

Nombre de alumna: Claribel Pérez Ara.

Nombre de la profesora: María del Carmen López silba.

Nombre del trabajo: Resumen en libreta.

Materia: Fundamentos de enfermería 3

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de mayo del 2020.

ENTERMERIA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. LA ENTERMERIA COMUNITARIA, EN SU ACTUAL CONCE-DCIÓN, ES EL REFIELO DE LAS TRANSFORMACIONES ANG EL CONCEPTO DE SALUD HA SUFRIDO EN EL TRANS-CURSO DE LOS ANOS SON IMPORTANTES APORTES ALA SALOD DE LA POBLACIÓN, HECHO QUE LO DISTINGUE COMO PROMOTOR DE DESARROLLO HUMANO, QUE PRODUCE NO SOLO CUIDADOS DE SALUD, 51 NO DE VALORES, COALIDADES QUE VAN HACIA EL MEJORAMI-ENTO DE LA SALUD DE LAS PERSONAS. LAS ENTERMERAS TIENEN UNA IMPORTANTE CONTRIBUCION QUE HACER LA PLANIFICACIÓN Y ADOPCIÓN DE DECISIONES EN LOS SERVICIOS DE SALUD Y ALA DECLARACIÓN DE POLITICAS APROPIADAS Y ETICASES EL PERSONAL DE ENTERMERIA RSTAN DIBIGIDAS ALA PROMOCIÓN DE LA SALUD, ALA PREVENCIÓN, RECOPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS ENTERMEDADES DE FORMA TAL QUE SITUE LOS SERVICIOS AL ALCANCE DEL LINDIVIDIDO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, PARA SASTIFACER ASI LAS DEMANDAS DE SALOD ALD LARGO DEL CICLO VITAL ENTERMERIA UN CONJUNTO DE COIDADOS QUE ADQUIEREN HABILIDA-DES HABITOS Y CONDUCTAS QUE FOMENTEN SO AUTO-COIDADO DE UNA ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL Y COMUNITARIA QUE INCLUYE LA RECODERACIÓN Y REHABI-LITACIÓN DE LA SALOD Y LA PREVENCIÓN DE LA ENTERME-DAD QUE OCUPA EN 105 CENTROS DE SALUD, DOMICILLOS DE LOS PACIENTES COMUNIDAD, URGENCIAS. EXIGE CONOCER EL ENTORNO DE LAS PERSONAS Y RELACIONA-PLO CON LOS COMPORTAMIENTOS Y HABITOS ALIMENTICIOS.

CONDICIONES HIGIENICAS QUE DAN ALA ACTIVIDADIV EL EJERCICIO PARA EL CRECIMIENTO DE LAS ENTER-MEDADES CRONICAS Y LOS RECORTES ALA LEY DE DEDENDENCIA OBUGA A MOCHAS FAMILIAS DESEMPENAR CHA ACTIVIDAD, PRECISA DE APOYO Y ASESORAMIENTO SANITARIO COMUNIDAD , LOS SERVICIOS DE ATENCION DRIMARIA CONTINUAN ORIENTADOS ALA ENTERMEDAD EN LUGAR DE LA SALUD ES UN SISTEMA SANTARIO ORIENTADO A LA ATENCION SANITARIA Y PRIMARIA MAS ETICIENTES BASADO EN EL HOSPITAL QUE DERMITE IDENTIFICAR LA NECESIDAD DE CADA PACIENTE DEBE SER ATENDIDO ALOS COIDADOS DE LA ENTERMERIA COMUNITARIA YACKE NO REQUIEREN DE PRUEBAS COSTOGAS PARA LLEGAR AL DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA, NI DE TERAPIAS CARAS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS Y DESARROLLAR INTERVENCIÓN COMUNITARIA ORIENTANDOLOS A INCREMENTAR LA CALLDAD DE VIDA Y APOTENCIAR LA CAPACITACIÓN DELAS PERSONAS ABORDAR 305 PROBLEMAS. LA ENTERMERIA EN APS ESON SISTEMA ENEL QUE UN PROTESIONAL DE ENTERMERIA ES RESPON-SABLE DE TODA LA ASISTENCIA DE UN DETERMINADO NOMERO DE PERSONAS, PACIENES, FAMILIAS DO COMUNIDADES EL ROL DE LA ENTERMERIA SE ATI INCORPORA COMO METODO DEL CUIDADO RECONOCIENDO 105 PROBLEMAS DE ENTERMERIA, INDAGAR, CONTRASTAR Y EVALUAR LO QUE PARA ELLO TAMBIEN DEBE COMPRENIDER BI USO DE TECNOLOGIAS PARA SERVIR.

ALA COMUNIDAD Y GARANTIZAR LA CALIDADILLAS ENFERMERAS AL FRENTE DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SAUD POR LO TANTO SE VUELVE UNA PRIORIDAD EN GARANTIZAR LOS SERVICIOS DE SAUD.

RESOURCE OF THE PROPERTY OF THE SECOND RESIDENCE.

Función Asistencial



ACTIVIDADES TECNICAS.



1- FORMAR PARTE DEL EQUIPO INTERDICIPUNARIO PARTICIPANDO EN EL CUIDADO LNTEGRAL DE LAS PERSONAS FAMILIAS Y COMUNIDADES.



2- CUIDAR LA SALUD DEL PACIENTE EN FORMA PERSONALIZADA; INTEGRAL Y CONTINUÀ RESPETANDO SUS VALORES, COSTUMBRES, CREENCIAS.

Asepsia y

3- CUMPUR LOS PRINCIPIOS DE ASEPSIA, ANTISEP-SIA Y NORMAS DE SEGURIDADISEGUN LOS CONTEXTO Antisepsia DE DESEMPENO.



1- CUMPLIA DE LOS PRINCIPIOS ETICOS Y LEGALES.



5 REALIZAR EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA, COMO METODO CIENTIFICO DE LA PROFESIÓN.

Proceso Administrativo

 Planificación: Planeación Programación
 Plan



 Dirección: Liderazgo-Comunicación-Relaciones Interpersonales

Control : Medición-Comparación de Resultados con lo planificado Aplicar ajustes



1- PLANIFICAR V CONTROLAR LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS: Departamento de Enfermeria



Evaluar los servicios de enfermeria a través de indicadores de calidad de la atención, eficacia y productividad que permitan detectar áreas de oportunidad e instrumentar procesos de mejora continua. 2-PARTICIPAR EN EL PLANTAMIENTO DE ACCIONES INTERDISCIPLINARIAS E INTERSE-CTORIALES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE ATENCIÓN DE SALOD.



3- ASESORAR EN MATERIA DE PLANIFICACIÓN SANITARIA EN LOS AMBITOS INSTITUCIONAL, DE SERVICIO, MUNICIPAL, NACIONAL



4- ASESORAR EN MATERIA DE ENTERMERIA EN LOS AMBITOS INSTITUCIONAL, DE SERVICIO MUNICIPAL.



5-ADMINISTRAR UNIDADES 1/0 SERVICIOS DE SALUD EN DISTINTOS NIVELES DE ATENCION.

ACTIVIDAD DOCENTE

1-DISENIAR PLANIFICAR Y PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE PARA EL PERSONAL DE ENFERMERIA Y OTROS



2-PLANIFICAR, EJECUTAR Y CONTROLAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDISAJE EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE ENFERMERIA

- 3-ASESORAR EN MATERIA DE PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL, EL AMBITO MUNICIPAL, PROVINCIAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.
- 4. DESEMPEÑAR FUNCIONES DIRECTIVAS Y DOCENTE EN CARRERA Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS Y NO UNIVERSITARIAS NACIONAS E INTERNACIONALES.
- 5- LNTEGRAR LOS TRIBONALES DE OTORGAMIENTO Y RATIFICACIÓN DE CATEGORIA DOCENTE.

ACTIVIDADES LAVESTIGADDRAS

1-REALIZAR Y DARTICIPAR EN INVESTIGA-CIONES EN ENFERMERIA Y OTRAS AREAS CON EL OBJETIVO DE CONTRIBOIR AL DESARROLLO PROFESIONAL Y AL MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN

- 2- COORDINAR, CONTROLAR Y PARTICIPAR EN LA EJECUCIÓN DE ENSAYOS CLINICOS EN CENTROS DE LINVESTIGACIÓN.
- 3-INTEGRAR LOS CONSELOS CIENTIFICOS EN LOS DIFERENTES MIVELES DEL SNS.
- 4-PARTICIDAR EN LINESTIGACIONES EN ENTERMERIA Y OTRAS AREAS CON EL OBJETIVO DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO PROTESIONAL Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN.
- 5-PARTICIPAR EN LA EJECUCIÓN DE ENSAVOS CLINICOS EN CENTROS DE LAWESTIGACIÓN.

Resulfille

LA ENFERMERIA COMO UNA PROFESIONI EN EVOLUCIÓNI. SE HA DOMINADO COMO (A MAS ANTIGUA DE LAS ARTES Y LA MAS JOBEN DE LAS PROFESIONES COMO DICIPLINIA Y COMO PROFESIONI TIENE SU ROL DE CUIDADOS DE SALOD CON OPORTUNIDADES COMO UN SERVICIO HUMANO EN EL COAL EN EL AREA DE LA SALUD SE MANGLA EL CUIDAM DURANTE EL CICIO VITAL "CUIDAR ES LA ESENCIA DE LA ENFERMERIA Y LA PRACTICA EN LA CUAL DICE QUE ES CUIDAR Y AYUDAR AL PACIENTE QUE SUFRE ALGUNIA ENFE RMEDAD LAS MUJERES FUERON LAS PRIMERAS FARMACO LOGAS CON SUS ACTIVOS CUITIVOS MEDICINALES, LOS COALES COYOS SE TRANSMITIAN ONAS A OTRAS DURANTE LOS SIGNOS FUERON MEDICAS SIN TITULOS DORQUE LA EVOLUCIÓN ATRAVES DE LA HISTORIA LA ENTERMERIA HA AVANZADO DE SER UNA PRACTICA EMPIRICA A SER UNA PROFESIÓN QUE UTILIZA MODELOS DE ATENCIÓN PARA COMPRENDER ALAS DERGONAS EN DONDE LAS COSAS DEJAN DE SER PARA DESARROLLARGE CON FORME ALA NATURALEZA DROPORCIONABAN ALGUNOS CUIDADOS Y UTILIZABAN REMEDIOS NATURALEZA, COMO BAÑOS CON HIERVA MEDICINALES O INDICACIONES DIETETICA. CONCLUSION.

EN FIN HE LIEGADO ALA CONCLUSIÓN QUEEN LA ACTUALIDAD ESTA DESARROLLADO UTILIZANDO SUS CUERPOS DE CONOCIMIENTOS, BASADO EN MODELOS Y TEORIAS PARA FUNDAMENTAR SU PRACTICA EN LA DICIPLINA COMO EN LA LABOR MEDICA. LA MAYOR ESPECIALIZACIÓN Y EDUCASIÓN DE LAS ENTERMERAS ASI COMO DESARROLLAN EL NIVEL DE POSGRADO



Y DOCTORADO EN LA CUAL DA UN CAMBIO PERO
TAMBIEN PODEMOS VER COMO SE APLICAR ENTRE
OTRAS COSAS LOS DISTINTOS PENSAMIENTOS HABILIDA
DES EN EL QUE PODEMOS VISUALIZAR 2 10 LARGO DOL
CAMINO QUE NOS QUEDA DOR RECORRER PARA IR
AUMENTANDO EL CONDCIMIENTO Y LA MISIÓN DE IRNOS
MOTIVANDO CONOCER MAS DE NUESTRA PROFESIONI
V ASI LE VAMOS TENIENDO MAS AMOR POR LO QUE
REALIZAMOS Y TRABAJAR CON PERSONAS QUE REAIMENTE AMAN SU PROFESIÓN EN LA CUAL ES UNA
TAREA CONSIENTE QUE NOS DISTINGUE Y NOS

TORTALECE.