

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO

El día viernes doce de junio del año en curso se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida consistente en 10 niños que se encontraban disponibles en su casa en ese momento, la encuesta se llevó a cabo en un promedio de dos horas, por parte de los tesisistas profesionistas de trabajo social y gestión comunitaria del 9° cuatrimestre, semiescolarizado del campus de la Frontera.

Cabe destacar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de participación deseados.

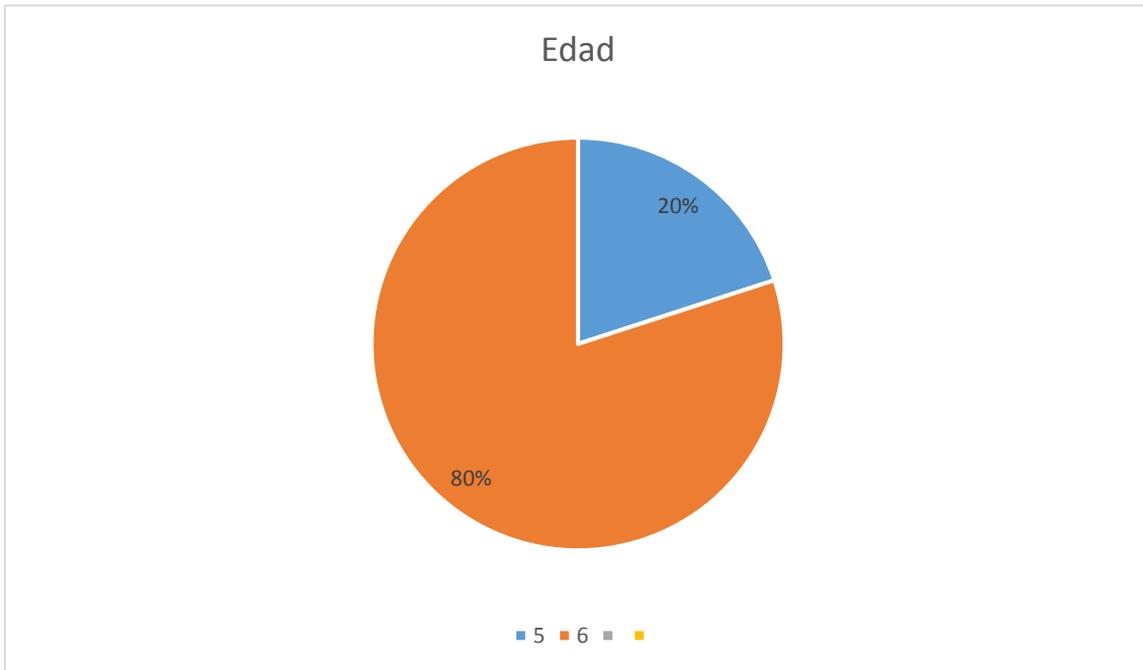
En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y gráficas, que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto a la educación ambiental no formal en niños de preescolar, que a su vez fue la base para la construcción de las recomendaciones y propuestas.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tabla 1

Variable	Detalle	Frecuencia	%
Edad	5	2	20%
	6	8	80%
	Total	10	100%
Sexo	M	4	40%
	F	6	60%
	total	10	100%
Escolaridad	Preescolar	10	100%
	Total	10	100%
Nacionalidad	Mexicana	10	100%
	Total	10	100%

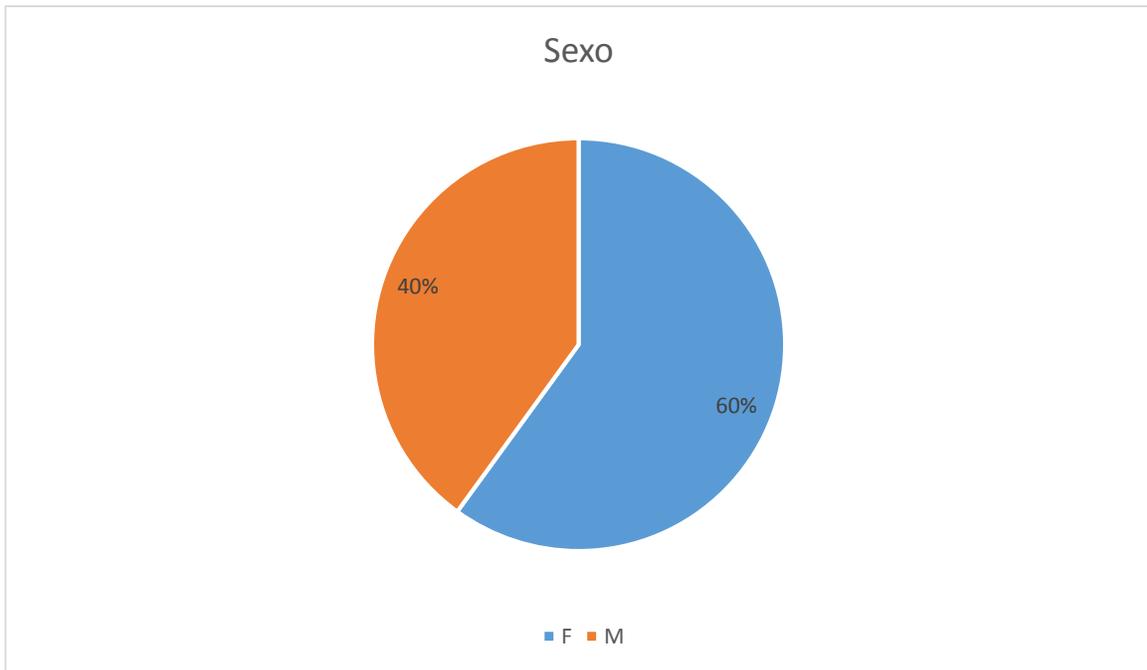
GRAFICA 1



Análisis: Esta gráfica nos muestra que la población encuestada no se encuentra en la misma cantidad por los dos grupos de edad, sobresaliendo ligeramente el grupo de 6 años con un 80%, así como el grupo de 5 años con un 20% respectivamente.

Interpretación: La información arrojada en esta gráfica nos permite tener una idea general de los niños sobre este tema de educación ambiental no formal en niños de preescolar, ya que se obtuvo opiniones de los dos grupos de edad representativos de la muestra.

GRAFICA 2



Análisis: La gráfica nos muestra que la población encuestada en su mayoría fue del sexo femenino en un 60%, y el 40% restante correspondió al sexo masculino.

Interpretación: Esta gráfica nos permite observar que las opiniones obtenidas en su mayoría fueron emitidas por niñas, lo que nos da una ligera tendencia femenina sobre la opinión de los niños.

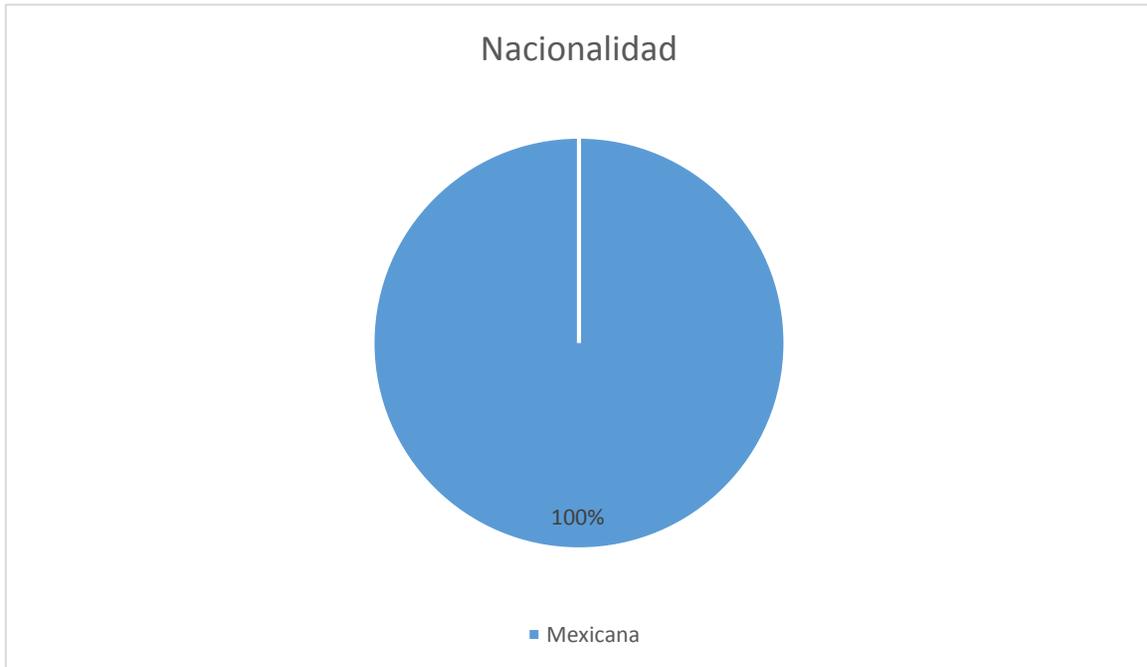
GRAFICA 3



Análisis: La gráfica nos muestra que el 100% de los niños encuestados cuenta con un grado escolar ya que como nuestro tema lo dice es en nivel preescolar.

Interpretación: Esta gráfica nos revela de manera importante que la población encuestada se dedica a estudiar ya que aún están pequeños y apenas inician su primera etapa escolar.

GRAFICA 4



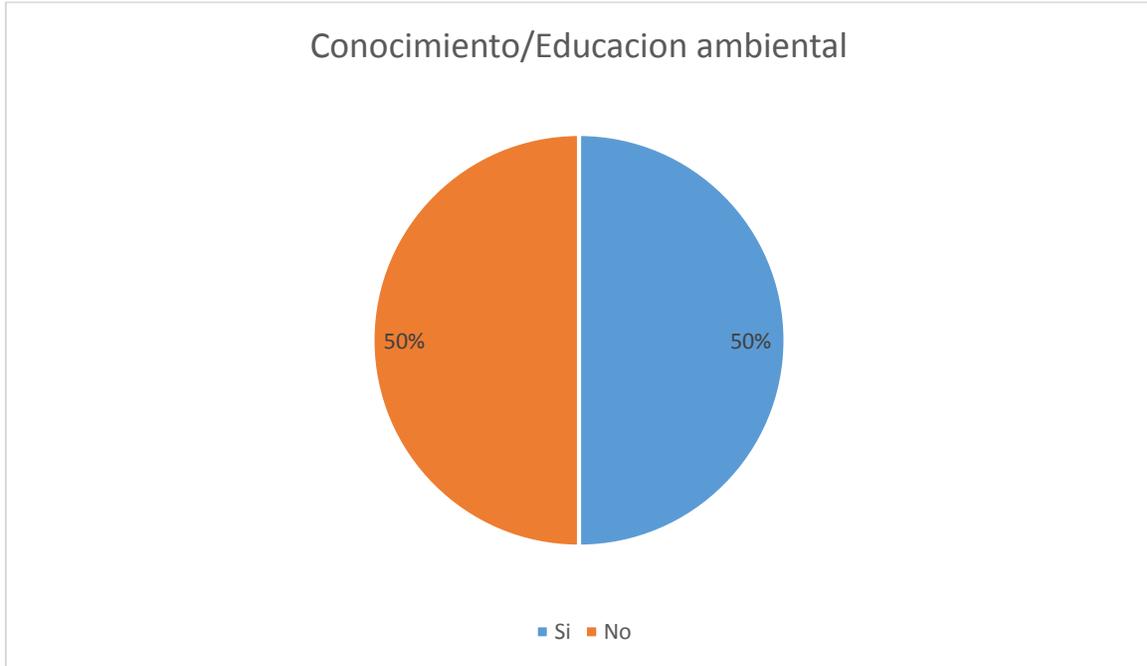
Análisis: En esta gráfica podemos notar que de acuerdo a nuestra planeación, el 100% de niños encuestados fue de nacionalidad mexicana.

Interpretación: En la gráfica podemos ver que las opiniones vertidas en nuestras encuestas corresponden en su totalidad a niños mexicanos.

TABLA 2

Variable	Detalle	Frecuencia	%
Conocimiento/Educación ambiental	Si	5	50%
	No	5	50%
	Total	10	100%
Importe/Medio ambiente	Siempre	7	70%
	Algunas veces	3	30%
	Nunca	0	0
	Total	10	100%
Clasifican basura/Casa	Siempre	1	10%
	Algunas veces	7	70%
	Nunca	2	20%
	Total	10	100%
Colegio/Campañas reciclar	Si	10	100%
	No	0	0
	Total	10	100%
Correcta/Tala de arboles	Si	0	0
	No	10	100%
	Total	10	100%
Colegio/Materias medio ambiente	Si	5	50%
	No	5	50%
	Total	10	100%
Reciclar/Planeta	Si	10	100%
	No	0	0
	Total	10	100%
Colegio/Recipientes/Basura	Si	9	90%
	No	1	10%
	Total	10	100%
Importancia/Separar/Basura	Si	6	60%
	No	4	40%
	Total	10	100%
Importancia/Reciclar/Basura	Si	6	60%
	No	4	40%
	Total	10	100%
Conocimiento/Tipos de contaminación	Si	10	100%
	No	0	0
	Total	10	100%
Tirar/Basura/Calles	Siempre	0	0
	Algunas veces	5	50%
	Nunca	5	50%
	Total	10	100%

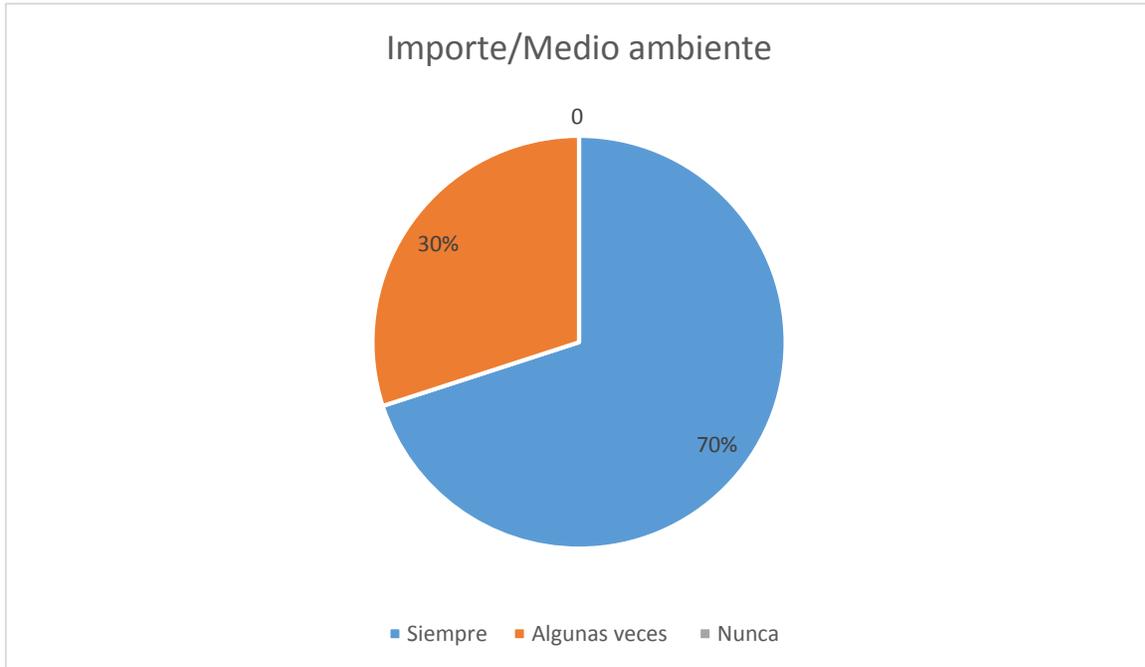
GRAFICA 5



Análisis: La gráfica nos muestra como específicamente un 50% si posee conocimientos sobre el tema de educación ambiental y en un 50% no lo conoce.

Interpretación: Este resultado nos refleja que explicándoles de que se trata una mitad de los niños encuestados reconocen el tema y la otra mitad no.

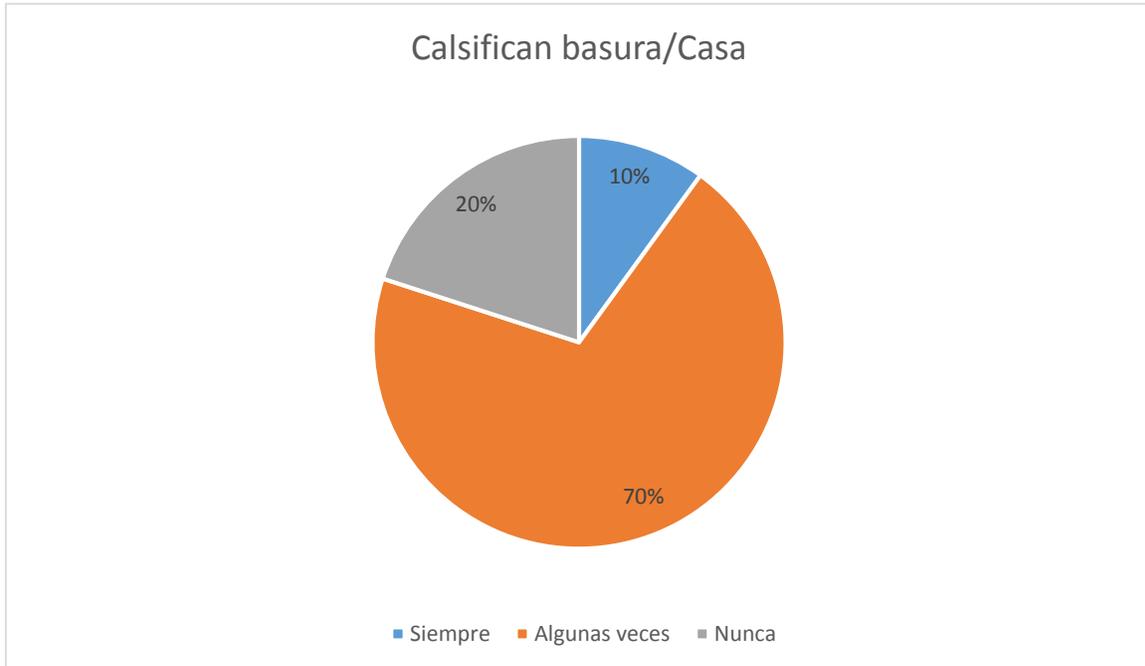
GRAFICA 6



Análisis: La presente gráfica nos muestra de manera precisa que un 70% de la población encuestada es una persona a la cual le importa el medio ambiente y solo un 30% que no.

Interpretación: Esta gráfica muestra que a pesar de no estar muy informados sobre lo que es la educación ambiental, al explicarles de que trata la mayoría de ellos dijeron que si son una persona a la cual le importe el tema.

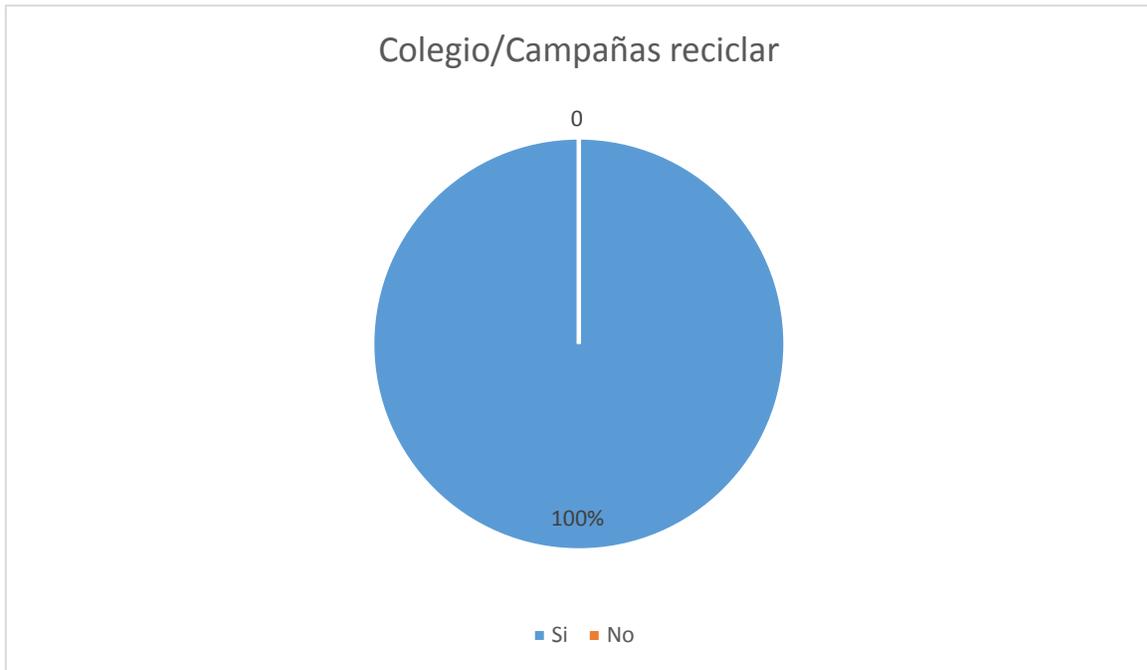
GRAFICA 7



Análisis: Esta gráfica nos muestra que 10% de los encuestados opinan que siempre clasifican la basura de casa, un 70% que algunas veces y un 20% que no.

Interpretación: Este resultado de la gráfica nos dice que aunque la mayoría de los encuestados algunas veces clasifican la basura de casa, es una mínima de ellos que si lo hacen y también hay una mínima que nunca.

GRAFICA 8



Análisis: Esta gráfica nos muestra que el 100% de los niños encuestados están a favor de que en el colegio que asiste les gustaría que se realicen campañas sobre reciclar.

Interpretación: Lo anterior nos indica que todos los niños encuestados opinan que está a favor de que en el colegio que asiste les gustaría que se realicen campañas sobre reciclar ya que es muy importante para poder concientizar.

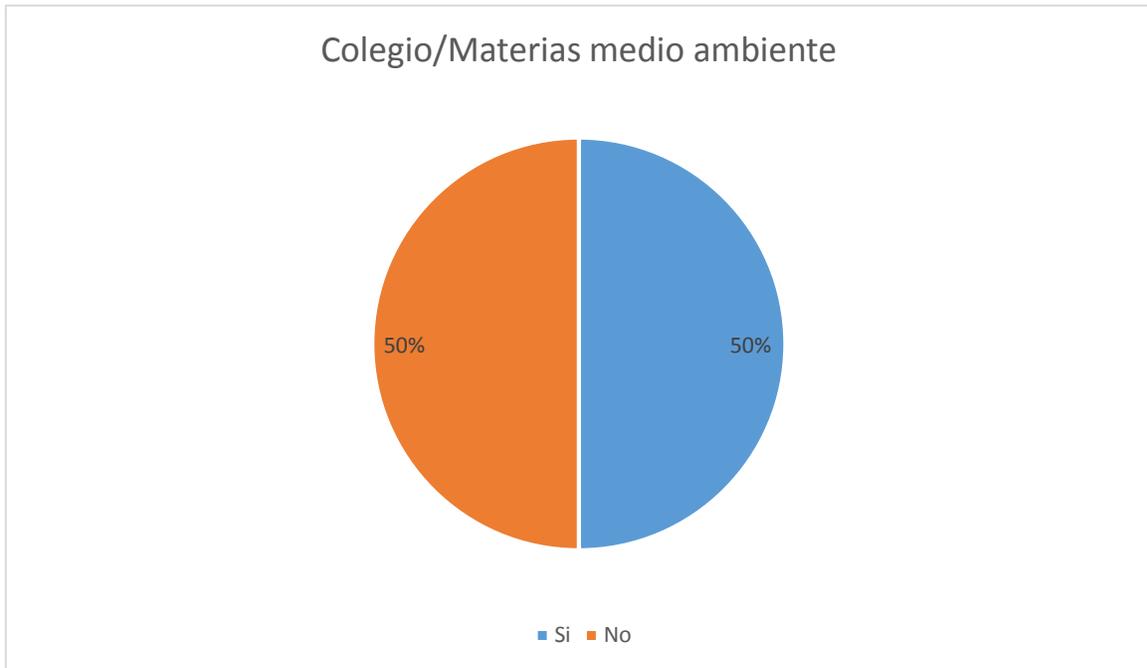
GRAFICA 9



Análisis: Esta gráfica nos muestra que el 100% de niños encuestados están en contra de la tala de árboles.

Interpretación: Lo anterior nos indica que todos los niños encuestados no están a favor de la tala de árboles ya que la mayoría de ellos a pesar de no entender muy bien eso dijeron que eso no era bueno para la naturaleza.

GRAFICA 10



La gráfica nos refleja que un 50% de los niños dijeron que en su colegio no implementan materias acerca de educación ambiental y el otro 50% dijeron que sí.

Interpretación: lo anterior nos dice que la mitad de los niños encuestados dijeron que en su colegio no implementan materias como si pero que a pesar de eso a veces su maestra les hablaba sobre el medio ambiente o más bien como niños lo dicen como naturaleza y el otro 50% dicen que si llevan esa materia.

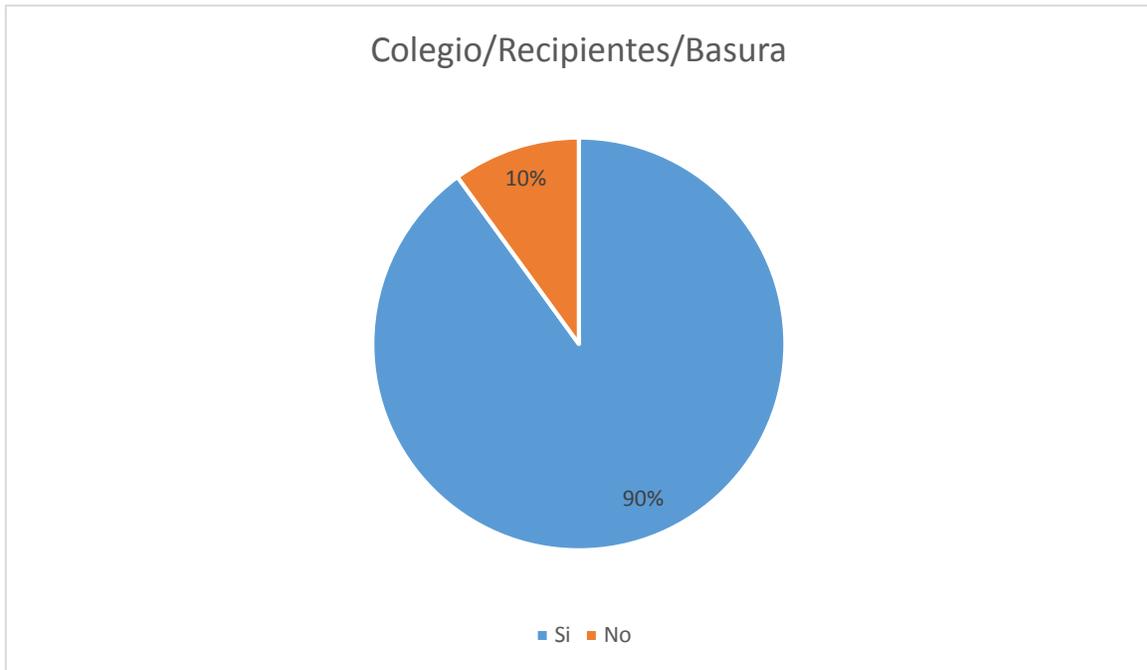
GRAFICA 11



Análisis: La gráfica nos revela que un 100% de los niños encuestados están de acuerdo en que reciclar es bueno para el planeta.

Interpretación: Es muy interesante este resultado ya que hay un alto grado de humanidad en los niños encuestados, al considerar que reciclar si ayuda al planeta.

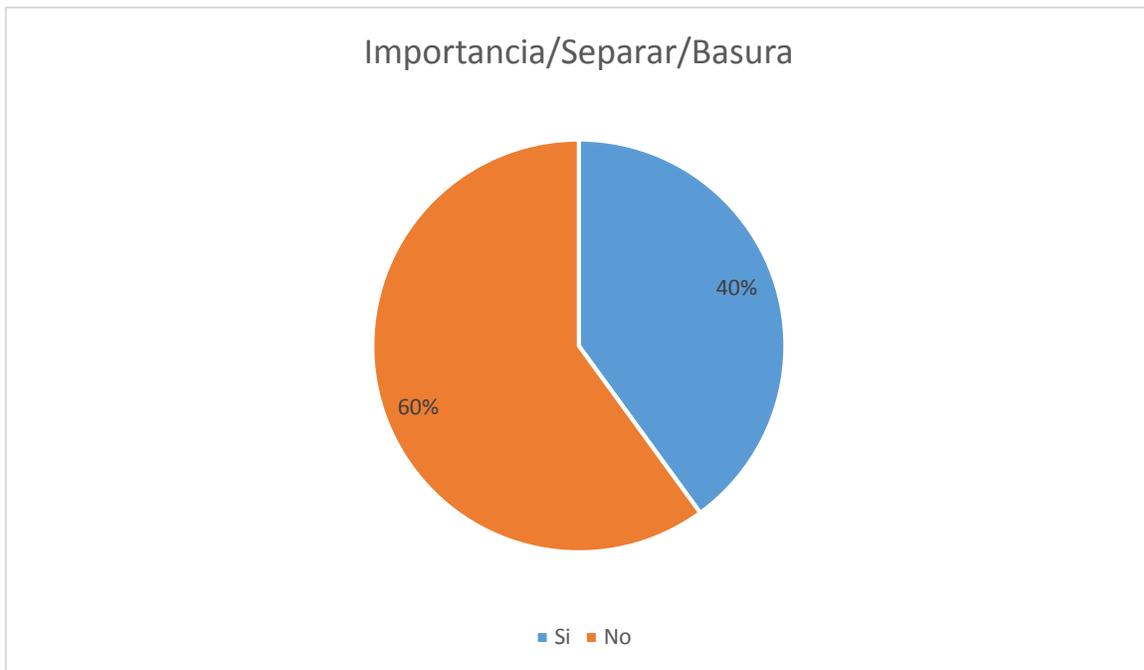
GRAFICA 12



Análisis: En esta gráfica podemos ver que un 90% de los niños encuestados dicen que en su colegio cuentan con recipientes para colocar la basura y un 10% que no tienen.

Interpretación: Este resultado de la gráfica nos dice que la mayoría de los niños cuenta con recipientes para colocar la basura en su colegio y aunque hay una pequeña parte que no, ellos comentaban que lo dejan en un lugar donde después pueden pasarlo a dejar a un recipiente.

GRAFICA 13



Análisis: En esta gráfica podemos ver que un 60% de los niños encuestados opinan que si conocen la importancia de separar la basura y un 10% que no.

Interpretación: Seguimos viendo con los resultados que la mayoría de los niños encuestados opinan que si conocen la importancia de separar la basura y es una parte que no lo conocen.

GRAFICA 14



Análisis: En esta gráfica podemos ver que un 60% de los niños encuestados opinan que si conocen la importancia de separar la basura un 40% que no.

Interpretación: Seguimos viendo con los resultados que la mayoría de los niños encuestados opinan que si conocen la importancia de separar la basura y es una parte que no lo conocen pero al igual porque hay maestras que si les comentan sobre este tema o lo llevan como materia.

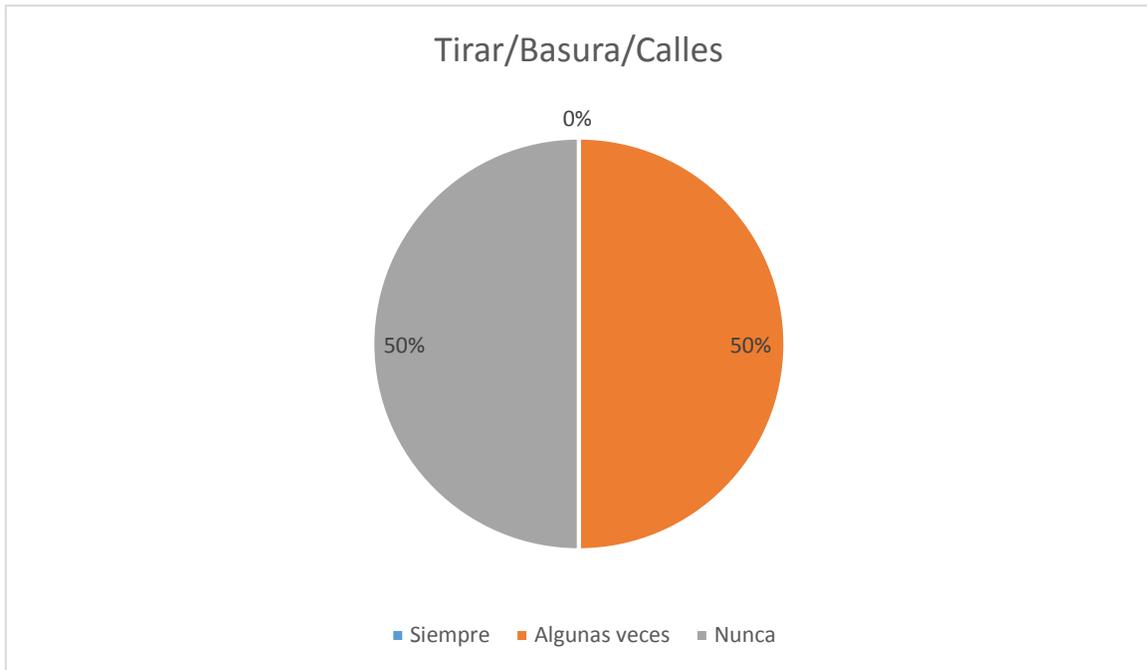
GRAFICA 15



Análisis: La gráfica nos revela que un 40% de los niños encuestados conocen sobre los tipos de contaminación que existe y un 60% que no.

Interpretación: Es muy interesante este resultado en que la mayoría de los niños encuestados no conocen sobre los tipos de contaminación que existen y es una pequeña parte que sí.

GRAFICA 16



Análisis: La gráfica nos señala que un 50% de los encuestados opina algunas veces tiran basura en las calles y un 50% que no lo hace.

Interpretación: Los resultados en esta gráfica nos muestran que la mitad de nuestros niños encuestados nos dicen que algunas veces tiran basura en las calles y la otra mitad opinan que nunca lo hacen ya que sus padres les han inculcado eso.