



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Paola Lizbeth Trujillo Gómez.

Nombre del profesor: Javier Iban Godines.

Materia: desarrollo humano.

Trabajo: cuadro sinóptico unidad III.

Modalidad: Semiescolarizado.

Grado: 6to cuatrimestre.

Grupo: "A".

Fecha de entrega: 25/07/2020.

PASIÓN POR EDUCAR

3.1. "Características de la inteligencia emocional."

Inteligencia. [Capacidad de resolver problemas nuevos.] [Inteligencia interpersonal.] [Inteligencia intrapersonal.] [Permite distinguir estados de ánimos, motivaciones y la autoconciencia.] [Tiene un fundamento fisiológico: el córtex o corteza cerebral.]

Inteligencia emocional (el origen). [Procesa de manera racional las respuestas emocionales.] [1. Inteligencia intrapersonal.] [Conocimiento a uno mismo, capacidad de gestionar y regular las emociones, motivación y autoconciencia.] [2. inteligencia interpersonal.] [Empatía y conocimiento de las emociones, resolución de conflictos, habilidades sociales.]

1. ¿podemos controlar las emociones? [No pueden controlarse.] [2. las emociones pueden regularse, no controlarse.] [Regular la respuesta emocional.] [La conducta ante este estímulo.] [Es imposible reprimir la respuesta emocional del cuerpo.]

¿Las emociones ayudan a motivarnos? [La motivación es autónomo específico y distinto a la inteligencia.] [Por otro lado la inteligencia y la emoción tienen muchos vínculos.] [Si una persona con inteligencia emocional se motiva a sí misma.] [Hay que tener presente la psicología actual.]

Motivos primarios y motivo secundario.. [1. motivos primarios.] [Tipo biológico y de adaptación ambiental.] [Emociones básicas: dolor, sorpresa, curiosidad o alegría.] [2. motivos secundarios] [No son necesarios para la supervivencia humana.] [Motivo de logro, afiliación y de poder.]

3.2." COMUNICACIÓN EMOCIONAL."

La comunicación emocional.

Es la transmisión de nuestras emociones a otras personas.

Es la inclusión de nuestras emociones en lo que comunicamos.

La comunicación existe siempre y en todo momento.

Implica tener claro que emociones estamos sintiendo.

Es aquella que tiene en cuenta las emociones de la persona que comunica.

Evitar conflictos y discusiones.

Las personas no pueden criticar nuestros argumentos.

Como tampoco nuestras opiniones.

Porque están basados en nuestras emociones y sensaciones.

Nuestro interlocutor.

Empalazar mejor con nosotros.

Hablar de nuestras emociones permite que el otro nos conozca más.

De tal forma podremos de acabar de conocer a alguien.

La persona con la que hablamos se abrirá y sinceridad mas

Expone y a la vez protege nuestros sentimientos.

Provocara que nuestro interlocutor haga lo mismo.

Suele ocurrir que la persona termine copiando inconscientemente nuestro estilo de comunicación.

Justificaremos más nuestros actos.

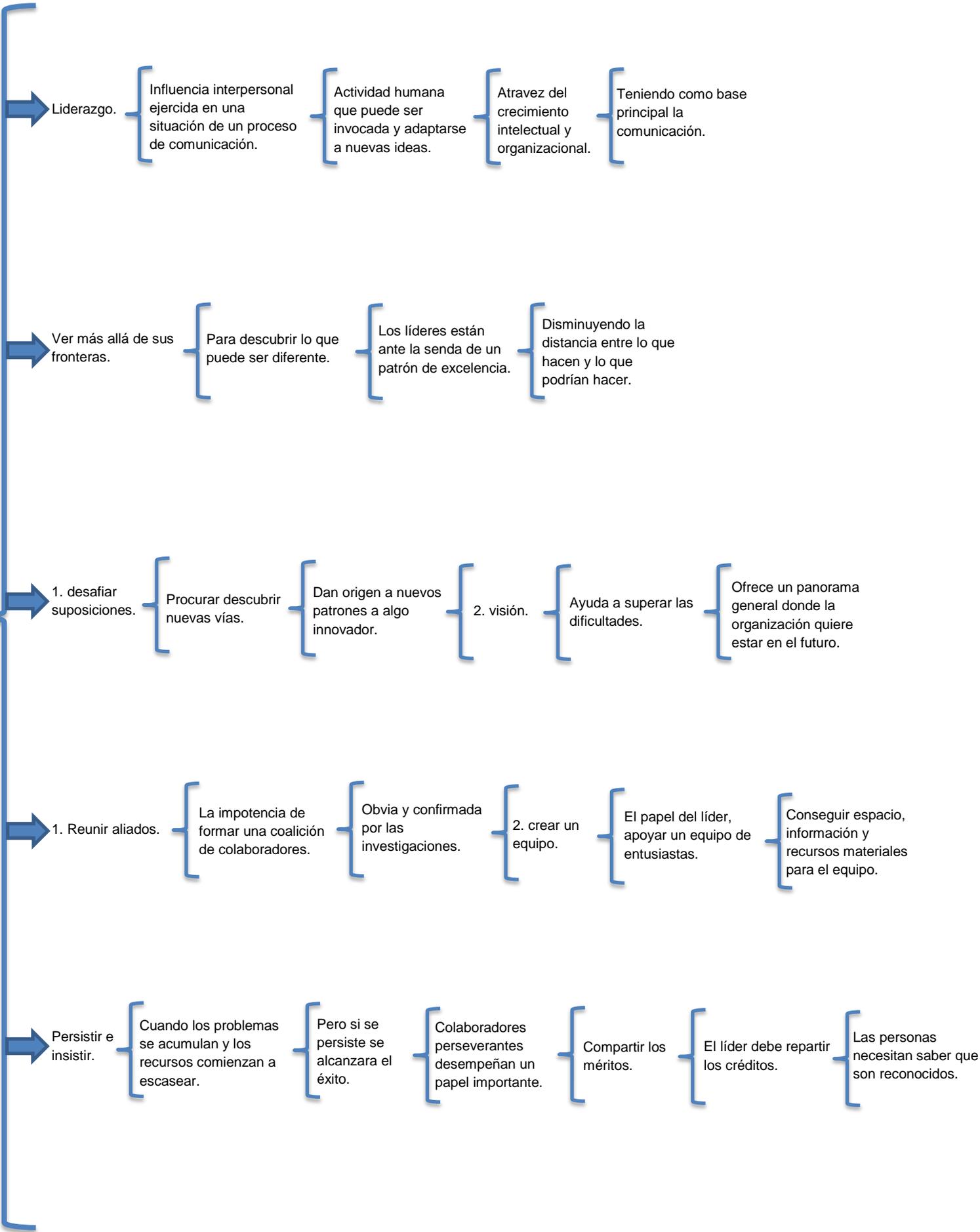
Al hablar de nuestras emociones.

Podemos legitimar mejor lo que ágamos.

Entenderán que son las emociones las que nos han movido a actuar.

Y eso es más comprensible y aceptable.

3.3. "Liderazgo"



Bibliografía: antología “desarrollo humano” (de las paginas 63-80).