



CATEDRÁTICO:
Javier Iban Godínez.

ALUMNA:
Estrellita gordillo

MATERIA:
Desarrollo humano.

TRABAJO:
mapa conceptual.

BIBLIOGRAFIA:
antología "desarrollo humano" (pag. 80-91).

PASIÓN POR EDUCAR

AFFECTOS

Son contruidos
psicosocialmente.

Incluyen las emociones y los
sentimientos.

Es la experiencia
psicológica más elemental.

Introspección y constituye
el núcleo central de la
emoción

Mediante un recuerdo,
imagen visual o una
melodía.

Tanto positivo como
negativo, bueno o malo,
atractivo o repulsivo,
agradable o desagradable.

Proporcionar afecto es algo
que requiere esfuerzo.

Es algo que fluye entre
personas Algo que se da
y se recibe

Los efectos Contribuyen al
desarrollo de la personalidad
total.

Son organizadores de la
experiencia a lo largo de todo
el desarrollo

Es cuando hay
benevolencia,
aceptación,
diferenciación, síntesis y
reacción de
sostenimiento.

Afectividad

Conjunto de fenómenos
afectivos.

Disposición para recibir
experiencia y reacciones
afectivas.

Juega un papel fundamental
en el desarrollo de la vida
humana.

Mediante ella nos unimos a
otro, al mendo y a nosotros

En el ser humano sufre un
proceso de maduración y
desarrollo desde la
infancia.

Promoción de una sana autoestima

Búsqueda de espacios para la autorrealización y la independencia.

El amor propio y el derecho a ser felices.

Es una decisión personal de trabajar para cambiarla.

Es sinuoso, no es fácil de la desvalorización propia o ajena hacia la meta.

Respeto hacia si mismo a partir del reconocimiento propio.

Reflexionar sobre las posibles causas de tal insatisfacción y actuar.

Nuestra autoestima no se consigue de una vez y para siempre en la infancia.

Valor a la recuperación de espacios personales

Crear la situación de vida que sea más acorde con las propias expectativas.

La autoestima puede aumentar y decrecer y aumentar otra vez a lo largo de la vida.

El valor al tiempo dedicado a los demás es un derecho propio

Reconocer aquello que se hace bien.

Aceptar que la propia vida es consecuencia de las decisiones personales.

El reconocimiento de los propios errores.

RESPECTO A TI MISMO

Hacer algo que no quieres hacer.

Puede ser consciente o inconsciente.

Provoca: malestar, apatía, aburrimiento, desgana, rabia, tristeza, asco

Cuando haces algo que no quieres, escucharas como tu cuerpo te hablara a gritos.

Falta de respeto

Es responsabilidad de uno ser fiel de sí mismo.

Nos permite ser lo que somos.

Actuar en consonancia con ello.

Reconocer lo que es constructivo para uno mismo y de lo que nos rodea.

Saber cuándo y cómo responder a las demandas de los demás.

Se trata de reconocer que nuestro cuerpo es valioso.

Nos diferencia exteriormente y de manera inmediato de los otros.

Es la puerta de entrada al respeto que queremos recibir y proyectar

Es el camino que nos lleva a la aceptación propia y de quien nos rodea.

AUTOESTIMA

Factores.

Es una actitud en la forma de pensar, actuar, amar y sentir.

Es la percepción evaluativa de nosotros mismos.

Factores internos

Componente cognitivo: ideas, opiniones, creencias, percepciones y procesamiento de información.

Capacidad de pensar, tomar decisiones y de búsqueda de la felicidad.

Son factores que radican o son creados por el individuo

Componente afectivo: valoración de lo positivo y negativo, sentimiento favorables o no, agradables o no.

Es la experiencia fundamentada que podemos llevar una vida significativa.

Ideas, creencias, prácticas o conductas.

Disposición a considerarse a uno mismo competente a desafíos de la vida.

2. factores externos.

Componente conductual: implica intención decisión de actuar

Valorar y reconocer lo que uno es y lo que puede llegar a ser.

Son factores del entorno.

Es la confianza en la eficacia de la propia mente.

Mensajes transmitidos verbal o no verbal

Los educadores, las organizaciones y la cultura.

PILARES DE LA AUTOESTIMA

Auto aceptarse

No hay enfrentamientos con nosotros mismos.

Hay que comprender nuestro potencial

No negar, ni rechazar nuestros pensamientos, sentimientos y acciones.

Hacerlo implica mayores responsabilidades.

Ser auto responsable

En nuestras decisiones y acciones.

Realización de nuestras compañías.

De cómo trato a los demás en la familia, trabajo y amistades

Como tratamos nuestro cuerpo.

Vivir con determinación o propósito en la vida

Asumir la responsabilidad de nuestras metas.

Tener principios de conducta, fieles en nuestras acciones

Ser congruentes con lo que pensamos, decimos y actuamos.

Respetar nuestros compromisos y mantener nuestras promesas

Resultando más importante que la aprobación de los demás.