



Nombre del alumno: Anahi Gpe Alfonzo

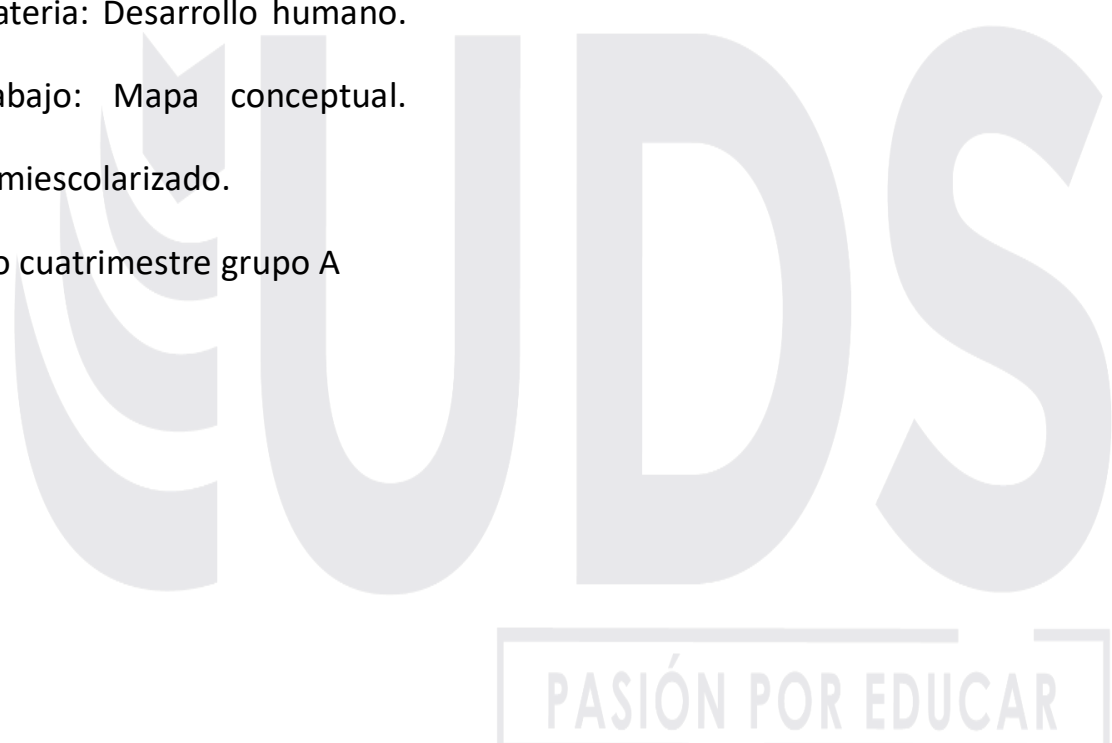
Nombre del profesor: Javier Iban Godines.

Materia: Desarrollo humano.

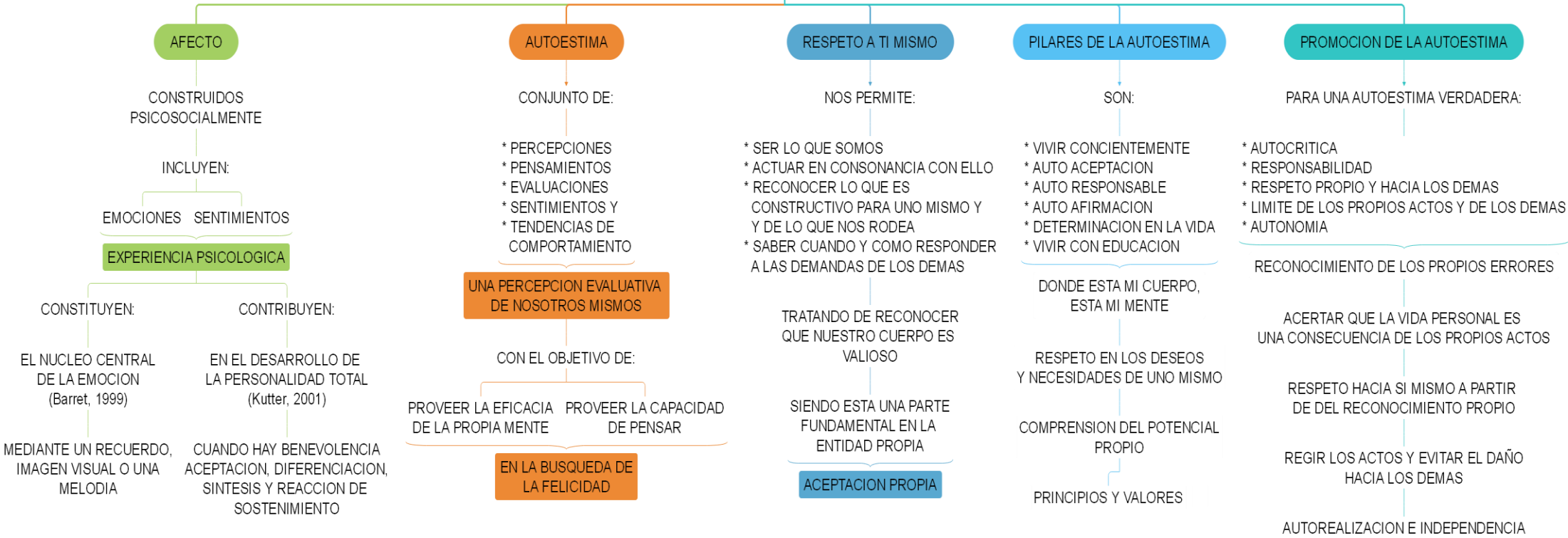
Trabajo: Mapa conceptual.

Semiescolarizado.

6to cuatrimestre grupo A



INTELIGENCIA EMOCIONAL



ALECTO

CONSTRUIDOS PSICOSOCIALMENTE

INCLUYEN:

EMOCIONES SENTIMIENTOS

EXPERIENCIA PSICOLOGICA

CONSTITUYEN:

EL NUCLEO CENTRAL DE LA EMOCION (Barret, 1999)

MEDIANTE UN RECUERDO, IMAGEN VISUAL O UNA MELODIA

CONTRIBUYEN:

EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD TOTAL (Kutter, 2001)

CUANDO HAY BENEVOLENCIA, ACEPTACION, DIFERENCIACION, SINTESIS Y REACCION DE SOSTENIMIENTO

AUTOESTIMA

CONJUNTO DE:

- * PERCEPCIONES
- * PENSAMIENTOS
- * EVALUACIONES
- * SENTIMIENTOS Y TENDENCIAS DE COMPORTAMIENTO

UNA PERCEPCION EVALUATIVA DE NOSOTROS MISMOS

CON EL OBJETIVO DE:

PROVEER LA EFICACIA DE LA PROPIA MENTE PROVEER LA CAPACIDAD DE PENSAR

EN LA BUSQUEDA DE LA FELICIDAD

RESPECTO A TI MISMO

NOS PERMITE:

- * SER LO QUE SOMOS
- * ACTUAR EN CONSONANCIA CON ELLO
- * RECONOCER LO QUE ES CONSTRUCTIVO PARA UNO MISMO Y Y DE LO QUE NOS RODEA
- * SABER CUANDO Y COMO RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DEMAS

TRATANDO DE RECONOCER QUE NUESTRO CUERPO ES VALIOSO

SIENDO ESTA UNA PARTE FUNDAMENTAL EN LA ENTIDAD PROPIA

ACEPTACION PROPIA

PILARES DE LA AUTOESTIMA

SON:

- * VIVIR CONCIENTEMENTE
- * AUTO ACEPTACION
- * AUTO RESPONSABLE
- * AUTO AFIRMACION
- * DETERMINACION EN LA VIDA
- * VIVIR CON EDUCACION

DONDE ESTA MI CUERPO, ESTA MI MENTE

RESPECTO EN LOS DESEOS Y NECESIDADES DE UNO MISMO

COMPRESION DEL POTENCIAL PROPIO

PRINCIPIOS Y VALORES

PROMOCION DE LA AUTOESTIMA

PARA UNA AUTOESTIMA VERDADERA:

- * AUTOCRITICA
- * RESPONSABILIDAD
- * RESPECTO PROPIO Y HACIA LOS DEMAS
- * LIMITE DE LOS PROPIOS ACTOS Y DE LOS DEMAS
- * AUTONOMIA

RECONOCIMIENTO DE LOS PROPIOS ERRORES

ACERTAR QUE LA VIDA PERSONAL ES UNA CONSECUENCIA DE LOS PROPIOS ACTOS

RESPECTO HACIA SI MISMO A PARTIR DE DEL RECONOCIMIENTO PROPIO

REGIR LOS ACTOS Y EVITAR EL DAÑO HACIA LOS DEMAS

AUTOREALIZACION E INDEPENDENCIA