



Nombre de alumnos: Ana Karen Zuñiga Torres

Nombre del profesor: María del Carmen
López silba 

Nombre del trabajo: 4ta UNIDAD VALORACION
DE LA SALUD (cuadro sinóptico)

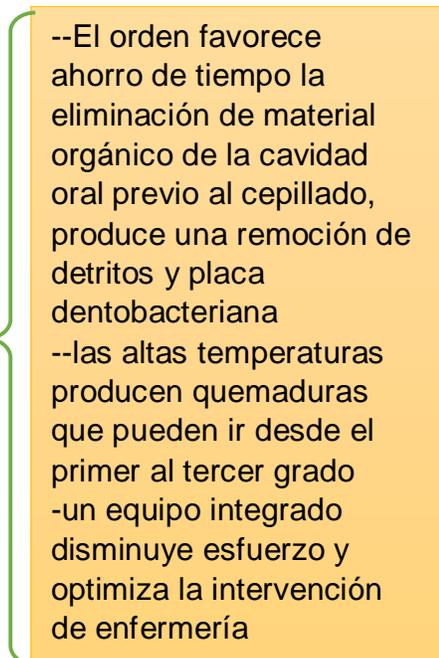
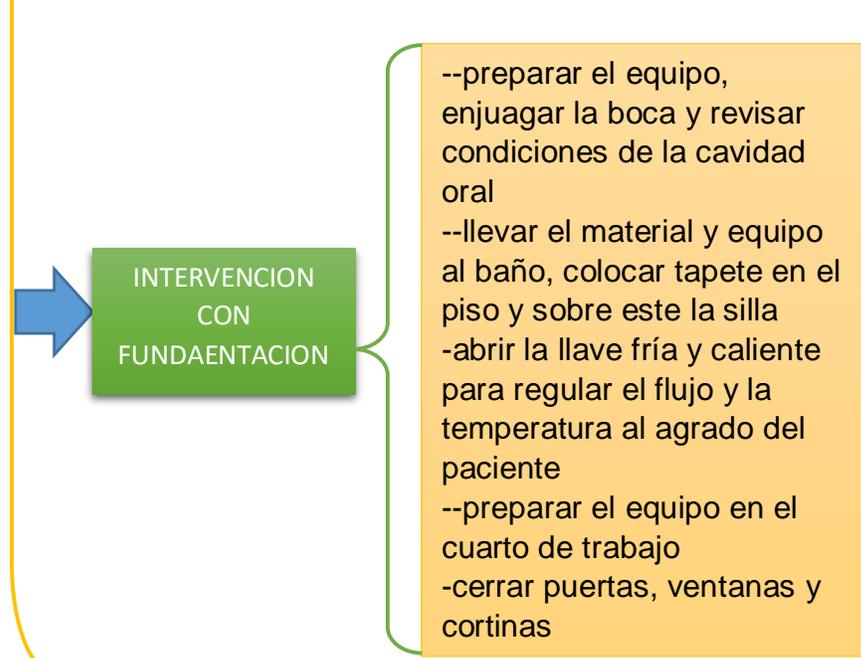
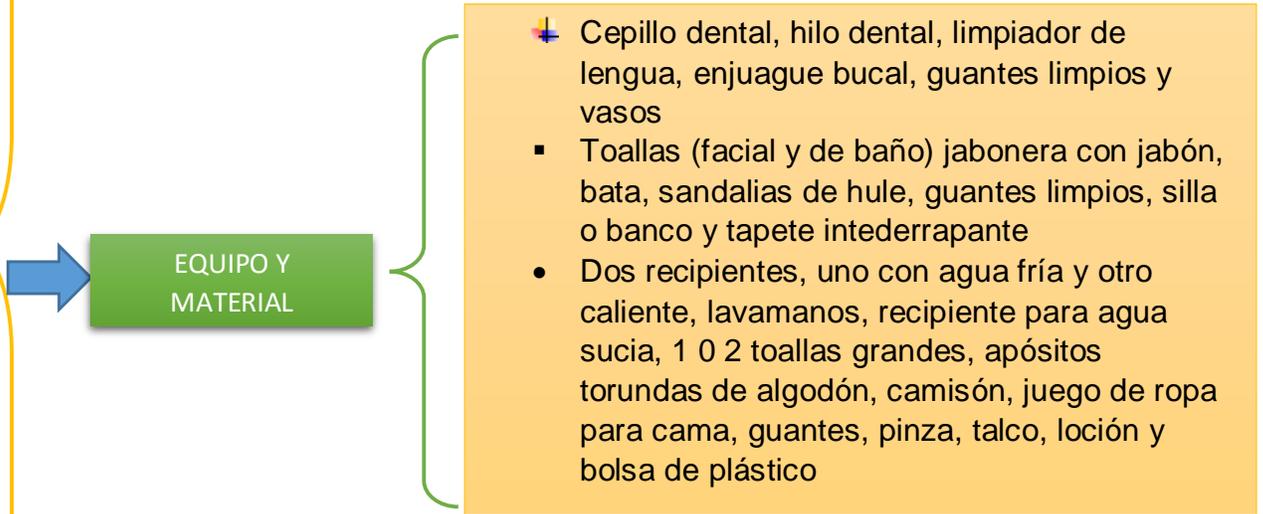
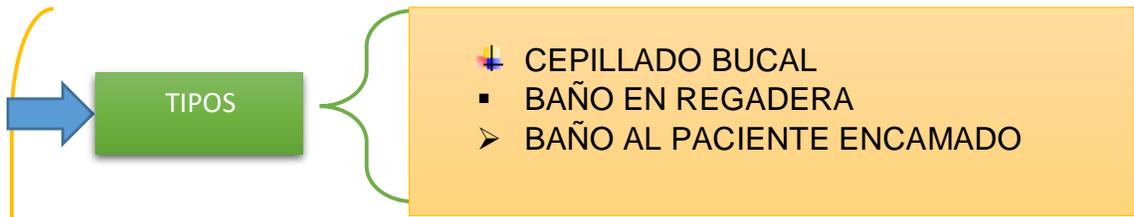
Materia: Fundamentos de enfermería III

Grado: Tercer cuatrimestre

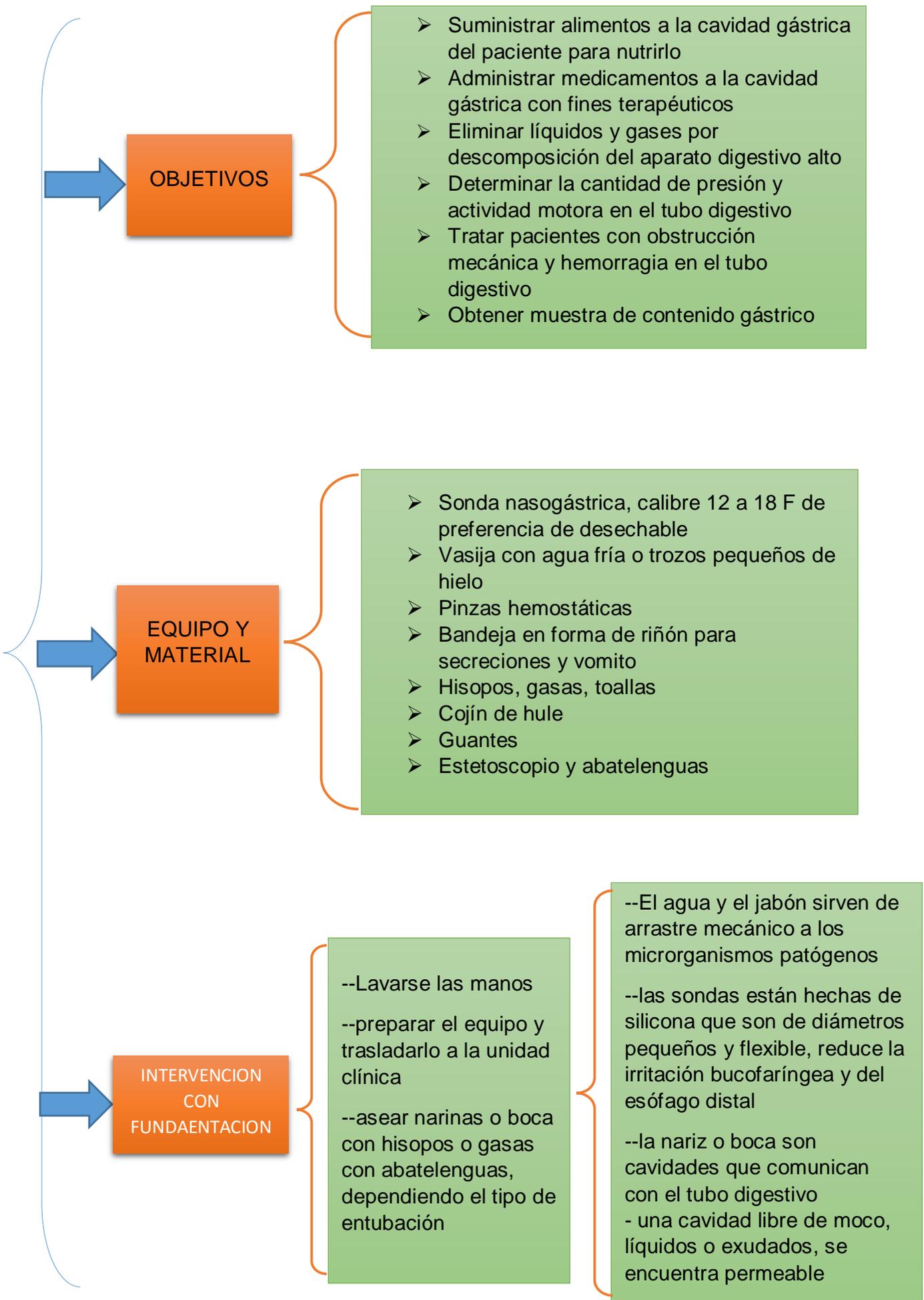
Grupo: “C”

Comitán de Domínguez a 14 de junio del 2020

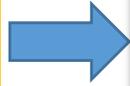
TIPOS DE BAÑO (HIGIENE)



LAVADA ACENICA GASTRICA DE ENTUBACION

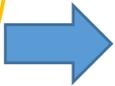


ENEMA DE ELIMINACION INTestinal



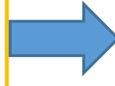
OBJETIVOS

- Fomentar la defecación por medio de la estimulación del peristaltismo
- Mejorar en forma temporal el estreñimiento
- Introducir soluciones con fines terapéuticos
- Evacuar el contenido intestinal con fines diagnóstico o terapéuticos



EQUIPO Y MATERIAL

- Charola con equipo comercial de enema desechable o irrigador con tubo de conexión, adaptador
- Sonda nelatón calibre 12 a 18 Fr para niños o 22 a 30 Fr para adultos
- Lubricante
- Pinzas hemostáticas
- Gasas, bandejas-riñón, papel higiénico, guantes limpios
- cinta adherible para fijación de sonda rectal
- protector de hule y solución prescrita a temperatura de 37 a 40°C y trípode



INTERVENCIÓN CON FUNDAENTACION

--conocer la estructura y el funcionamiento del aparato digestivo y su relación con el sistema nervioso
--comprender las alteraciones en la eliminación intestinal
--observar durante la infancia y en algunos padecimientos la urgencia de defecar

--La comprensión del funcionamiento digestivo influye de manera positiva en la atención a las necesidades de eliminación del paciente
--la diarrea es causada por trastornos funcionales, factores metabólicos infecciosos o emocionales
--la defecación es la expulsión de heces del ano y del recto
--El control neuromuscular necesario para defecar a voluntad suele desarrollarse hasta los 15 o 18 meses de edad del niño.