



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Paola Lizbeth Trujillo Gómez.

Nombre del profesor: Javier Iban Godines.

Materia: desarrollo humano.

Trabajo: súper nota.

Modalidad: Semiescolarizado.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A".

Fecha de entrega: 08/08/2020.

PASIÓN POR EDUCAR



Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos.

- La estabilidad o salud que se ve reflejada en tres aspectos:
1. autorrealización: lo que permita al individuo explotar su potencial.
  2. sentido de dominio: sobre el mismo y su ambiente.
  3. autonomía: la capacidad de identificar, confortar y resolver sus problemas.

Myers, Sweeny y Witmer proponen cinco áreas vitales para el bienestar:

1. esencia o espiritualidad.
2. trabajo y ocio.
3. amistad.
4. amor.
5. autodomínio.



### 4.1." PERSONALIDAD SALUDABLE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE RELACIÓN DE LA PERSONA"

Una personalidad saludable parte de una salud mental estable.

Para la obtención de la salud mental debe incluirse:

- |  |  |
|--|--|
| 1. autodomínio y autoconocimiento.                 | 6. cultivo intelectual.                    |
| 2. responsabilidad de acciones.                    | 7. educación de la voluntad.               |
| 3. correcta percepción y adaptación a la realidad. | 8. vivir con valores éticos.               |
| 4. madurez afectiva.                               | 9. elaboración de un proyecto existencial. |
| 5. estabilidad emocional.                          | 10. vida espiritual.                       |





El carácter adictivo del amor depende de la dopamina.

El cerebro es el órgano donde se llevan a cabo todas las reacciones químicas que acontecen en el amor.

Se ha concebido como un éxtasis vertiginoso que nos brinda momentos de felicidad apasionada, euforia, excitación, risa y

Es una fuerte inclinación emocional hacia una persona y en un sentido más amplio hacia un grupo de personas u objeto.



Neurotransmisores fundamentales:

Primero la dopamina.

Luego la luliberina.

Y un poco después la oxitocina.

## 4.2.1. "Amor"

Cariño o afecto: cuando se experimenta el componente de la intimidad y caracterizaría, por ejemplo una relación verdadera amistad.

Encaprichamiento o flechazo: cuando hay pasión, pero esta no se ve sustentada por la intimidad o el compromiso.

Amor vacío: existe la decisión y el compromiso de amar al otro, pero sin la experiencia de la intimidad ni de la pasión.

Amor romántico o enamoramiento: se da cuando predominan en la relación la intimidad y la pasión, pero no el compromiso.

Falta de amor: hay relaciones de pareja en las que no existe pasión ni intimidad ni compromiso.

Amor fatuo: la pasión cristaliza enseguida en un compromiso, sin dar tiempo para que la intimidad surja, por lo que es un compromiso poco profundo.

Amor compañero: se refiere a la situación que los componentes de la intimidad y compromiso aparecen unidos, pero sin el componente de la pasión.

Amor consumado o amor perfecto o amor completo: es la forma completa del amor, en las que todos quieren ir pero pocos alcanzan.

# SEXO, SEXUALIDAD Y GENITALIDAD



Que marca de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo.

Es por esto que la sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan cada sexo.

Es un concepto parcial del sexo del individuo y de su conducta sexual.

La genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad centrándose en los genitales (femenino y masculino).

La sexualidad y la genitalidad no son lo mismo, sin embargo se entrelazan en una dimensión relacional.

## 4.2.2." Genitalidad"

La sexualidad humana de acuerdo con la organización mundial de la salud (OMS) se define como: un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

La genitalidad es sexualidad, entonces podríamos llegar a tener sexo sin que entren en juego nuestros genitales.

Actualmente el concepto de sexualidad engloba el de genitalidad.





Donde intervienen distintas emociones, sentimientos y actitudes que conllevan a la estimulación genital y el orgasmo.

Es la comunicación y actividad en pareja o individual.

La palabra erotismo se origina en referencia al DIOS Eros a quien se le asocia a la sensualidad, el deseo y el placer sexual.



### 4.2.3. "Erotismo"



Se refiere a las conductas y actitudes manifiestas que incitan a la interacción y a la actividad sexual.

Algo que es placentero para unos, puede llegar a hacer doloroso para otros y abominable para otros.

Estas prácticas permiten al individuo estar en contacto con su cuerpo identificar y percibir aquellos estímulo que le resultan placenteros.



La manifestación de estas conductas depende directamente de la personalidad de cada uno, gustos y preferencias.

La respuesta ante un estímulo erótico depende de los deseos y de las fantasías de cada persona.





Etapa en la que la sociedad educa al hombre y este aprovecha al máximo lo que ella en forma complaciente le brinda.

Etapa en que el ser humano, especialmente el hombre alcanza estabilidad económica, social, laboral y conyugal.

Está enfocada en comprender los sucesos más relevantes en la relación dinámica entre el desarrollo-contexto-trascendencia.

a) asimilación-aprendizaje: caracterizada por una dependencia del mundo del adulto y un crecimiento paulatino de la conciencia partiendo de un nivel bajo de conciencia.

b) expansión-afinación (21-42 años): caracterizada por un enfrentamiento con el mundo.

### 4.3. "Desarrollo humano y trascendencia"



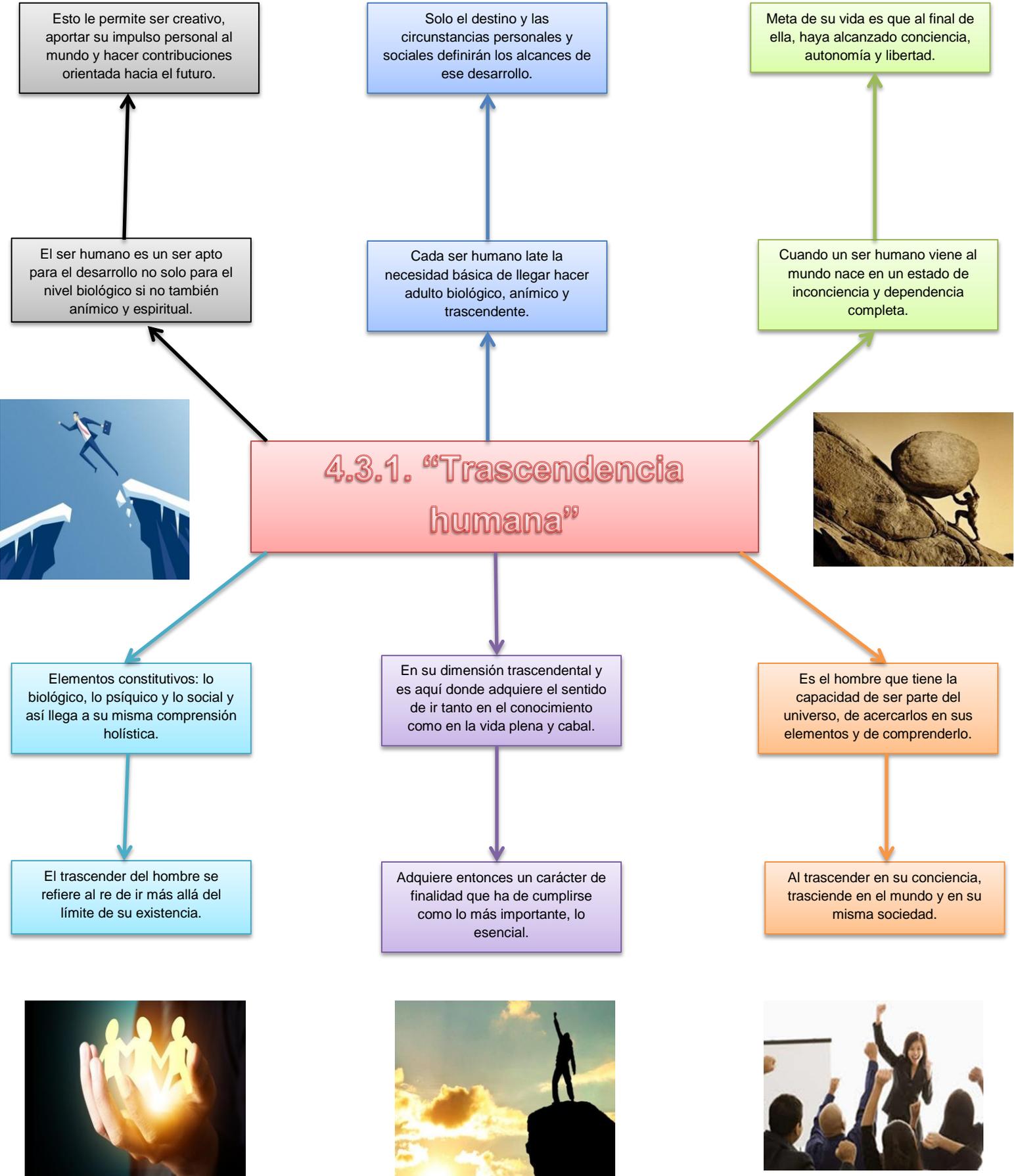
c) etapa social (35-42 años) : en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orienten hacia un efecto benéfico en la comunidad y en las demás personas.

d) etapa social altruista (42-63 años): caracterizada por una visible declinación biológica y un crecimiento espiritual y trascendente.

El individuo observa que se han alcanzado logros económicos, profesionales, laborales etc.

En esta etapa se muestra con más evidencia la capacidad para darse a los demás, volverse altruista y sabio.







**4.3.2. "Características de la persona trascendente"**

Sabiduría y conocimiento: creatividad, curiosidad, mentalidad abierta, amor por el conocimiento y perspectiva.

Coraje: que comprende valentía, perseverancia, vitalidad y autenticidad.

Humanidad: amabilidad, inteligencia social y amor.

Justicia: capacidad de trabajar en equipo, equidad y liderazgo.

Templanza: autorregulación, prudencia, perdón y modestia.

Trascendencia: apreciación de la belleza y la excelencia, gratitud, esperanza, humor y espiritualidad.

Gratitud: sentimiento de agradecimiento y alegría al recibir lo que uno percibe como un obsequio.



El ejercicio de las fortalezas trascendentes genera emociones positivas.

Esperanza: posturas cognitivas, emocionales y motivacionales hacia el futuro.

Humor: como fortaleza es la capacidad de reconocer con alegría lo incongruente y para provocar risa en los demás o experimentarla uno mismo.



Bibliografía: antología "desarrollo humano" (de las paginas 92-114).