



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Paola Lizbeth Trujillo Gómez.

Nombre del profesor: Javier Iban Godines.

Materia: desarrollo humano.

Trabajo: súper nota.

Modalidad: Semiescolarizado.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A".

Fecha de entrega: 08/08/2020.

PASIÓN POR EDUCAR



Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos.

- La estabilidad o salud que se ve reflejada en tres aspectos:
1. autorrealización: lo que permita al individuo explotar su potencial.
 2. sentido de dominio: sobre el mismo y su ambiente.
 3. autonomía: la capacidad de identificar, confortar y resolver sus problemas.

Myers, Sweeny y Witmer proponen cinco áreas vitales para el bienestar:

1. esencia o espiritualidad.
2. trabajo y ocio.
3. amistad.
4. amor.
5. autodominio.



4.1." PERSONALIDAD SALUDABLE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE RELACIÓN DE LA PERSONA"

Una personalidad saludable parte de una salud mental estable.

Para la obtención de la salud mental debe incluirse:

- | | |
|--|--|
| 1. autodominio y autoconocimiento. | 6. cultivo intelectual. |
| 2. responsabilidad de acciones. | 7. educación de la voluntad. |
| 3. correcta percepción y adaptación a la realidad. | 8. vivir con valores éticos. |
| 4. madurez afectiva. | 9. elaboración de un proyecto existencial. |
| 5. estabilidad emocional. | 10. vida espiritual. |





El carácter adictivo del amor depende de la dopamina.

El cerebro es el órgano donde se llevan a cabo todas las reacciones químicas que acontecen en el amor.

Se ha concebido como un éxtasis vertiginoso que nos brinda momentos de felicidad apasionada, euforia, excitación, risa y

Es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas u objeto.



Neurotransmisores fundamentales:

Primero la dopamina.

Luego la luliberina.

Y un poco después la oxitocina.

4.2.1. "Amor"

Cariño o afecto: cuando se experimenta el componente de la intimidad y caracterizaría, por ejemplo una relación verdadera amistad.

Encaprichamiento o flechazo: cuando hay pasión, pero esta no se ve sustentada por la intimidad o el compromiso.

Amor vacío: existe la decisión y el compromiso de amar al otro, pero sin la experiencia de la intimidad ni de la pasión.

Amor romántico o enamoramiento: se da cuando predominan en la relación la intimidad y la pasión, pero no el compromiso.

Falta de amor: hay relaciones de pareja en las que no existe pasión ni intimidad ni compromiso.

Amor fatuo: la pasión cristaliza enseguida en un compromiso, sin dar tiempo para que la intimidad surja, por lo que es un compromiso poco profundo.

Amor compañero: se refiere a la situación que los componentes de la intimidad y compromiso aparecen unidos, pero sin el componente de la pasión.

Amor consumado o amor perfecto o amor completo: es la forma completa del amor, en las que todos quieren ir pero pocos alcanzan.

SEXO, SEXUALIDAD Y GENITALIDAD



Que marca de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo.

Es por esto que la sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo.

Es un concepto parcial del sexo del individuo y de su conducta sexual.

La genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad centrándose en los genitales (femenino y masculino).

La sexualidad y la genitalidad no son lo mismo, sin embargo se entrelazan en una dimensión relacional.

4.2.2." Genitalidad"

La sexualidad humana de acuerdo con la organización mundial de la salud (OMS) se define como: un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

La genitalidad es sexualidad, entonces podríamos llegar a tener sexo sin que entren en juego nuestros genitales.

Actualmente el concepto de sexualidad engloba el de genitalidad.





Donde intervienen distintas emociones, sentimientos y actitudes que conllevan a la estimulación genital y el orgasmo.

Es la comunicación y actividad en pareja o individual.

La palabra erotismo se origina en referencia al DIOS Eros a quien se le asocia a la sensualidad, el deseo y el placer sexual.



4.2.3. "Erotismo"



Se refiere a las conductas y actitudes manifiestas que incitan a la interacción y a la actividad sexual.

Algo que es placentero para unos, puede llegar a hacer doloroso para otros y abominable para otros.

Estas prácticas permiten al individuo estar en contacto con su cuerpo identificar y percibir aquellos estímulo que le resultan placenteros.



La manifestación de estas conductas depende directamente de la personalidad de cada uno, gustos y preferencias.

La respuesta ante un estímulo erótico depende de los deseos y de las fantasías de cada persona.





Etapa en la que la sociedad educa al hombre y este aprovecha al máximo lo que ella en forma complaciente le brinda.

Etapa en que el ser humano, especialmente el hombre alcanza estabilidad económica, social, laboral y conyugal.

Está enfocada en comprender los sucesos más relevantes en la relación dinámica entre el desarrollo-contexto-trascendencia.

a) asimilación-aprendizaje: caracterizada por una dependencia del mundo del adulto y un crecimiento paulatino de la conciencia partiendo de un nivel bajo de conciencia.

b) expansión-afinación (21-42 años): caracterizada por un enfrentamiento con el mundo.

4.3. "Desarrollo humano y trascendencia"



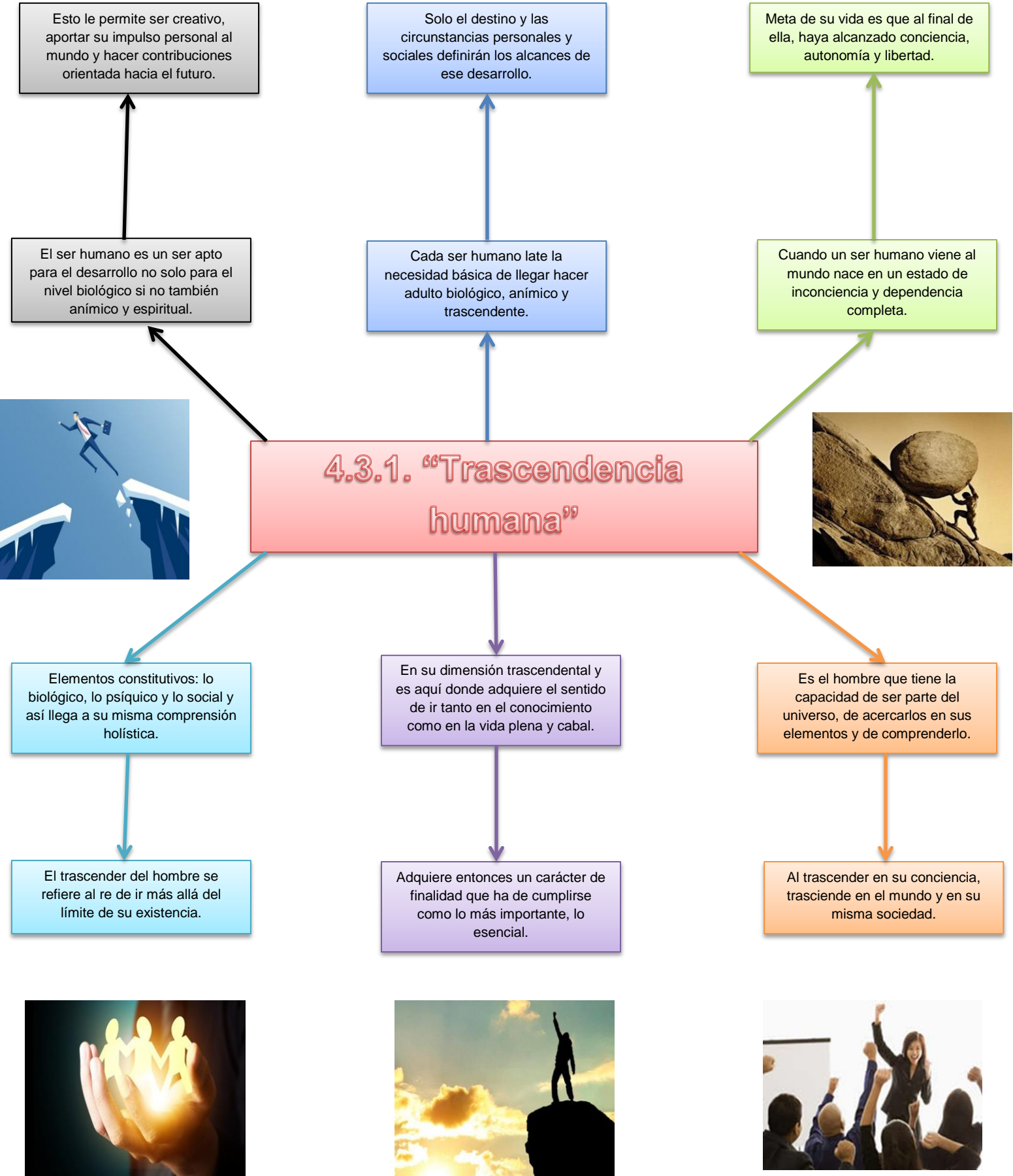
c) etapa social (35-42 años) : en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orienten hacia un efecto benéfico en la comunidad y en las demás personas.

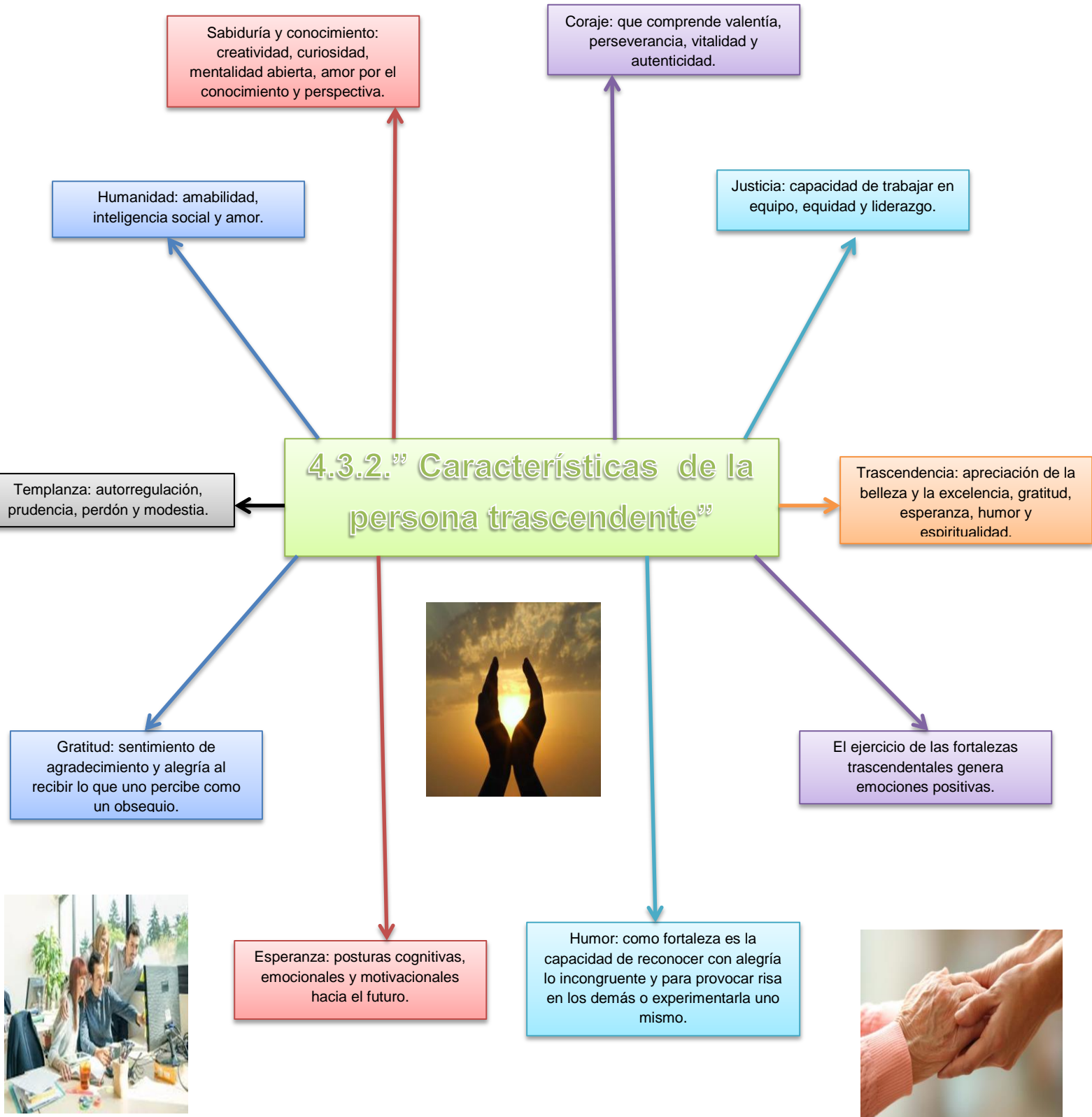
d) etapa social altruista (42-63 años): caracterizada por una visible declinación biológica y un crecimiento espiritual y trascendente.

El individuo observa que se han alcanzado logros económicos, profesionales, laborales etc.

En esta etapa se muestra con más evidencia la capacidad para darse a los demás, volverse altruista y sabio.







Bibliografía: antología "desarrollo humano" (de las paginas 92-114).