



Nombre del alumno:

Karen Isela Mateo Morales

Nombre del profesor:

Lic. Elisa Pérez Pérez

Licenciatura:

Trabajo Social y gestión Comunitaria

Materia:

Taller del emprendedor

Nombre del trabajo:

Capitulo IV

Tablas, graficas, análisis e interpretación

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de Junio del 2020

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO

El día jueves 11 de junio del año 2020 se realizó la aplicación de las encuestas y fichas de observación a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida consistente en 10 personas elegidas de la primaria 14 de septiembre, la encuesta se llevó acabo en un promedio de 1 hora, por parte de los tesistas profesionistas de trabajo social y gestión comunitaria del 9º cuatrimestre, semiescolarizado el campus UDS de la frontera.

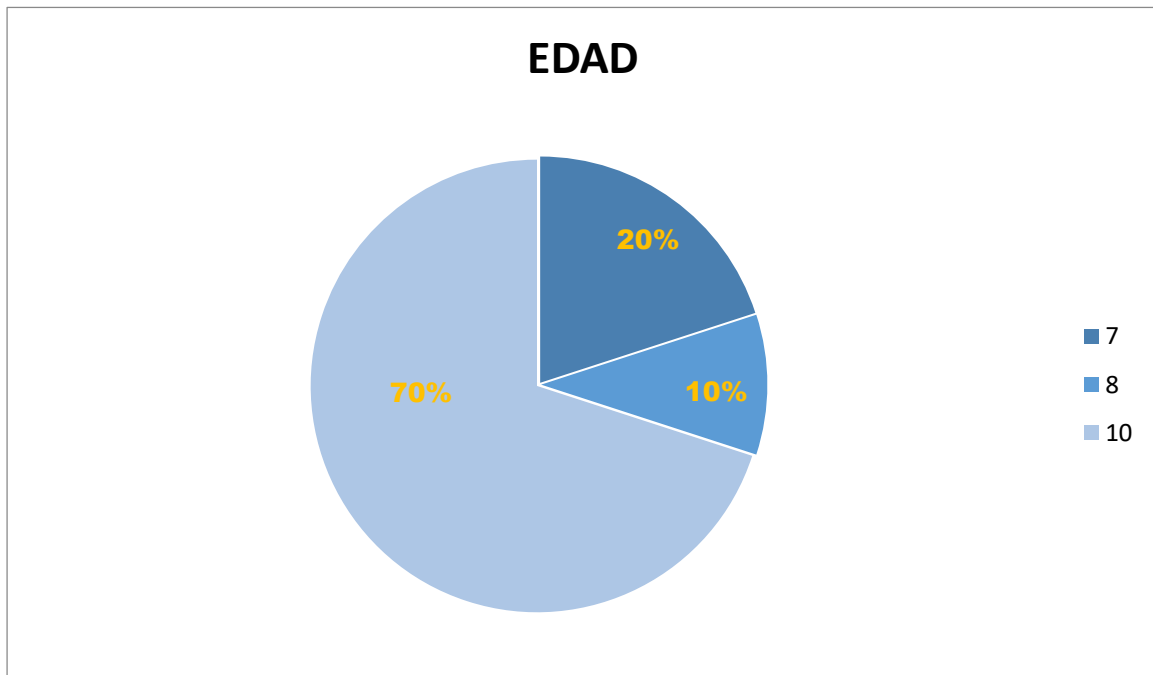
En el siguiente apartado se presentan los resultados a través de tablas y gráficas, que a su vez nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece al fenómeno a niños con dislexia a nivel primaria, que a su vez fue la base para la construcción de las sugerencias y propuestas.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

TABLA I. DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EDAD	7	2	20
	8	1	10
	10	7	70
	TOTAL	10	100%
SEXO	M	5	50
	F	5	50
	TOTAL	10	100%
ESCOLARIDAD	PRIMARIA	10	100
	TOTAL	10	100%

GRÁFICA I



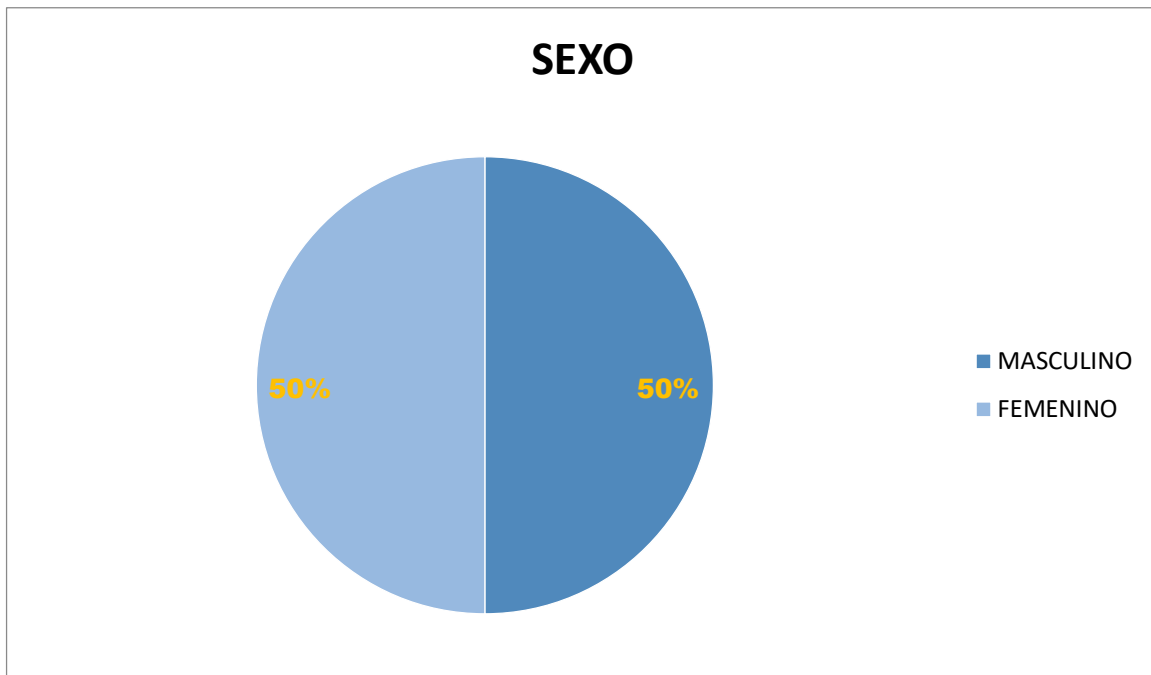
ANÁLISIS

Esta gráfica nos muestra el resultado de un 10% de niños(a) que tienen la edad de 8 años y un 20% que tiene la edad de 7 años y el otro 70% que son 10 años.

INTERPRETACIÓN

La información arrojada de esta grafica nos permite tener una idea general acerca de los niños sobre el tema de la dislexia viendo que los niños con la edad de 10 años son más propensos a sufrir dislexia.

GRÁFICA II



ANÁLISIS

La grafica nos muestra que el grupo encuestado fue igualitario ya que el sexo masculino es un 50% y el otro 50% corresponde al sexo femenino.

INTERPRETACIÓN

Esta grafica nos permite observar que las opiniones obtenidas fueron el mismo valor por medio de hombres y mujeres. Y nos damos cuenta de que las dislexia puede abarcar en ambos sexos por igual.

GRÁFICA III



ANÁLISIS

En esta grafica el resultado nos indica que el 100% son niños que estudian a nivel primario.

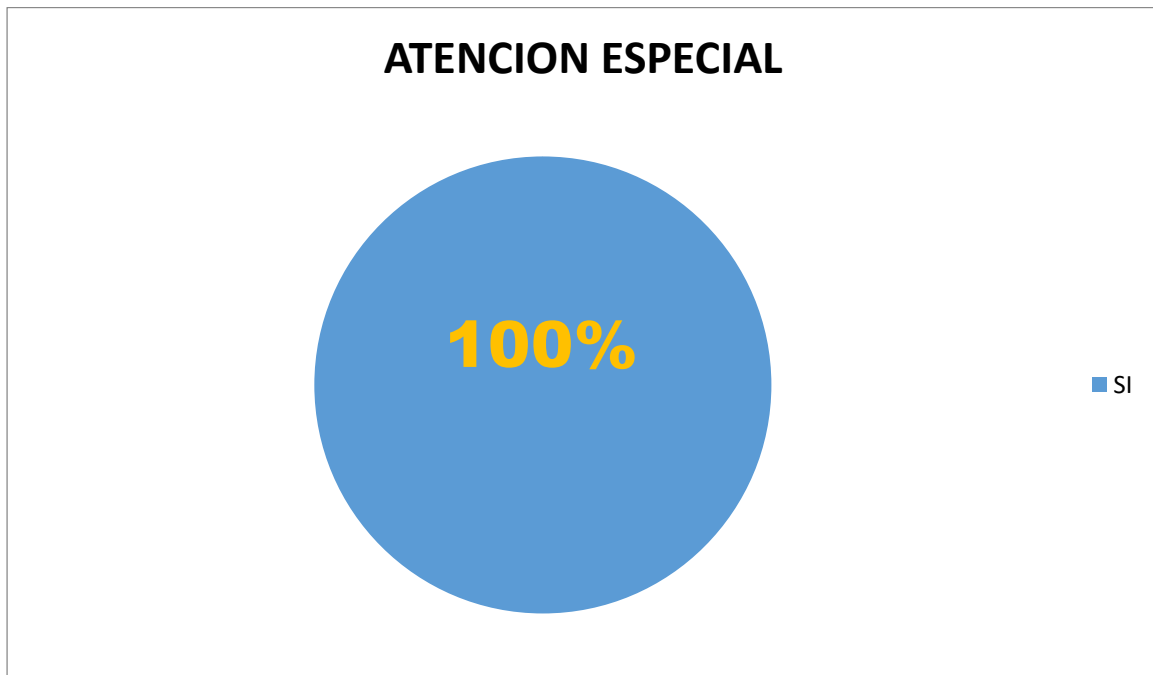
INTERPRETACIÒN

En la gráfica podemos ver que las opiniones mencionadas en nuestras encuestas corresponden en su totalidad a niños que estudian la primaria, debido a que por medio de ellos obtuvimos toda la información deseada.

TABLA II. DATOS SOBRE EL ESPECIALISTA

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
ATENCION ESPECIAL	SI	10	100
	NO	0	0
	TOTAL	10	100%
PROFESIONISTAS PARA TRATARLOS	PSICOLOGO	10	100
	TRABAJADOR SOCIAL	0	0
	EDUCADOR	0	0
	TOTAL	10	100%
ATENCION BRINDADA	BUENA	4	40
	REGULAR	4	40
	MALA	2	20
	TOTAL	10	100%
LUGAR	CONSULTORIO	10	100
	TOTAL	10	100%

GRÁFICA IV



ANÁLISIS

Esta grafica nos arroja que el 100% de grupo encuestado recibe una atención por parte de un especialista profesional.

INTERPRETACIÒN

Los resultados de las gráficas indican que las opiniones de los niños(as) encuestados son en su totalidad que reciben atención especial por parte de un profesionalista que les ayudara a cada uno de ellos.

GRÁFICA V



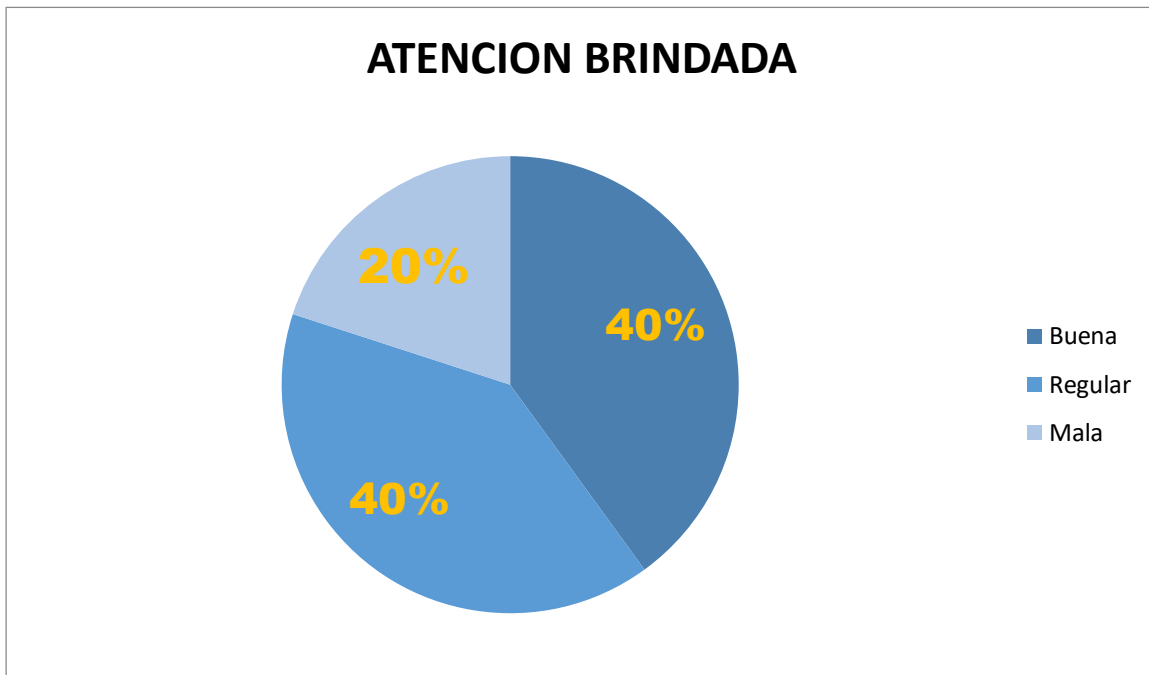
ANÁLISIS

Observamos que en esta grafica el 100% de los niños encuestados han acudido a un especialista para ser tratados.

INTERPRETACIÓN

La grafica indica que los 10 niños han acudido a un psicólogo, lo cual les beneficia por que iniciara el tratamiento adecuado para mejorar este aprendizaje de dislexia y es agradable al saber que están recibiendo ayuda por parte de un profesional

GRAFICA VI



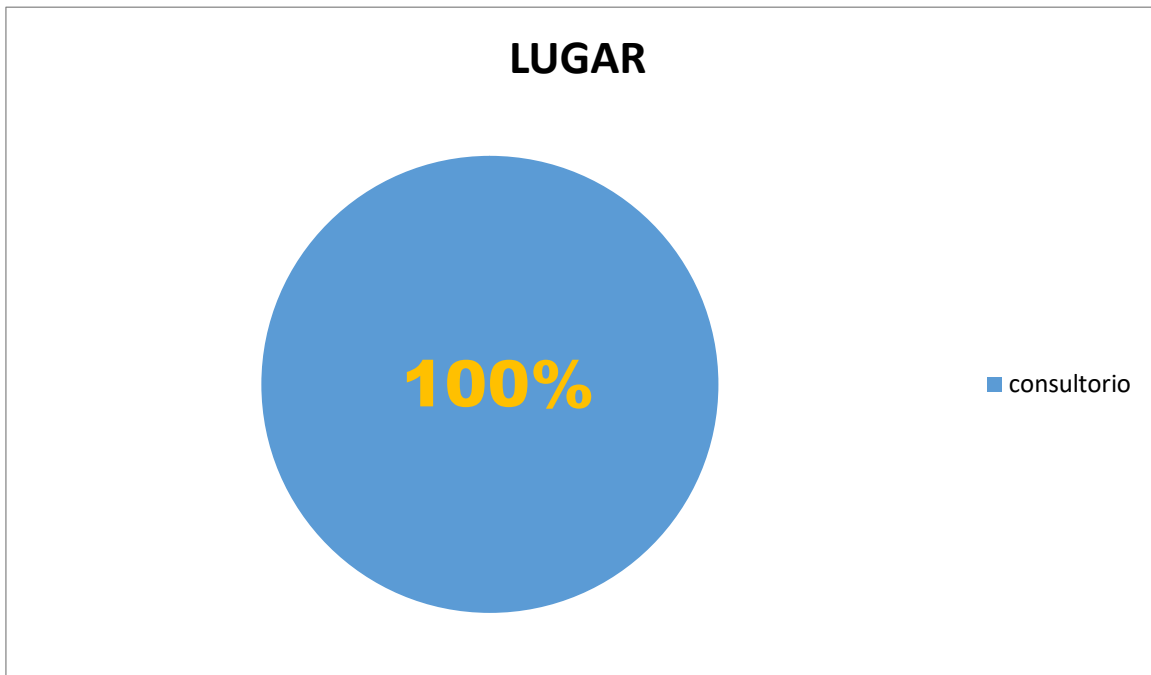
ANÁLISIS

Observamos que en esta grafica el 20% Reciben una atención mala, y el otro 80% se divide en un 40% buena y un 40% regular.

INTERPRETACIÓN

En esta grafica se observa que predomina una atención agradable, es así que se comprende que dan una buena atención de los profesionistas hacia los niños y dejando con un 20% con una mala atención concluyendo que los profesionistas hacen un buen trabajo apoyando a los niños.

GRÁFICA VII



ANÁLISIS

La grafica nos muestra que el 100% de los niños acuden a un consultorio para recibir ayuda por medio de un psicólogo.

INTERPRETACIÓN

Con lo mencionado en la grafica se indica que los psicólogos atienden en un lugar debido y correcto para dar el tipo de servicios que debe y para darle el procedimiento correcto y adecuado.

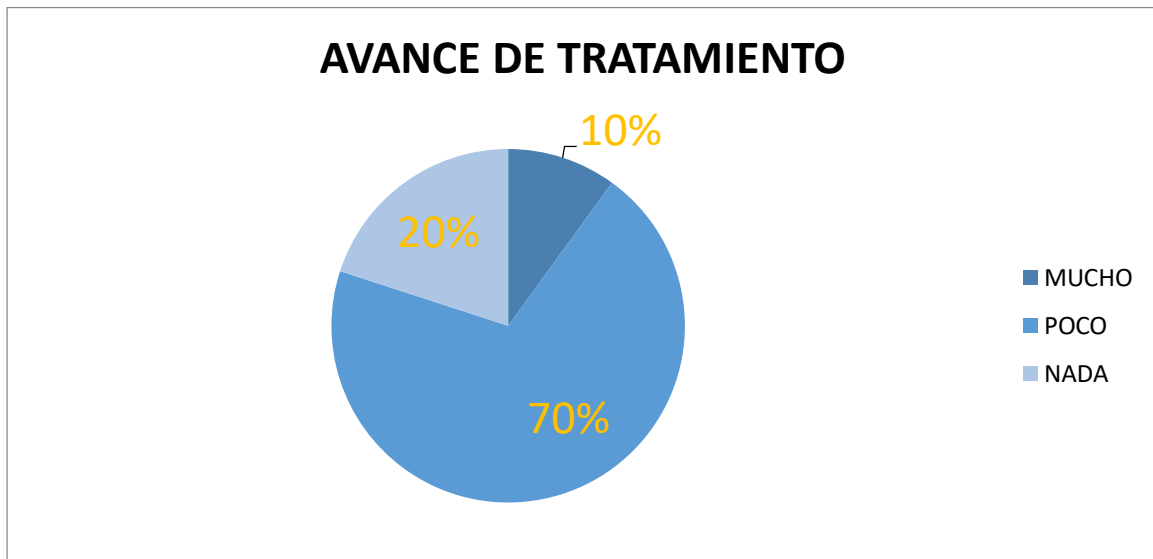
TABLA III. AVANCES DEL TRATAMIENTO DEL NIÑO(A)

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
AVANCE DEL TRATAMIENTO	MUCHO	1	10
	POCO	7	70
	NADA	2	20
	TOTAL	10	100%
MANEJO DE EMOCIONES	MEJOR	6	60
	IGUAL	4	40
	OTRO	0	0
	TOTAL	10	100%
IDENTIFICACION DE APRENDIZAJES	SI	6	60
	NO	4	40
	TOTAL	10	100%
MEJORACION DE LENGUAJE	MUY POCO	5	50
	NADA	1	10
	MUCHO	4	40
	TOTAL	10	100%

ALIMENTACION	SI	7	70
	NO	3	30
	TOTAL	10	100%
	MEJOR	5	50
	IGUAL	4	40

MOVIMIENTOS/ REFLEXION	NADA DE ALIVIO	1	10
	TOTAL	10	100%
SUPERACION PERSONAL	SI	4	40
	NO	3	30
	AUN SIENTO MIEDO	3	30
	TOTAL	10	100%

GRÁFICA VIII



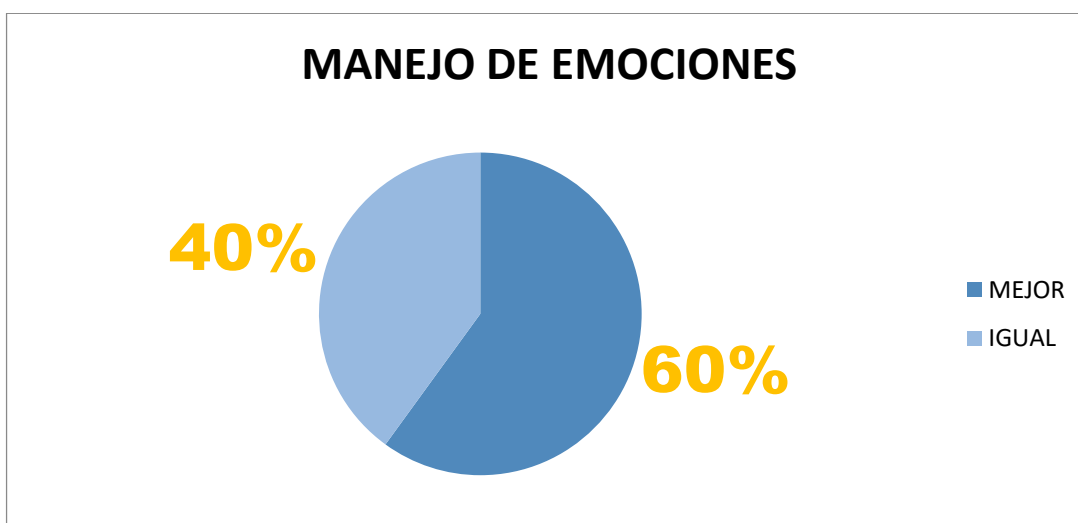
ANÁLISIS

La grafica nos señala que únicamente el 10% se ha visto que tiene mucho avance en el tratamiento, el 20% no hay nada de avance o mejoría, y el restante que es el 70 % ha tenido muy poco.

INTERPRETACIÓN

se puede observar que no todos los niños (as) tienen un buen avance en su tratamiento, entonces se menciona que en los avances no se ha logrado obtener resultados deseados para que cada individuo tenga un buen mejoramiento.

GRÁFICA IX



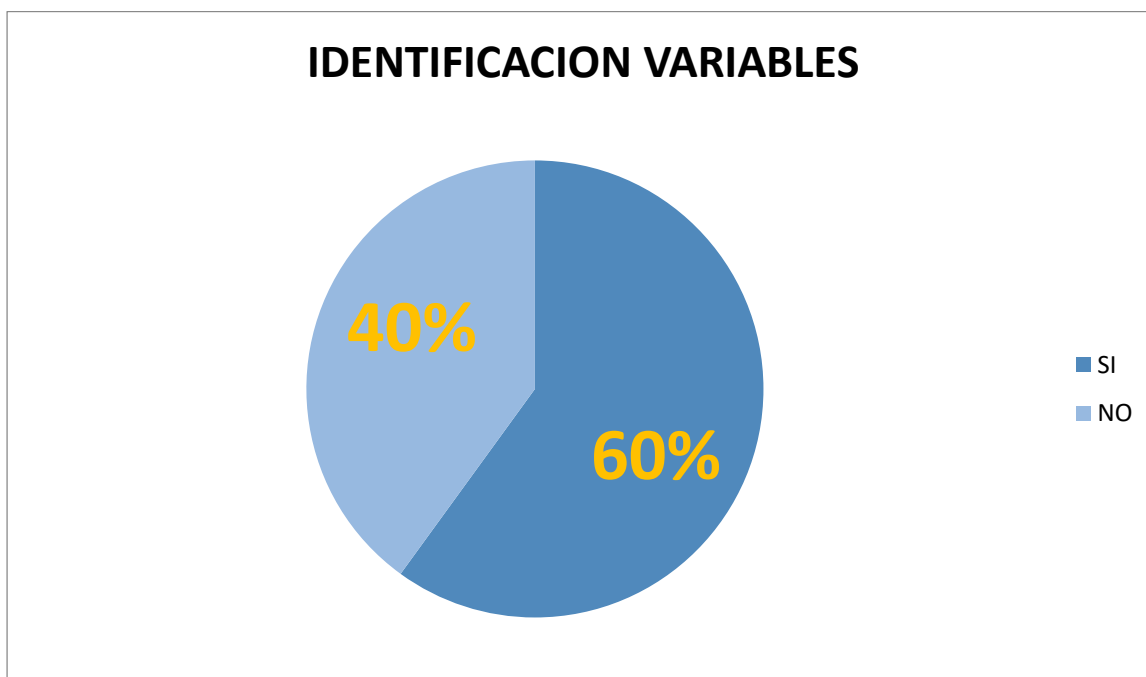
ANÁLISIS

La grafica señala que el 40% aun sigue igual no tiene un buen manejo de emociones lo cual resalta el 60% que si tienen mejor manejo de emociones.

INTERPRETACIÓN

Dentro del segmento de la interpretación se ha obtenido los mejores resultados en su mayoría de los niños (as) a logrado grandes avances con el manejo de las emociones tomando en cuenta que esto es importante y el resto no se nota mejoría.

GRÁFICA X



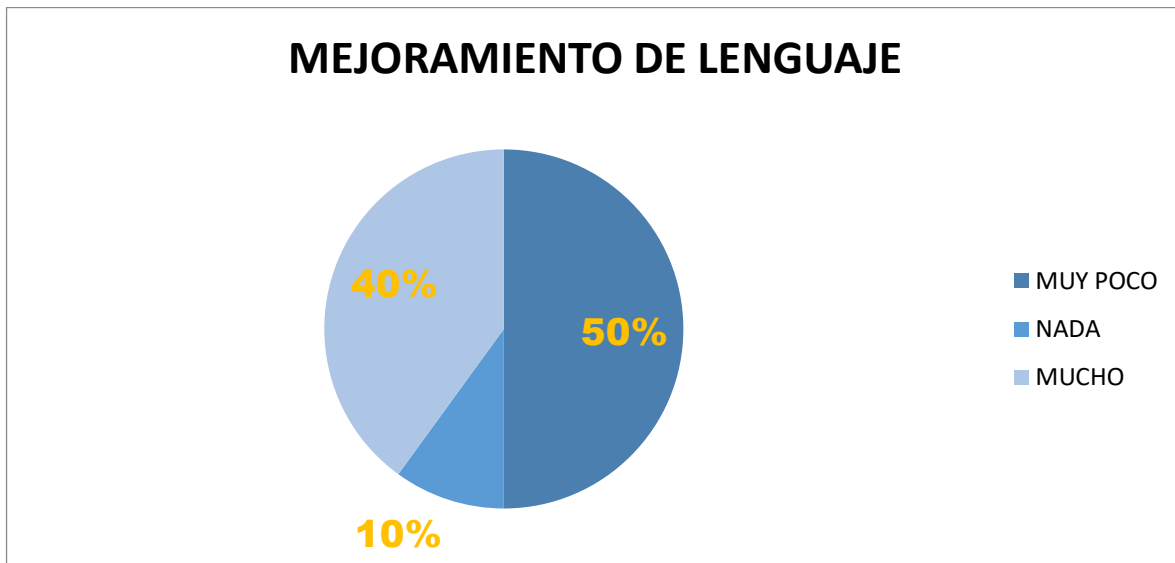
ANÁLISIS

En esta grafica podemos percatar que arroja un porcentaje de 60% de niños que ya pueden identificar: numero, contar, leer, sumar y restar y por otra lado el 40% aun no.

INTERPRETACIÓN

Esta grafica nos dice de acuerdo con los resultados que la mayoría de los encuestados ya comprenden las diferentes aprendizajes como lo es identificar números, sumar y restar, así mismo leer, aunque también hay niños que se les dificulte un poco lo ya mencionado.

GRÁFICA XI



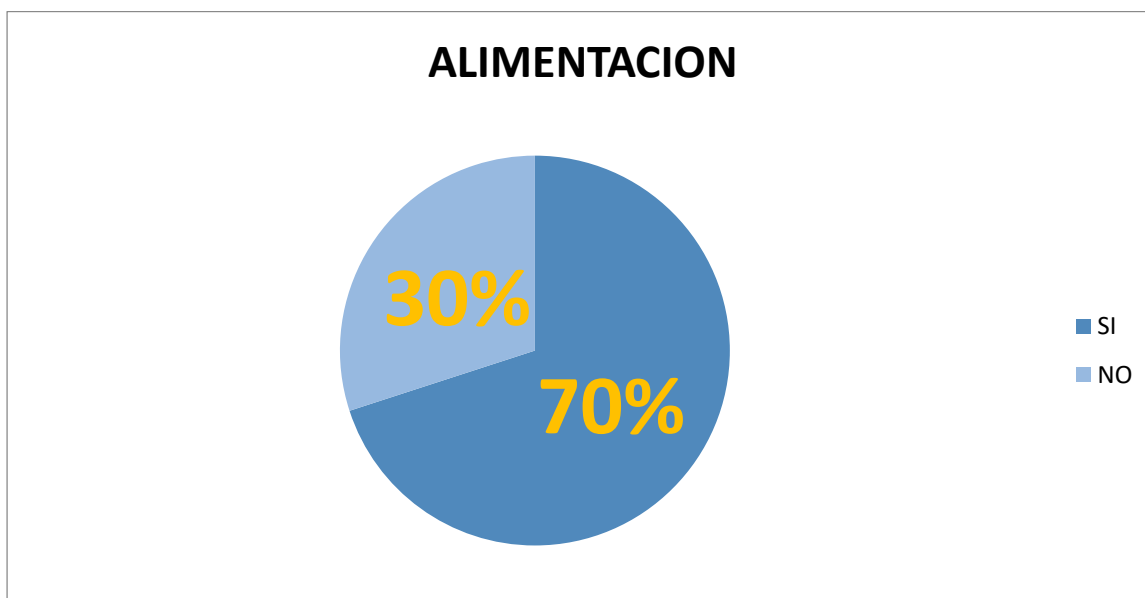
ANÁLISIS

En esta grafica podemos observar que el 50% es identificado que muy poco de los niños(as) han podido mejorar su lenguaje, ya que el otro 40% ha tendido beneficio alguno de ello, posteriormente el 10% no ha tenido un buen resultado.

INTERPRETACIÓN

De acuerdo con la gráfica nos revela de manera importante que son muy pocos los niños que interpretan el papel del lenguaje, es considerable y de suma importancia que los niños deberían conjugar el lenguaje con el de enseñanza- aprendizaje para un mejor desenvolvimiento educativo dentro de su aula escolar y su nivel académico.

GRÁFICA XII



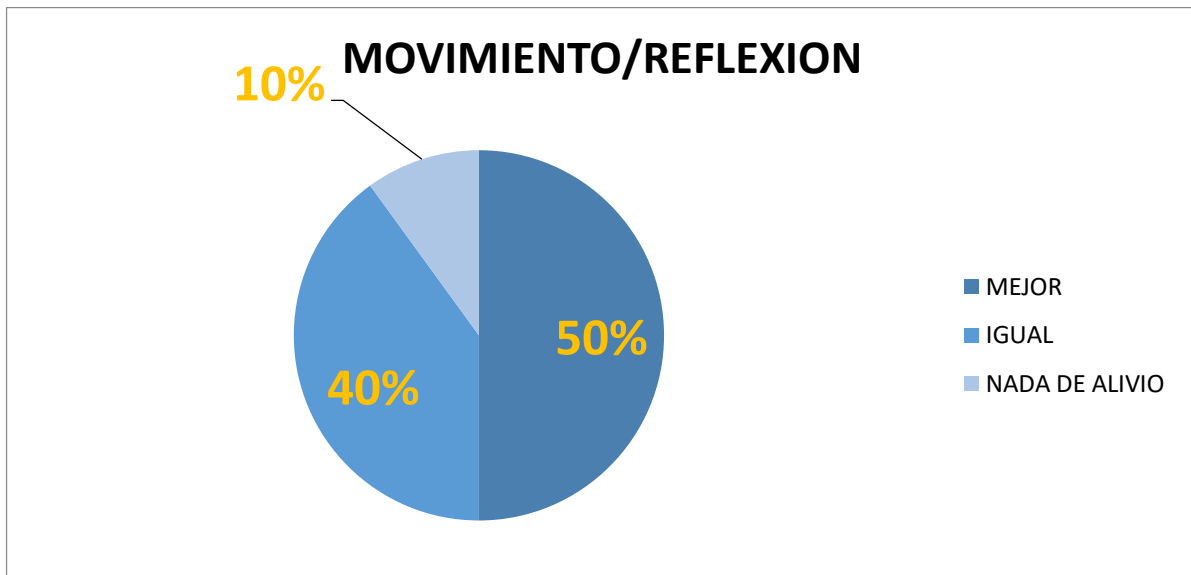
ANÁLISIS

La grafica como se logra apreciar el 70% de los niños(as) están recibiendo una alimentación adecuada, mientras que el otro 30% no reciben una buena alimentación.

INTERPRETACIÓN

De manera muy interesante notamos con este resultado, que la alimentación es fundamental para el desarrollo del ser humano, es por ello que se nota rápidamente quien niño(a) está siendo alimentada correctamente, recordando también que nuestro metabolismo y el cerebro son órganos de suma importancia para que el ser humano este correctamente auto realizado antes que todo deben cumplir sus necesidades fisiológicas.

GRÁFICA XIII



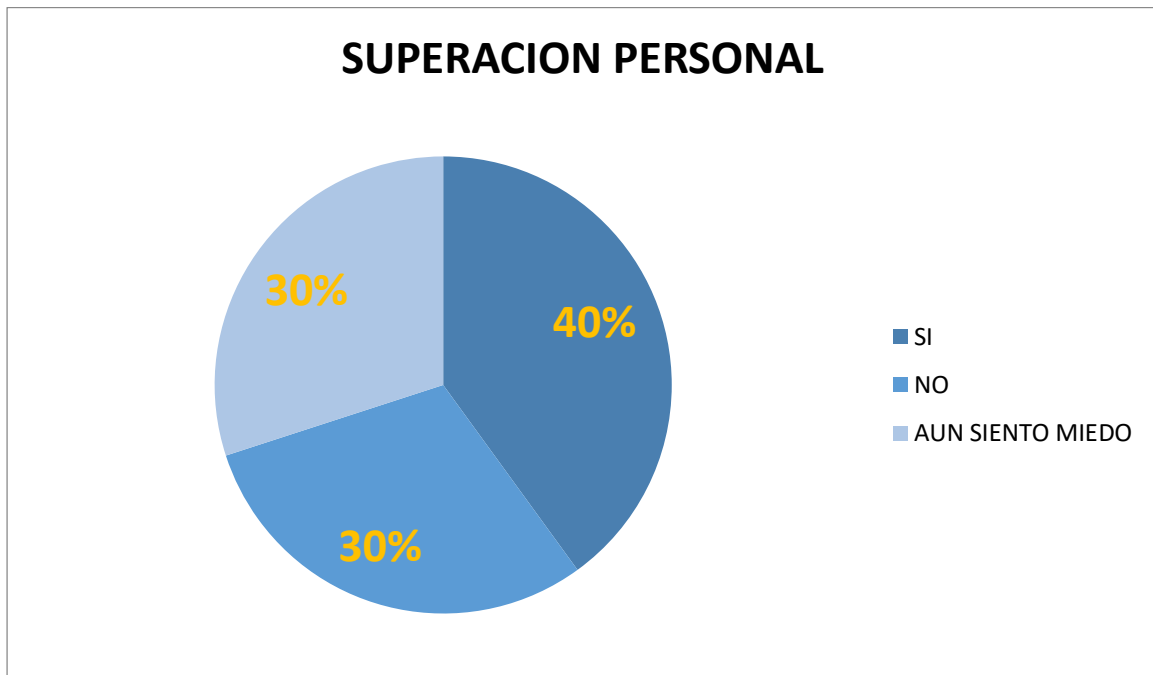
ANÁLISIS

Esta grafica nos arroja que un 50% del grupo de niños(as) se han sentido muy bien con sus actividades que realizan como lo es caminar, sentarse así mismo reflexionar sobre las cosas, mientras que el otro 40% se siente igual, y el otro 10% no ha tenido ningún beneficio bueno.

INTERPRETACIÓN

Nos damos cuenta que la mayor parte de los niños(as) han tenido un mejoramiento bien, de acuerdo a como se sienten en realizar cierta actividad como lo es sentarse, caminar u realizar otro tipo de actividad física. Se debe tener en cuenta que la actividad física tiene un gran impacto positivo dentro del aula escolar ya que por ente tiene a un mejor rendimiento académico y la concentración adecuada.

GRÁFICA XIV



ANÁLISIS

En esta grafica nos permite observar que el mayor porcentaje que es 40% la mayoría de los niños(as) ya pueden enfrentar algún tipo de problema, en cuanto al otro 30% aun no y el 30% restante aun siente miedo alguno para poder hacerlo.

INTERPRETACIÓN

Es muy interesante este resultado ya que la mayoría de los niños(as) que temen a padecer este tipo de problema o de trastorno, se les dificulta en la superación personal debido a que su autoestima ha quedado muy baja y tiene miedo alguno de que dirán los demás. Pero con el paso de tiempo ellos ya sabrán enfrentar y saber cómo conllevar este tipo de dificultad debido a que le brinden una cierta ayuda emocional en su ámbito familiar al igual que social.