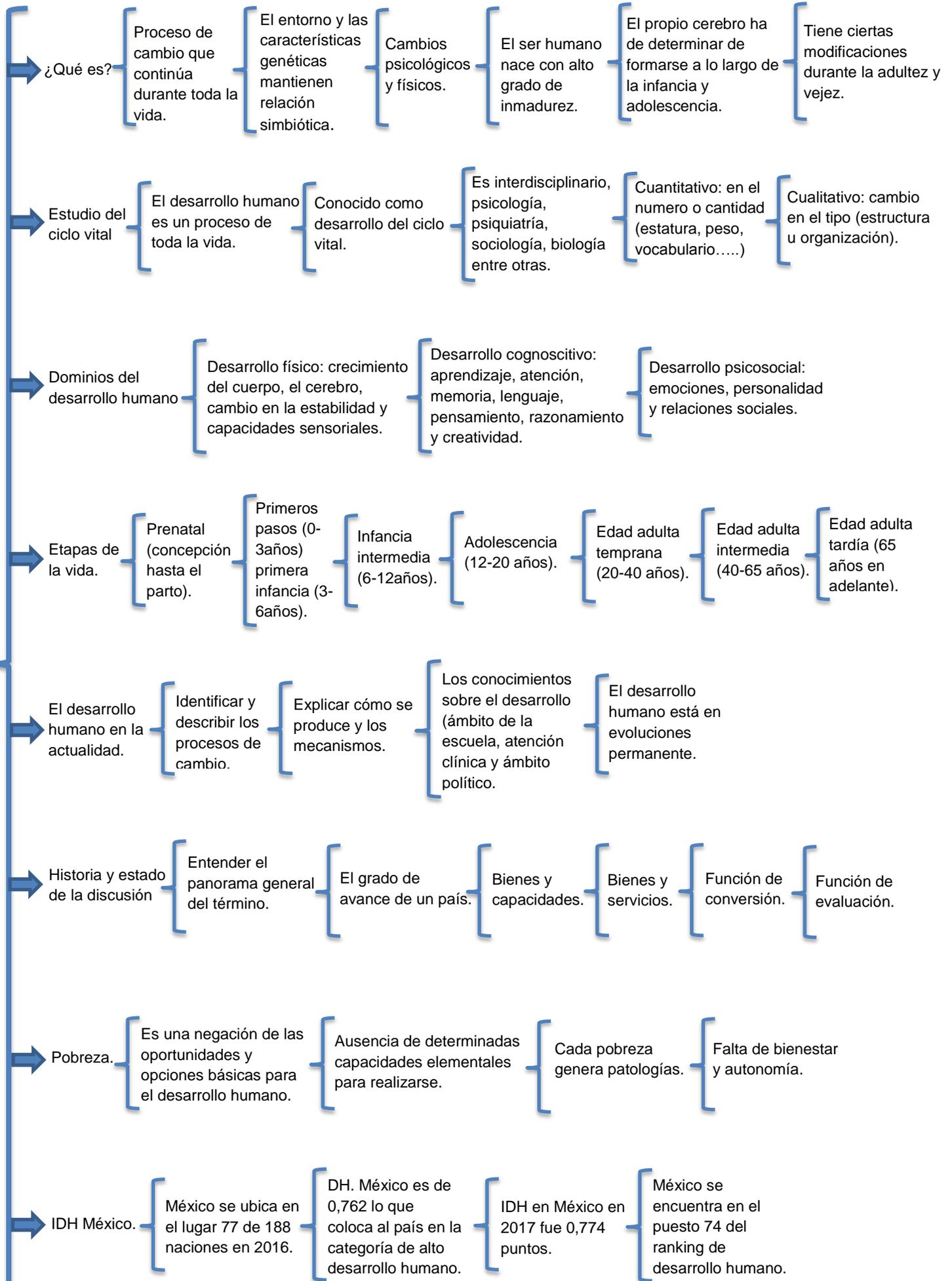
Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A".

Fecha de entrega: 04/07/2020

PASIÓN POR EDUCAR

1.1." DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO"



1.2. "Postulados del hombre en el humanismo"

Postulados.

El hombre, como hombre, sobre pasa la suma de sus partes.

El hombre lleva a cabo su existencia en el contexto humano.

El hombre es consciente.

El hombre tiene capacidad de elección.

El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias, su creatividad y sus reconocimientos.

La autorrealización.

Impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente.

Es un proceso inherente al ser humano que este paradigma psicológico intenta rescatar.

La persona se orienta a una dirección positiva entre mas se acepta y comprendido se sienta.

El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización.

Existencia y libertad.

El hombre como un ser dotado de libertad en tanto que existe.

El hombre establece metas al tiempo que los vuelve responsables de cada una de sus elecciones.

Tiene clara consciencia de si mismo como ser libre.

Contexto humano.

El ser humano se interrelaciona.

La persona se vuelve más eficaz cuando aprende a aceptarse a sí misma.

Puede cambiar y se reconoce como imperfecto.

La aceptación de si mismo permite conformar relaciones reales.

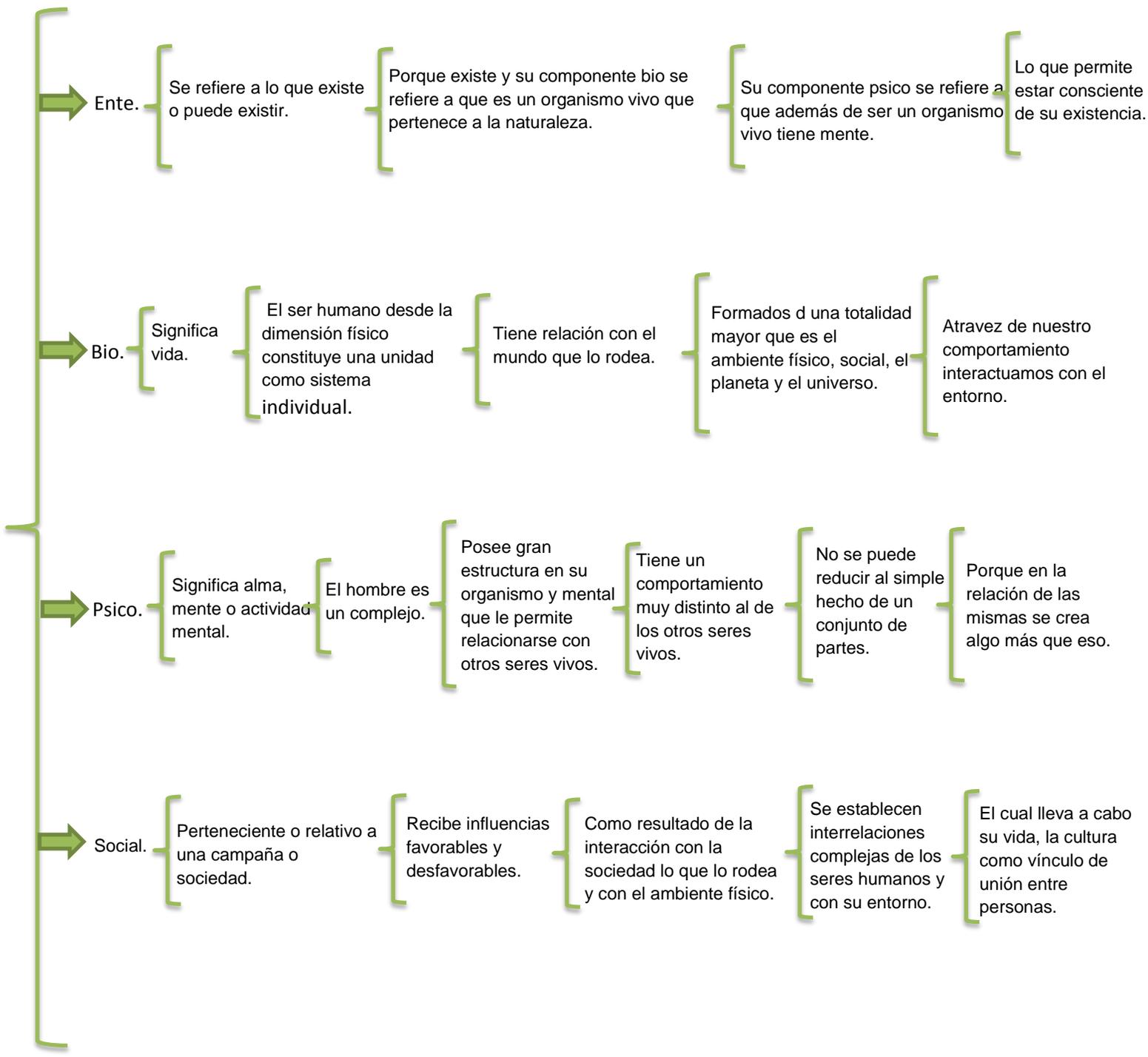
El sentido de la vida.

Una necesidad fundamental del ser humano que no decrece ni desaparece nunca.

Tener responsabilidad de responder exactamente a los problemas vitales.

Cumplir las tareas que la vida propone a cada uno de nosotros ante la exigencia del momento.

1.2.1. "La persona es más que la suma de sus partes"



1.2.2. "LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR"

¿Qué es?

Voluntad y libertad.

La voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia.

Para que la voluntad se sienta atraída es necesario tener una mínima idea del objeto.

La inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado.

El fenómeno de la libertad.

La libertad como proceso de liberación social y personal.

La libertad como propiedad de la voluntad.

La libertad y la vivencia de la libertad.

Tipos de libertad.

1. Interior: estar exento de una necesidad interior para realizar un acto.

Libertad de ejercicio: capacidad para poder elegir entre actuar o no.

Libertad de especificación: sobre la posibilidad de poder hacer este acto u otro en particular.

2. exterior: se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto.

No estar coaccionado a obrar de un modo en particular ya sea por la fuerza física, civil o política.

Determinismos científicos.

Son aquellos que toman una afirmación determinada ciencia.

1. el determinismo fisiológico.

2. el determinismo social.

3. el determinismo psicológico.

Determinismos teológicos.

Según como se comprende a Dios.

Varias teologías niegan la libertad humana.

Por ser considerado incompatible con la existencia y la forma de ser de Dios.

Dios lo sabe todo y por lo tanto sabe las decisiones que tomaran los hombres.

Suele negar la libertad humana.

Si Dios ya sabe lo que va a pasar es porque ya todo está predeterminado.

1.2.3. "el ser humano tiende a la trascendencia"

Concepto.

Se refiere a una metáfora espacial.

Significa pasar un ámbito a otro atravesando el límite que los separa.

Incluye además la idea de superación o superioridad.

La trascendencia supone un más allá del punto de referencia.

¿Qué es?

Es un carácter de finalidad que ha de cumplirse como lo más importante, lo esencial.

Por lo que se convierte en el fundamento de la acción y el sentido de todo lo que se hace.

Un ser vivo permanece pero mediante la trascendencia es capaz de cambiar, adaptarse y evolucionar.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas.

Rabino Sergio Bergman.

Una de las dimensiones del desarrollo humano es la trascendencia.

Porque la diferencia de lo humano y lo animal es la trascendencia.

Trasciende y queda porque hay otros que lo preservan, que lo atesoran, lo transmiten y lo cuentan.

Cuando se habla de valores se habla de trascendencia.

De la grandeza de iniciar no lo que uno va a terminar si no lo que uno va a legar.

Bibliografía: "antología de desarrollo humano" de las páginas. (9-34).