

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO

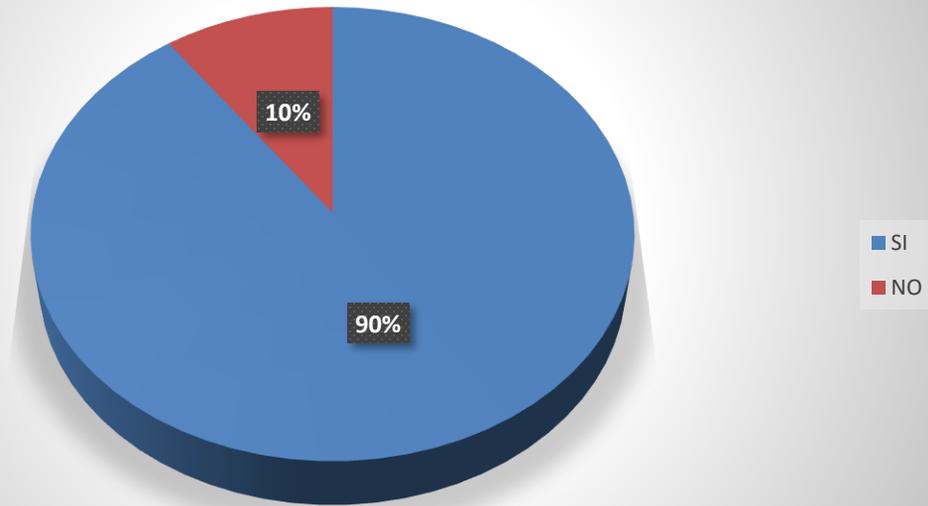
El día miércoles 10 de junio del año en curso se llevó a cabo la aplicación de las encuestas a los niños previstos de acuerdo a la muestra establecida consistente en niños de quinto y sexto de la escuela primaria de la colonia 24 de febrero, la encuesta se llevo a cabo en un promedio de dos horas por parte de los tesistas profesionistas de trabajo social y gestión comunitaria de noveno cuatrimestre, semiescolarizado del campus de la frontera.

Cabe señalar que este proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados y objetivos de participación deseada.

En el siguiente apartado se presenta los resultados a través de tablas y gráficas, que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación respecto al impacto de fomento de valores en los niños de primaria, que a su vez fue la base para la construcción de las recomendaciones y propuestas.

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
APLICACIÓN DE VALORES EN CASA	SI	9	90
	NO	1	10
	TOTAL	10	100
CONOCIMIENTO DE VALORES	SI	7	70
	NO	3	30
	TOTAL	10	100
IMPORTANCIA DE QUE TIENEN LOS VALORES	SIEMPRE	5	50
	NUNCA	0	0
	ALGUNAS VACES	5	50
	TOTAL		100

APLICACION DE VALORES EN CASA

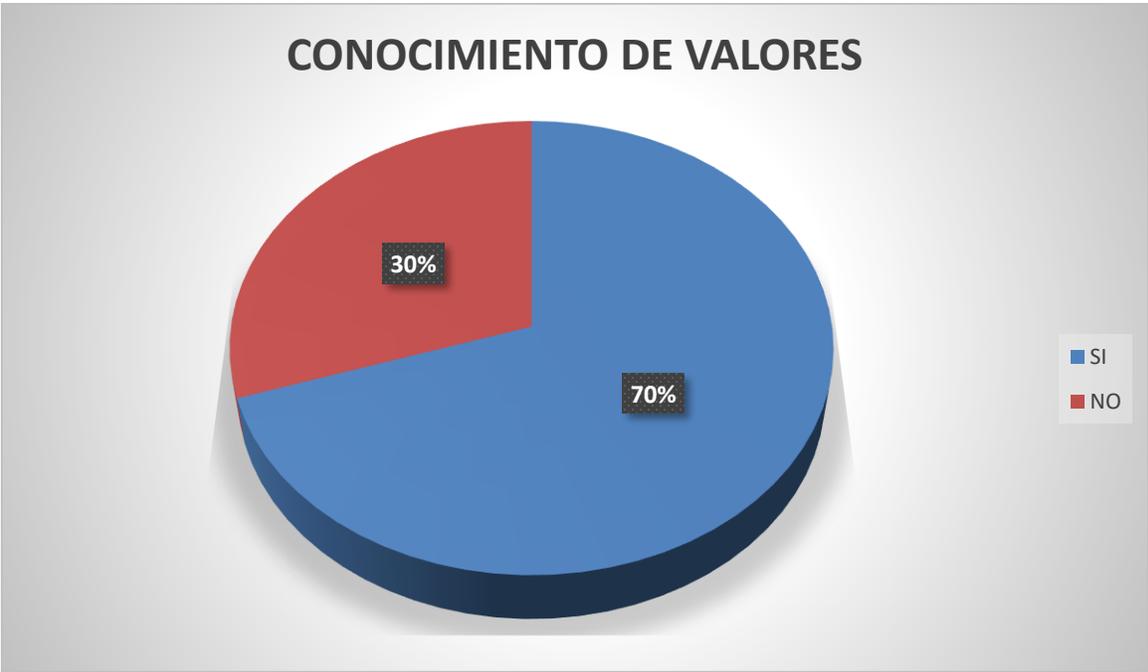


Análisis:

Esta grafica nos muestra que la población, específicamente un 90% aplica los valores en casa, mientras un 10% no los aplica desde casa.

Interpretación:

Esto nos demuestra que la mayoría de los niños practica los valores desde casa, y una mínima parte de los niños no, esto quiere decir que los padres están haciendo un buen trabajo al fomentar los valores a los niños y la gran importancia que tiene saber sobre ello.



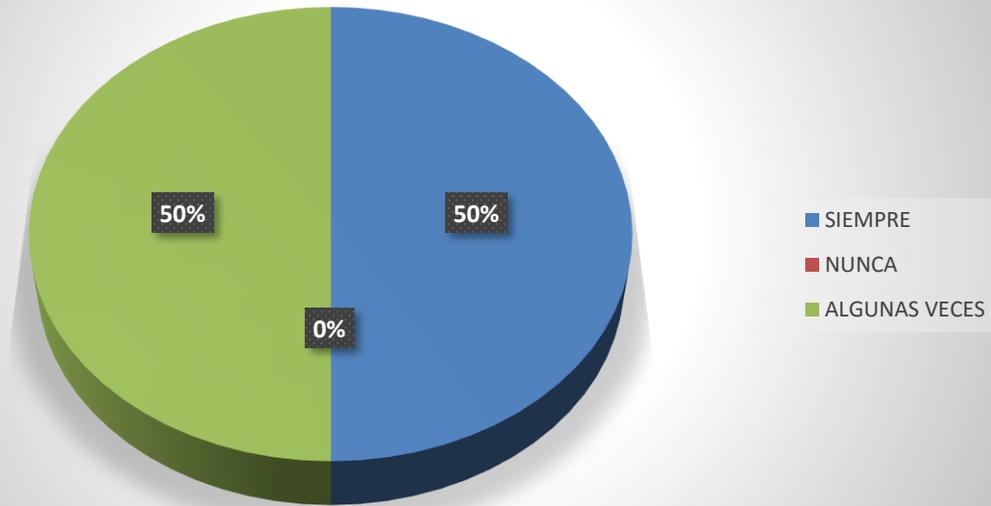
Análisis:

En esta grafica se representa como un 70% de los niños encuestados conoce los valores y un 30% los desconoce.

Interpretación:

En esta grafica podemos saber que como la mayoría de los niños conoce acerca de lo que son los valores, ya sea que se lo hayan dado a conocer desde la casa o la escuela que son quienes juegan un papel muy importante para fomentar los valores.

IMPORTANCIA DE QUE TIENEN LOS VALORES



Análisis:

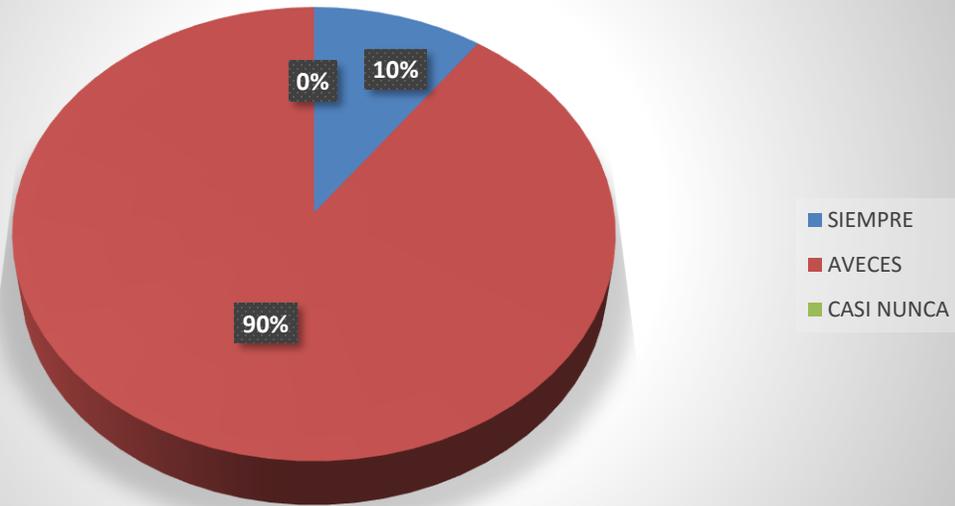
Esta grafica nos indica cómo un 50 % de los niños entrevistados siempre les enseñan desde casa la importancia que tienen los valores en su vida diaria, también un 50% solo se los enseñan algunas veces y un 0% nunca.

Interpretación:

En esta grafica nos damos cuenta como los padres les han enseñado a los niños la importancia que tienen los valores en un 50%, como también como antes mencionado un 50 % solo lo hace algunas veces, pero que la mayoría está haciendo un gran trabajo ya que todos conocen sobre los valores y la importancia que tienen en la vida de una persona y más que se les inculquen desde niños.

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
FOMENTO DE VALORES EN LA ESCUELA	SIEMPRE	1	10
	A VECES	9	90
	CASI NUNCA	0	0
	TOTAL	10	100
QUIEN ENSEÑA VALORES EN CASA	MAMÁ	4	40
	PAPÁ	0	0
	AMBOS	6	60
	TOTAL	10	100
AYUDA LA APLICACIÓN EN LA VIDA DIARIA	SIEMPRE	4	40
	A VECES	6	60
	NUNCA	0	0
	TOTAL	10	100

FOMENTO DE VALORES EN LA ESCUELA



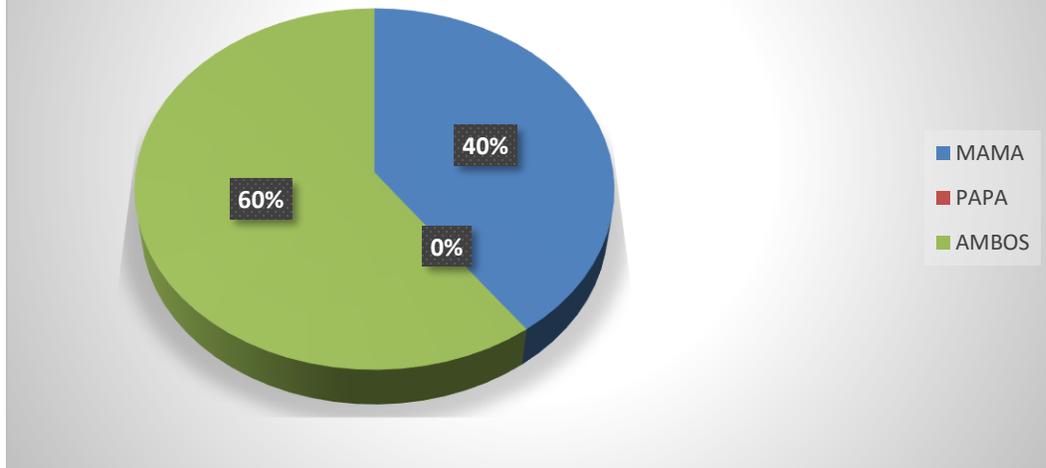
Análisis:

Esta grafica nos muestra como un 10% les inculcan los valores desde casa mientras un 90% solo a veces Y UN 0% casi nunca.

Interpretación:

Los resultados de esta grafica se observa como los niños encuestados a la mayoría solo se les han fomentado los valores solo a veces y a una mínima parte siempre pero lo que mejor de todo es que los niños tienen conocimientos acerca de los valores y es porque las instituciones educativas están haciendo un buen trabajo ya que después de casa son quienes tienen la responsabilidad hablarles a los niños sobre los valores y sobre todo darles el ejemplo ya que es en donde pasan la mitad de su día.

QUIEN ENSEÑA VALORES EN CASA



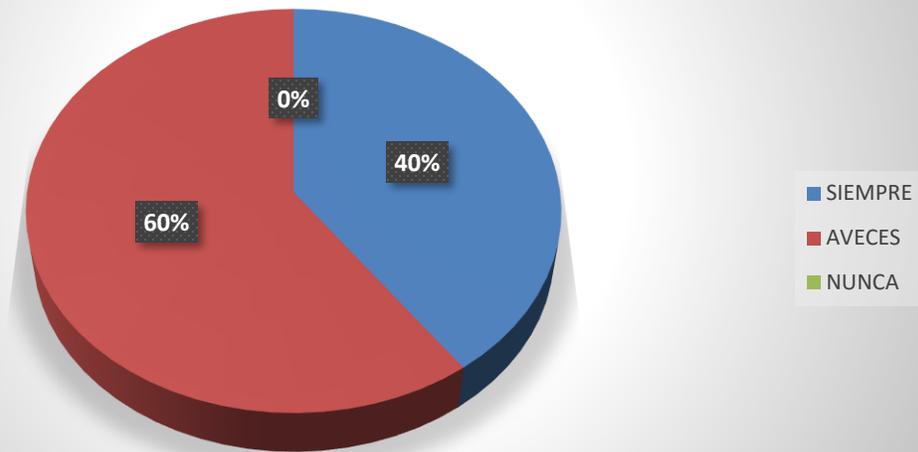
Análisis:

En esta grafica podemos observar cómo un 40% de las veces las mamás son quienes inculcan los valores, mientras los papás en 0% y en un 60% ambos padres.

Interpretación:

En esta grafica nos representa como las mamás son las que más inculcan los valores a los niños y los papás casi no, pero en ambos padres representan un papel muy importante al inculcar los valores desde casa ya que son un ejemplo y juegan un papel clave para la educación en valores de un niño.

AYUDA LA APLICACIÓN EN LA VIDA DIARIA



Análisis:

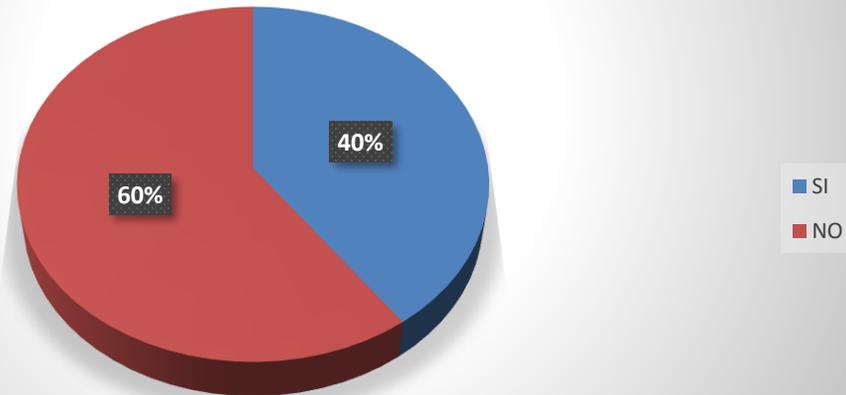
La grafica nos señala como un 40% de los niños entrevistados siempre sabe cómo es que ayuda aplicar los valores en su vida diaria y un 60% solo lo sabe algunas veces y un 0% nunca.

Interpretación:

Esta grafica refleja como la mayoría de los niños entrevistados solo sabe a veces la importancia que tiene el aplicar los valores en su vida diaria y un alto número de niños lo sabe siempre es importante que un niño sepa involucrar los valore en su día a día y mas ellos que están en una etapa en la que están creciendo y necesitan conocer sobre lo bueno y lo malo y como deben actuar ante situaciones que se involucren con desvalorizar y valorar las cosas o situaciones.

VARIABLES	DETALLE	FRECUENCIA	%
CONOCIMIENTO DEL OBEJTIVO PRINCIPAL DE LOS VALORES	SI	4	40
	NO	6	60
	TOTAL	10	100
COMO AYUDA CONOCER LOS VALORES EN LA VIDA DIARIA	A SER MEJOR PERSONA	4	40
	A SABER ACTUAR ANTE LOS DEMAS	6	60
	NO ME HA AYUDADO	0	0
	TOTAL	10	100
COMO ENSEÑA A COMPAÑEROS DE LA ESCUELA	CON IMÁGENES	3	30
	CON MI EJEMPLO	7	70
	NO ME INTERSA QUE LOS CONOZCAN	0	0
	TOTAL	10	100

CONOCIMIENTO DEL OBEJTIVO PRINCIPAL DE LOS VALORES



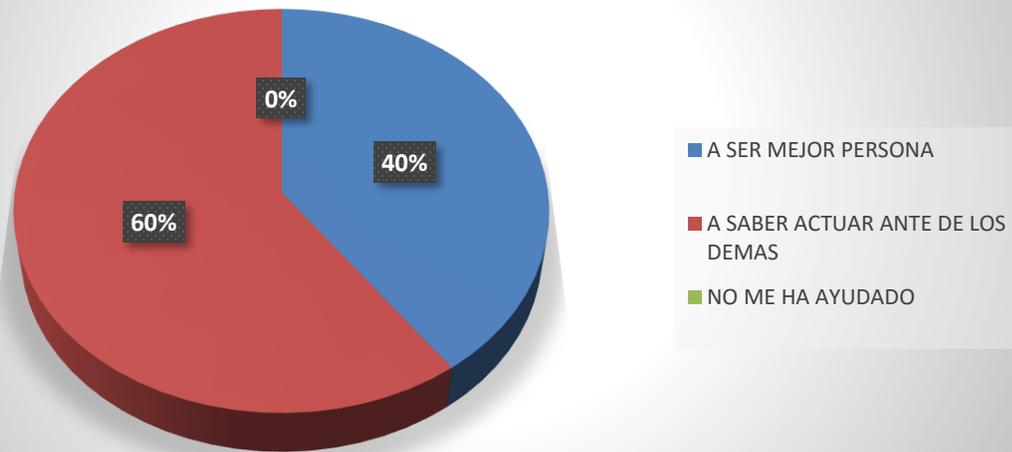
Análisis:

Esta grafica nos muestra como un 60% conoce sobre los objetivos de fomentar los valores, en cambio un 40% no los conoce.

Interpretación:

Esta grafica representa como la mayoría de los niños conoce sobre el objetivo que tiene fomentar los valores en cambio menos de la mitad no lo sabe y es importante el reforzar sobre estos temas ya que es importante que lo conozcan.

COMO AYUDA CONOCER LOS VALORES EN LA VIDA DIARIA



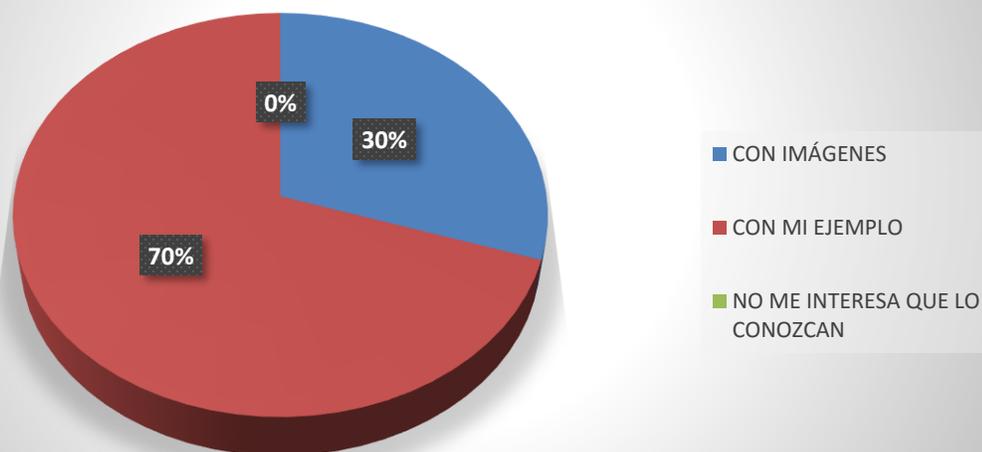
Análisis:

Esta grafica señala que los niños entrevistados conocen como ayuda implementar los valores en su vida diaria un 40% les ayuda a ser mejor persona, un 60% señala que le ayuda a saber actuar ante los demás y un 0% que no les ha ayudado.

Interpretación:

Esta grafica nos permite conocer como la mayoría de los niños conoce y sabe cómo pueden ayudar en su vida diaria implementar los valores, lo cual es importante ya que esto les ayudara a ser mejores personas cuando sean más grandes y a cómo saber actuar ante los demás.

COMO ENSEÑA A COMPAÑEROS DE LA ESCUELA



Análisis:

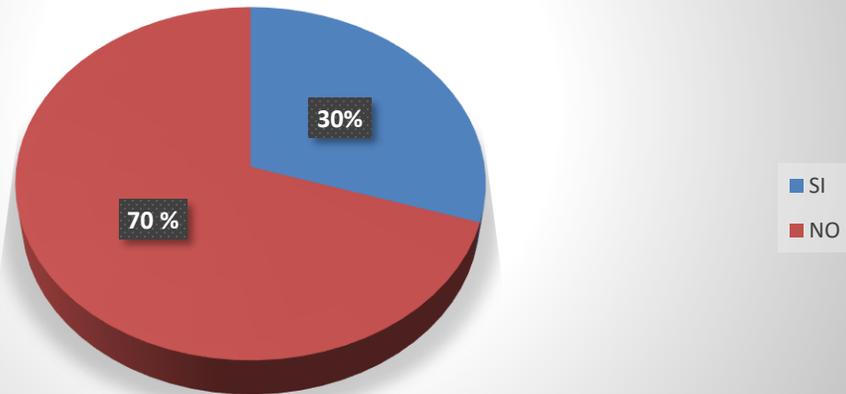
Esta grafica nos indica como los niños enseñan a sus compañeros a que conozcan los valores en su vida diaria un 30% señala que lo aria con imágenes, un 70% con su ejemplo y un 0% no le interesa que lo conozcan.

Interpretación:

Esta grafica representa como la mayoría de los niños entrevistados sabe de la importancia que tiene conocer los valores y sobre todo implementarlos en su vida diaria, es por eso que ellos quieren enseñar a sus compañeros que quizás conozcan los valores pero no como debe de ser poniéndoles un ejemplo de como ellos les inculcaron los valores y como ellos lo implementan en su vida y si no lo entienden explicárselos con base a imágenes porque para ellos es más fácil entenderlo a si ya que les llama más la atención, tratando de ser solidarios con sus compañeritos y que ello conozcan cómo funcionan los valores y cuando y en qué momento usarlos.

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
SI NO EXISTIERAN LOS VALORES SERIA MEJOR PERSONA	SI	3	30
	NO	7	70
	TOTAL	10	100
UNA PERSONA QUE CONOCE LOS VALORES ES MEJOR QUE OTRA ANTE LA SOCIEDAD	SI	7	70
	NO	3	30
	TOTAL	10	100
EL PROFESOR INCULCA VALORES EN CLASE	SI	10	100
	NO	0	0
	TOTAL	10	100

SI NO EXISTIERAN LOS VALORES SERIA MEJOR PERSONA



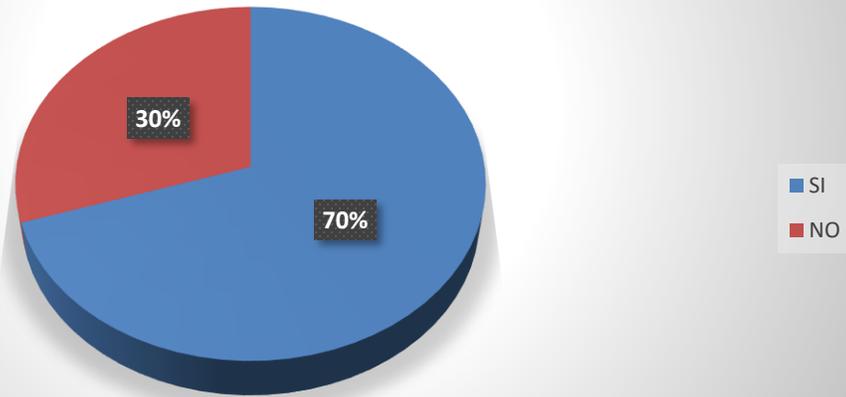
Análisis:

En esta grafica se puede observar como de los niños entrevistados cree que si no existieran los valores o no se aplicaran serian mejores personas un 30% señala que si serian mejores personas mientras un 70% señala que no.

Interpretación:

Como en esta grafica se puede observar que la mayoría de los niños cree que sería igual si los valores no existieran o no, sería igual mientras que una mínima parte piensa que si serian mejores personas, sabemos que hoy en día los valores ya no son los mismos y que muchas personas a pesar de conocerlas no les toman la importancia que merecen por eso sería necesario reforzarlos.

UNA PERSONA QUE CONOCE LOS VALORES ES MEJOR QUE OTRA ANTE LA SOCIEDAD



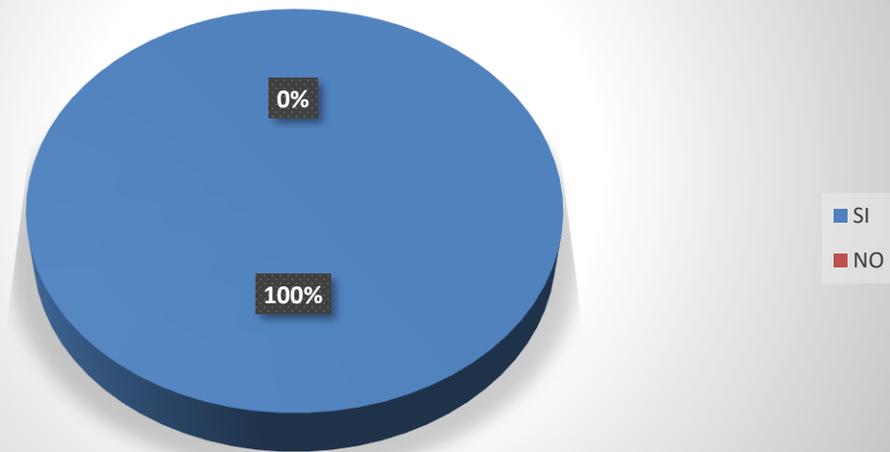
Análisis:

Esta grafica nos indica que una persona que conoce los valores es mejor que otra ante la sociedad un 70% señala que si y un 30% que no.

Interpretación:

En esta grafica podemos notar que la mayoría de los niños entrevistados piensa que si implementa los valores en su vida serian mejores y personas lo cual es a si ya que con el tiempo aprenden a ser mejores personas antes la sociedad y hasta ante ellos mismos, mientras que una mínima parte cree que no, y es igual si aplican los valores en subida lo cual requiere que se reformen los valores hablando con ellos y sobre todo que se lo inculquen desde casa y desde una institución educativa

EL PROFESOR INCULCA VALORES EN CLASE



Análisis:

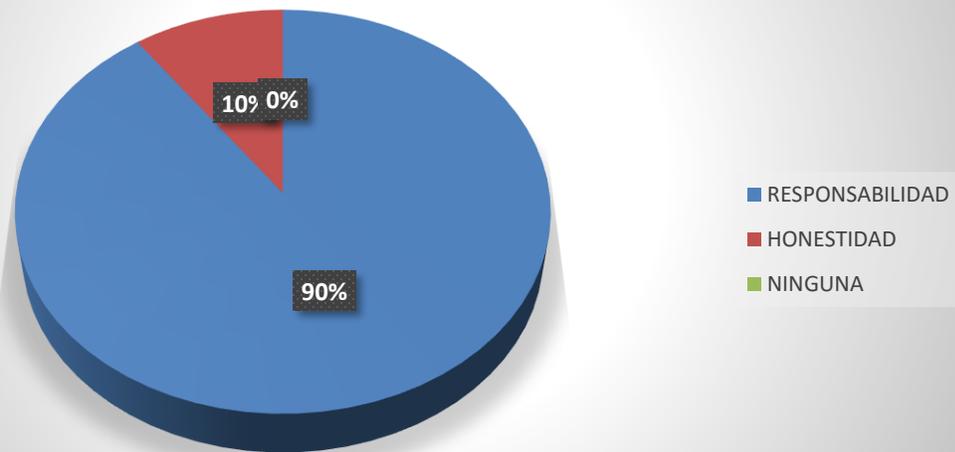
En esta grafica se muestra como un 100% de los niños encuestados dice que su maestro si le inculca los valores en clases.

Interpretación:

En esta grafica se puede observar como los profesores están haciendo un buen trabajo en cuanto a inculcarles los valores a los niños en clases, sabemos que los niños pasan la mitad de su día en la escuela y es por eso que también tienes esa obligación de hablarles a los niños sobre los valores y la importancia que tiene, y más cuando tampoco se lo enseñan en casa y esto en marca a si una gran obligación para los docentes a cargo de la educación de los niños.

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
Tipos de valores que usan cuando el maestro deja tarea	RESPONSABILIDAD	9	90
	HONESTIDAD	1	10
	NINGUNA	0	0
	TOTAL	10	100
VALORES QUE SE USAN CUANDO EL MAESTRO EXPLIOCA LA CLASE	RESPETO	9	90
	HONESTIDAD	1	10
	SOLIDARIDAD	0	0
	TOTAL	10	100
CUANDO ROBAN UN LAPIZ Y VISTE QUIEN FUE QUE VALOR HUZARIA	RESPETO	1	10
	HONESTIDAD	7	70
	NINGUNA	2	20
	TOTAL	10	100

Tipo de valores que utilizan cuando el maestro deja tarea



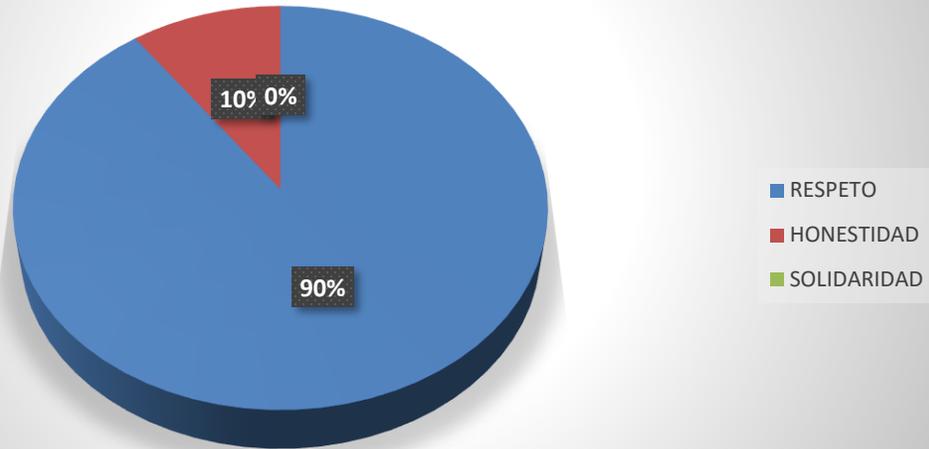
Análisis:

En esta gráfica se presenta qué tipos de valores usan cuando el maestro deja tarea. El 90% señala que la responsabilidad, un 10% la honestidad y un 0% que no usa ninguna.

Interpretación:

En esta gráfica se revela que la mayoría de los niños es responsable con su tarea y una mínima parte que es honesta. Esto nos da a entender que los niños están siendo muy responsables con ello ya que saben que las tareas son parte importante para aprender.

VALORES QUE SE USAN CUANDO EL MAESTRO EXPLIOCA LA CLASE



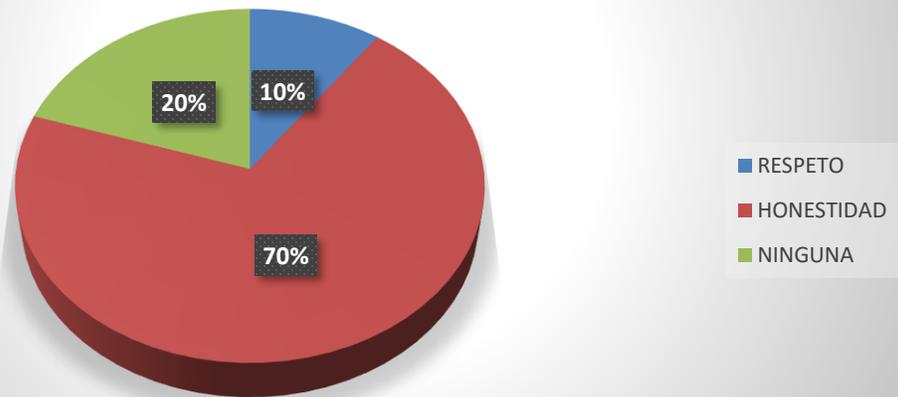
Análisis:

En esta grafica señala que tipos de valores están usando cuando el maestro explica la clase un 90% usan el valore del respeto, un 10% honestidad y un 0% la solidaridad.

Interpretación:

En esta grafica de da a conocer como la mayoría de los niños usan los valores cuando están en clases y lo que mayoría señala que usa en clase es el respeto lo cual es uno de los valores más importantes porque eso representa que ponen atención en clase y una mínima parte usa la honestidad.

Cuando uno de tus compañeros le roban el lapiz y viste quien fue que tipo de valor uzarias.



Análisis:

En esta grafica se observa que cuando un niño ve que le roban el lápiz a un compañero y vio quien fue usa el valor del respeto 10%, honestidad un 70% y un 20% ninguna.

Interpretación:

Esta grafica representa como en su mayoría de los niños entrevistado si actuaría al respecto y hablaría con toda honestidad ante situaciones que lo ameriten y una mínima parte respetaría y como antes mencionado un 20% no aría nada.

SUGERENCIAS

A LA POBLACION EN GENERAL

- Fomentar más el impacto de los valores en la población.
- Brindar talleres gratuitos acerca de los valores.
- Informarse más acerca de los tipos de valores que existen para así implementarlos.

A LOS NIÑOS

- ❖ Poner en práctica los valores aprendidos.
- ❖ Seguir inculcando los valores en los demás.
- ❖ Continuar investigando más acerca de los valores.

A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Promover pláticas acerca de los valores.
- Implementar dinámicas donde inculquen los valores.
- Poner mayor atención a niños que tengan menor conocimiento acerca de esta problemática.
- Crear talleres donde se involucren los padres de familia.

A LOS PADRES DE FAMILIA

- ❖ Promover más la enseñanza de valores en casa.
- ❖ Darles un buen ejemplo a los niños.
- ❖ Practicar los valores en casa.
- ❖ Brindarles mayor atención a los niños.
- ❖ Tener una mejor comunicación.
- ❖ Educar de manera responsable a los niños.

PROPUESTAS

IMPLEMENTAR EL FOMENTO DE LOS VALORES MEDIANTE LA PRÁCTICA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SOCIALES E INSTITUCIONALES.

El problema del impacto de fomento de valores en los niños, ha surgido a causa de que en casa los padres de familia no les inculcan los valores a los niños como debe de ser, debido a que no existe el hábito de llevar a cabo la enseñanza del mismo, tomando en cuenta que la casa es la primera institución donde el niño aprende y se forma en una buena educación, para luego reflejarlo ante los demás.

La educación en valores es un acto consustancial al ser humano, es propio de su naturaleza y se educa continuamente, tal como lo hemos visto en nuestro marco teórico, los valores no solo se generan en las instituciones, sino fuera de ellas ya que es desde el hogar que los niños aprenden a ser mejores personas, tanto en casa, escuela y sociedad.

Es por lo anterior que nuestra propuesta se basa en **“IMPLEMENTAR EL FOMENTO DE LOS VALORES MEDIANTE LA PRÁCTICA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SOCIALES E INSTITUCIONALES”**, debido a que se requiere la participación de la sociedad y las instituciones para continuar fomentando los valores en los niños de la escuela primaria Venustiano Carranza de la colonia 24 de febrero, para que a través del apoyo brindado se busque mejorar los conocimientos y poner en práctica los valores y al mismo tiempo mejorar las condiciones sociales, así como la calidad de vida de los niños de una forma influyente.

Las acciones a desarrollar son:

- Identificar instituciones que nos ayuden a brindar talleres en la escuela primaria.
- Construir relaciones de cooperación y coordinación con instituciones como el DIF municipal, trabajador social y maestros de la institución.
- Llevar a cabo de manera conjunta pláticas, talleres, trípticos, carteles, videos sobre los valores que existen, todo esto dirigido tanto a los niños como a la población, en lugares como escuelas, reuniones de padres de familia y a la comunidad.

Dichas actividades deben ser realizadas de manera continua para así continuar fomentando el aprendizaje y enseñanza de los valores que posteriormente impacten de manera positiva a la sociedad.