



**Nombre del alumno(a): Blanca Araceli Pérez Pérez**

**Nombre del profesor(a): María del Carmen López Silba**

**Nombre del trabajo: Enfermería en la atención primaria a la salud**

**Materia: Fundamentos de enfermería III**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3º Cuatrimestre**

**Grupo: C Enfermería**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo de 2020

## ENFERMERIA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD

La enfermería comunitaria, en su actual concepción, es el reflejo de las transformaciones que el concepto de salud ha sufrido en el transcurso de los años. Este personal ha tenido una actuación consecuente en el contexto actual con importantes aportes a la salud de la población, hecho que lo distingue como promotor del desarrollo humano, que produce no solo cuidado de salud, sino además valores, cualidades que van hacia el mejoramiento de la salud de las personas.

En este contexto la enfermería, además de aplicar de forma integral un conjunto de cuidados, debe contribuir a que adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de una atención primaria integral y comunitaria que incluye la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, y la prevención de la enfermedad.

Se ocupa de los individuos, grupos familiares y de los diferentes grupos sociales, en los centros de salud, en los domicilios de los pacientes, en la comunidad y en las urgencias. Exige conocer el entorno de las personas y relacionarlo con los comportamientos saludables o de riesgo, los hábitos alimenticios, las condiciones higiénicas que lo rodean, la actividad y el ejercicio que realiza la población, los patrones culturales, los

hábitos y condiciones sociales, y el entorno profesional, escolar y familiar.

► Para que la Enfermería sea una pieza clave en la Atención Primaria, debería:

- Fundamentar sus actuaciones en las necesidades y problemas de salud prioritario de la población, elaborados de manera participativa.
- Garantizar el carácter integral e integrador de la atención y de los cuidados de salud.
- Utilizar la educación sanitaria como un instrumento de su trabajo con la población, las familias y los individuos.
- Trabajar con y para la comunidad promoviendo la participación comunitaria.

### Actividades técnicas

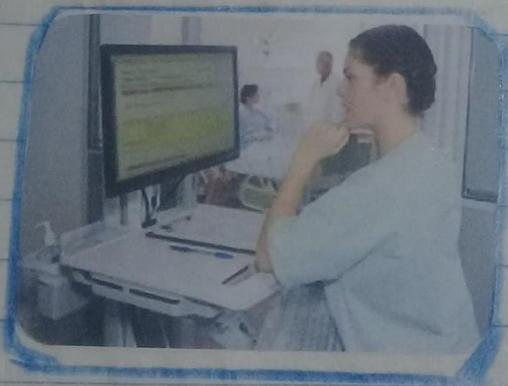
1. Formar parte del equipo interdisciplinario e intersectorial que participa en cuidado integral de las personas, las familias y las comunidades.
2. Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continua, respetando sus valores, costumbres y creencias.



3. Ejecutar acciones que den solución a los problemas de salud, identificados en el análisis de la situación de salud.
4. Ejecutar acciones comprendidas en los programas de salud que den solución a los problemas de su comunidad.
5. Registrar en la historia clínica toda la información disponible sobre los problemas identificados en los individuos, la familia y la comunidad.

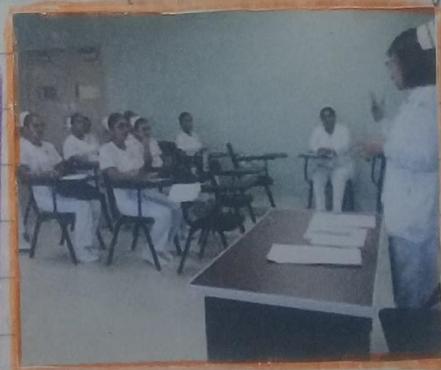
### Actividades Administrativas.

1. Planificar y controlar los cuidados de enfermería
2. Administrar unidades y/o servicios de salud en los distintos niveles de atención.
3. controlar y cumplir los principios de asepsia y antisepsia
4. Ejecutar y controlar el cumplimiento de los principios éticos y bioéticos.
5. Supervisar el área de desempeño de enfermería para mantener y mejorar los servicios.



## Actividades Docentes.

1. Diseñar, planificar y participar en programas de educación permanente para el personal de enfermería y otros profesionales de la Salud.
2. Asesorar en materia de planificación educacional en el ámbito municipal, provincial, nacional e internacional.
3. Desempeñar funciones metodológicas en instituciones docentes nacionales e internacionales.
4. Coordinar cursos, estancias, pasantías, diplomados y maestrías, tanto nacionales, como internacionales.
5. Impartir docencia incidental en el puesto de trabajo.



## Actividades Investigativas

1. Realizar y/o participar en investigaciones en enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y al mejoramiento de la salud de la población.
2. Divulgar y aplicar los resultados de las investigaciones, a fin de contribuir a mejorar la atención de salud, la atención de enfermería y el desarrollo profesional.
3. Coordinar, controlar y participar en la ejecución de ensayos clínicos en centros de investigación.
4. Integrar los consejos científicos en los diferentes niveles del SNS.
5. Fortalecimiento del desarrollo de la profesión y en la percepción pública de enfermería.



## LA ENFERMERIA UNA PROFESION EN EVOLUCION

La Enfermería se le ha denominado la más antigua de las artes y la más joven de las profesiones. Ha atravesado numerosas etapas y ha formado parte de los movimientos sociales. Anteriormente era vista como un oficio, a mediados del siglo XIX Florence Nightingale la fundó como una profesión. A través de los años, enfermería evolucionó y fue cambiando sus conceptos y las definiciones. Se estableció como campo científico y se describió en numerosas oportunidades como una serie de tareas y técnicas (subordinadas a la medicina); como un seruido humano amplio, como una vocación aprendida y más recientemente como una disciplina en el área de la salud. La enfermería como disciplina tiene como finalidad facilitar el conocimiento necesario y suficiente que deben utilizar los profesionales en la práctica (Donalson y Crowley, 1978), lo cual compromete a quien la ejerce a construir o reconstruir conocimientos propios que contribuyan cada día más a su consolidación como ciencia del cuidado. En conclusión se puede decir, que la enfermería va avanzando a través del tiempo, debido a sus avances en el desarrollo teórico metodológico y a la importancia y trascendencia que su práctica tiene para responder a la demanda de cuidado de la sociedad en conjunto.