



**Nombre del alumno: Keila Elizabeth Salazar Aguilar.**

**Nombre del profesor: Javier Iván Godines Hernández**

**Materia: Desarrollo humano.**

**Grado: 6to cuatrimestre**

**Grupo: “A”**

**Cuadro sinoptico de la unidad 1.**

D  
E  
S  
A  
R  
R  
O  
L  
L  
O  
  
H  
U  
M  
A  
N  
O  
  
E  
N  
  
M  
É  
X  
I  
C  
O

El desarrollo humano no tiene un tiempo límite, es algo que ocurre toda la vida.

El desarrollo humano se encarga de los cambios psicológicos y físicos que tiene el ser humano durante su vida. También se encarga de los cambios normativos o casi normativos o sea que cambios tiene el ser humano conforme a su edad.

Una de las características del desarrollo humano, es que nacemos con un alto grado de inmadurez ; se dice que el cerebro va teniendo cambios durante toda la vida y para que madure es necesario estimularlo.

Dominios del desarrollo

El estudio del ciclo vital es interdisciplinario (psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética etc.)

Estudio del ciclo vital.

Físico: crecimiento del cuerpo, cerebro, estabilidad de las habilidades motoras.  
Cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.  
Psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales.

Etapas de vida

Prenatal: Concepción hasta el parto.  
Primeros pasos: 0-3 años.  
Primera infancia: 3-6 años.  
Infancia intermedia: 6-12 años.  
Adolescencia: 12-20 años.  
Edad adulta temprana: 20-40 años.  
Edad adulta intermedia: 40-65 años.  
Edad adulta tardía: 65 años en adelante.

Desarrollo humano en la actualidad

- 1) Se propone identificar y describir los procesos de cambio y su evolución.
- 2) Se propone explicar todos los cambios y como se producen.
- 3) Los conocimientos sobre el desarrollo no sólo se aplican en el ámbito de la escuela y de la atención clínica, sino también en el ámbito de las políticas, SS, de salud, justicia entre otros.

Postulados del hombre en el humanismo.

Es el reflejo de una actitud sobre el ser humano y su conocimiento.

1. El hombre como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
2. El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3. El hombre es consciente.
4. El hombre tiene capacidad de elección.
5. El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

La autorrealización.

Consiste en “un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente” (Martínez, 1999)

También ha sido llamada tendencia “autoactualizante” por Rogers o “tendencia hacia la autorrealización” por Goldstein. El ser humano se mueve hacia lo constructivo, hacia su madurez y su autorrealización.

Existencia y libertad.

La psicología humanista la gran medida con la corriente filosófica conocida como existencialismo. (J.P Sarte), un ejemplo es “yo soy mis elecciones” entendiéndolo que el hombre es libre en lo que existe. Dicha existencia dota al hombre de libertad para establecer sus metas al tiempo que lo vuelve de cada una de sus elecciones.

El sentido de la vida

“Vivir, en último análisis, no significa otra cosa que tener la responsabilidad de responder exactamente a los problemas vitales, de cumplir las tareas que la vida pone a cada uno de nosotros, ante la exigencia del momento” (Rozo, 1998).

La persona es más que la suma de sus partes.

Perspectiva holística.

El holismo representa "la práctica de todo" es definida como un fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientada hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano.

Modelo Bio-Psico-Social

En 1977 se postuló este modelo por Geroge Libman Engel, fue de origen médico, sin embargo su aplicación permitió entender la complejidad sistemática del ser humano.

A consecuencia de la migración de las familias de un país a otro vivimos hoy en una sociedad multicultural. La cultura se relaciona con el desarrollo de nuestra actitud pues nuestros valores influyen en la forma en que vivimos.

El hombre es un ente porque existe, su componente bio se refiere a que es un organismo vivo y le pertenece a la naturaleza y su componente psico se refiere que además de ser un organismo vivo tiene mente lo que le permite estar consciente de su existencia.

La persona es libre y capaz de elegir.

### La voluntad

La voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado.

El sentido general de la voluntad tiende naturalmente al bien perfecto, pero esta se debe realizarse en lo concreto.

### El fenómeno de la libertad

- A) La libertad es un proceso de liberación social y personal: la libertad frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos.
- B) La libertad como propiedad de voluntad: la libertad también se presenta en la vida y no como un valor a conseguir si no como una propiedad que posee.
- C) La libertad y la vivencia de la libertad: puede haber una sensación muy grande de libertad y una libertad real mínima. Se cree que es libre absolutamente porque está desligado de todo compromiso, pero este es un sentimiento engañoso, la sensación de libertad que procede de una falta de motivación profunda denota la realidad falta de libertad.

### Tipos de libertad

Exterior: se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto.

Interior: también es conocida como libre albedrío, y en este sentido significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto.

Libertad de ejercicio: la cual trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no. Por ejemplo poder elegir si quiere estudiar ahora o no.

El ser humano  
tiende a la  
trascendencia

Trascendencia

Trascender significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa.

Desde el punto de  
vista filosófico

El concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. La trascendencia supone un «más allá» del punto de referencia. Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «adentro» a «afuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura.

Bibliografía: Antología de la materia.

