

NOMBRE DEL ALUMNO: RAMIREZ MENDEZ FRANKLIN

DOCENTE: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILVA

MATERIA EN CURSO: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III

TRABAJO A ENTREGAR: RESUMEN EN LIBRETA (1.5 y 1.6)

GRADOY GRUPO: °3 SER SEMESTRE "C"



La enfermería comunitaria, es el reflejo de las transformaciones que el concepto de salud ha sufrido en el transcurso de los años. Este personal ha tenido una actuación consecuente en el contexto actual con importantes aportes a la salud de la población, hecho que lo distingue como promotor del desarrollo humano, que produce no solo cuidados de la salud, sino también valores, cualidades que van hacia el mejoramiento de la salud de las personas.



El congreso Internacional de enfermería (CIE), en el año 2000 declara: las enfermeras tienen una importante contribución que hacer a la planificación y aprobación de decisiones en los servicios de salud y a la declaración de políticas apropiadas y éticas.

En este contexto la enfermería, además de aplicar de forma integral un conjunto de cuidados, debe contribuir a que adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de una atención primaria integral y comunitaria que incluye la promoción, protección, recuperación y

Rehabilitación de la salud y la prevención de la enfermedad.

A pesar del tiempo transcurrido desde el inicio de la reforma del nivel primario, las actuaciones de promoción a la salud, prevención de la enfermedad y participación de la comunidad, continúan en desarrollo continuamente. Los servicios de atención primaria continúan orientados a la enfermedad en lugar de salud.



Un sistema sanitario orientado a la atención primaria es menos costoso y más eficiente, que el basado en el hospital y la actividad curativa, ya que permite identificar la necesidad de atención de cada paciente, los cuidados de la enfermería comunitaria no requieren de pruebas costosas para llegar al diagnóstico de enfermería, ni de terapias caras para resolver los problemas.

El rol de la enfermería de atención primaria y comunitaria debe reorientarse a capacitar a las personas, familias y comunidades para cuidar a sí mismas (Priorizando la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad).

5 Actividades técnicas en atención primaria a la salud.

Primer contacto.
La atención primaria como nivel 1, el médico de familia como profesional son los elementos esenciales que constituyen la puerta de entrada al sistema de salud. En este nivel el familiarista resuelve entre el 80 y el 90% de los problemas de la salud. Es necesario contar con los recursos necesarios propios y de apoyo especializado.

Accesibilidad.
Para la APS es indispensable la eliminación de barreras financieras, geográficas, socio-culturales y discriminatorias para acceder a los servicios de salud de igual manera el médico familiar es un especialista que siempre está disponible ante cualquier tipo de patología o enfermedad.

Atención integrada.
La APS provee la prestación de servicios esenciales para la atención y los problemas de salud de los pacientes. La MF considera al ser humano desde una perspectiva biológica, psicológica y social interrelacionando los elementos de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.



Orientación Familiar e Infantil.

En un sistema de salud basado en APS la familia y la comunidad son consideradas como el foco primario de la planificación y de la intervención. De igual manera para la MF, la familia es la unidad social básica y el recurso primario que puede servir de soporte o en ocasiones de atención, por lo cual involucra al individuo dentro de su familia o comunidad para así atenderlo desde su contexto y realizar su intervención terapéutica según el caso.

Atención Aproporada.
El sistema de salud basado en APS aplica métodos, tecnologías y recursos en cantidad y calidad suficientes para garantizar los objetivos en materia de salud de las personas basados en la evidencia y utilizando los recursos disponibles con criterio de eficiencia, efectividad y equidad.

5 Actividades administrativas en atención primaria a la salud.

1. Gestionar peticiones de permisos, INE, densidades, elecciones de especialistas, envío de documentación (partes interiores a contabilidad, a alimentación (partes de recetas), a sanidad ambiental (hojas de residuos y de tratamiento de residuos), a saneamiento y desinfección, a cargas a farmacia y personal.
2. Tramitar la cota de las cuentas para el médico, médico fiscal, el psicólogo, pruebas de citología, y la libre elección de especialista.
3. Gestionar consultas de inspecciones, Resultados de pruebas, recepciones y remitir reclamaciones.
4. Cursar solicitudes con personal para altas, bajas, contratación, admisión, partes de leones al Juzgado para médicos al I.N.S.S.
5. Registro de entrada y salida de documentación y archivo de expedientes.



5 Actividades Docentes en atención primaria a la salud.

1. Participar en programas de educación continua para el personal de enfermería y otros profesionales de la salud.
2. Participación en el proceso de enseñanza - aprendizaje en la formación del personal de enfermería.
3. Impartir docencia incidental en el puesto de trabajo.
4. Desarrollar actividades formativas en los estudiantes ubicados en su servicio teniendo en cuenta la composición del equipo de trabajo de enfermería.



5 Actividades de investigación y atención primaria de la salud.

1. Participar en investigación en enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y el mejoramiento de la salud de la población.
2. Dirigir y aplicar los resultados de las investigaciones a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
3. Investigación clínica: Estudio los procesos llevados a cabo por los profesionales y sus conclusiones de salud. (reconocimiento de los problemas, sus diagnósticos, tratamientos, y resultados)
4. Comisiones de investigación, como órgano de participación colectiva de asesoramiento de la dirección del distrito o área de salud capaz de dinamizar y coordinar la actividad investigadora.
5. Unidades de investigación, como estructura de apoyo a la investigación, que pueda facilitar un clima científico facilitando la conjugación de la actividad asistencial, docente e investigadora.

1.6 La enfermería como una profesión en evolución.

A la enfermería se le ha denominado la más antigua de las artes y la más joven de las profesiones. Ha atravesado numerosas etapas y ha formado parte de los movimientos sociales. Como disciplina y como profesión tiene como sujeto de atención el hombre, la familia y la comunidad. Su rol y las tendencias de cuidados de salud son y serán influenciadas por los cambios políticos, sociales, culturales, científicos y por las problemáticas de salud de la comunidad.



A través de las donas, enfermería evoluciona y fue cambiando sus conceptos y las definiciones. Se estableció como campo científico y se describió en numerosas oportunidades como una serie de tareas y técnicas. (subordinadas a la medicina); como un servicio humano amplio, como una vocación aprendida y más recientemente como una disciplina en el área de la salud, que marca el cuidado de estar durante el transcurso del ciclo vital.



Definiendo el cuidado de enfermería, Meckrenna

citado por Boerner y Sam Pajo (1997:33) "dice que cuidar es la ciencia de la práctica de enfermería" agregando que el cuidado de este durante el trans-

curso del ciclo vital, no debe ser comprendido como la realización de una tarea relacionada al cuidado directo, sino de ser mas amplia como una optica multidimensional, abarcando dimensiones de naturaleza administrativa, educativa, investigativa y de asistencia, requiriendo una competencia no solo tecnica sino tambien politica. Fu desarrollo del primer programa organizado de formacion de enfermeros en el año 1860, subvencionado por la fundacion nightingale, marca inicio de una era distinta para la enfermería. pero, a pesar de que las primeras escuelas fueron creadas de manera independiente a los hospitales, por comite o facultades para ello, pronto fueron absorbidas por este, debido a la falta de presupuesto economico.

