

CAPÍTULO III

1. DISEÑO METODOLÓGICO

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman:

La Metodología es la ciencia que nos enseña a dirigir determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar los resultados deseados y tiene como objetivo darnos la estrategia a seguir en el proceso.

La Metodología de la investigación o metodología de la investigación científica es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica.

El objeto de estudio de la metodología de la investigación se puede definir como el proceso de investigación científica, el cual está conformado por toda una serie de pasos lógicamente estructurados y relacionados entre sí.

Este estudio se hace sobre la base de un conjunto de características y de sus relaciones y leyes.

La investigación científica surge de la necesidad del hombre de dar solución a los problemas más acuciantes de la vida cotidiana, de conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de satisfacer sus intereses y necesidades.

El carácter de la investigación científica es creativo e innovador aplicando lo último del conocimiento científico. (p. 8)

3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN

La investigación "Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años" es una investigación aplicada debido a que el estudio se llevara a campo por medio de trípticos, encuestas, y observaciones para comprobar los objetivos y la hipótesis planteada.

3.1.1 INVESTIGACIÓN PURA

(Cazau, 2006 cita a Rubio y Varas, 1997) quienes sostienen:

Tiene como finalidad primordial avanzar en el conocimiento de los fenómenos sociales, elaborar, desarrollar o ratificar teorías explicativas, dejando en un segundo plano la aplicación concreta de sus hallazgos. Se llama básica porque sirve de fundamento para cualquier otro tipo de investigación. (p.18)

3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA

(Rivero, 2008) Menciona:

Este tipo de investigación también recibe el nombre de práctica, activa, dinámica. Se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren.

La investigación aplicada se encuentra estrechamente vinculada con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última; esto queda aclarado si nos percatamos de que toda investigación aplicada requiere de un marco teórico.

Busca confrontar la teoría con la realidad. Es el estudio y aplicación de la investigación a problemas concretos, en circunstancias y características

concretas. Esta forma de investigación se dirige a su aplicación inmediata y no al desarrollo de teorías. (p. 20)

3.2 TIPOS DE ESTUDIO

La investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años. Es correlacional porque relaciona dos variables o dos categorías o conceptos una causa y una consecuencia; puesto que se relacionan dos variables: la educación sexual está relacionada con la prevención de riesgos en adolescentes de 12 – 18 años, es descriptivo, porque se especificarán los riesgos determinantes en los adolescentes, las enfermedades que aquejan a los adolescentes, el apoyo familiar entre otros aspectos relevantes.

3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman:

Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. (p.21).

3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman que:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Estos estudios presentan correlaciones muy incipientes o poco elaboradas. (pp.20 y 21).

3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO

(Cortés & Iglesias, 2004) Mencionan que:

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales. Las investigaciones explicativas son más estructuradas que las demás clases de estudios e implican los propósitos de ellas. (p. 21).

3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO

(Jiménez, 1998) Sostiene:

En los estudios se abordan campos poco conocidos donde el problema, que solo se vislumbra, necesita ser aclarado y delimitado. Esto último constituye precisamente el objetivo de una investigación de tipo exploratorio.(p.21)

3.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 en la colonia El Pacayal, Municipio de Amatenango de la Frontera, Chiapas” es de tipo documental y de campo; es documental debido a la información que obtuvimos para la investigación fue extraída de PDF, libros digitales, artículos de revista, informes, instituciones, sitio web y secciones de libros importantes para la recopilación de información importante.

También es de campo porque planteamos una hipótesis en la cual hablamos de los principales problemas que conllevan a los adolescentes a la falta de educación sexual y sus consecuencias.

3.3.1 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

(UNAM, 2018) Menciona:

Esta modalidad está orientada a resolver una situación o problema y obtener conocimientos mediante la recopilación, análisis e interpretación de información obtenida exclusivamente de fuentes documentales. No incluye intervención, ni reporte e interpretación de datos empíricos obtenidos por los autores del trabajo en cuestión (por ejemplo, respuestas a encuesta o mediciones experimentales). En la parte correspondiente al desarrollo y análisis de resultados deberá incluirse una síntesis de la información recopilada sobre el tema investigado, expresar claramente el argumento central que postula la investigación, además de establecer las relaciones entre los materiales consultados, destacando los puntos donde haya coincidencia o divergencia entre los autores. Las citas textuales deben escribirse entre comillas y es necesario precisar la referencia de la fuente consultada. (P.1)

3.3.2 INVESTIGACION DE CAMPO

(UNAM, 2018) Menciona:

Se lleva a cabo con la finalidad de dar respuesta a algún problema planteado previamente, extrayendo datos e informaciones a través del uso de técnicas específicas de recolección, como entrevistas, encuestas o cuestionarios. En la parte correspondiente al desarrollo se incluirá el diseño, consistente en someter el objeto de estudio a un proceso o procesos, es decir, con qué y cómo se llevó a cabo la investigación, con el fin de recoger de forma exacta los efectos que cada proceso o variable ha surtido sobre el objeto de estudio. (P.1)

3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Nuestra investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años en la colonia del Pacayal Frontera, Municipio de Amatenango de la Frontera, Chiapas.” Es de tipo no experimental de corte transversal porque solo se observará y encuestará a los adolescentes, en una sola ocasión para luego analizar los resultados obtenidos.

3.4.1 INVESTIGACION EXPERIMENTAL

(Hernandez, 2006) Afirma:

En los experimentos se diseñan pruebas en las cuales se inducen cambios es decir se manipulan las variables que intervienen en un proceso o sistema deliberadamente (supuestas causas), de manera que sea posible observar, identificar y analizar las causas en la respuesta obtenida. En un experimento, el investigador construye deliberadamente una situación a la que son expuestos varios individuos. Esta situación consiste en recibir un tratamiento, condición o estímulo bajo determinadas circunstancias, para después analizar los efectos de la exposición o aplicación de dicho tratamiento o condición. Por decirlo de alguna manera, en un experimento se ‘construye’ una realidad. (p.2)

3.4.2 INVESTIGACION NO EXPERIMENTAL

(Cortés & Iglesias, 2004) Argumenta:

Que la investigación no experimental es la que no manipula deliberadamente las variables a estudiar. Lo que hace este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo.

En un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes.

Existen diferentes criterios para clasificar la investigación no experimental, adoptaremos la dimensión temporal, es decir de acuerdo con el número de momentos o puntos en el tiempo en los cuáles se recolectan los datos.

3.4.2.1 INVESTIGACION TRANSVERSAL

(Cortés & Iglesias, 2004) Mencionan:

Recolectan los datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Este tipo de investigación es como una fotografía en un momento dado del problema que se está estudiando y puede ser: descriptiva o de correlación, según el problema en estudio.

3.4.2.2 INVESTIGACION LONGITUDINAL

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirma:

En este tipo de estudios se obtienen datos de la misma población en diferentes momentos. Aquí se comparan los datos obtenidos en las diferentes oportunidades a la misma población o muestra y se pueden analizar los cambios a través del tiempo.

3.5 ENFOQUES

El tema de investigación es de enfoque mixto porque se relacionó el enfoque cualitativo y cuantitativo; es cualitativo porque describiremos factores que influyen en la educación sexual de los adolescentes de 12 a 18 años de edad; es cuantitativo porque mediremos el nivel de conocimientos que poseen los adolescentes acerca de la educación sexual y así mismo prevenir los riesgos.

Posteriormente se realizará encuestas para luego analizarlas estadísticamente y comprobar hipótesis.

3.5.1 ENFOQUE CUALITATIVO

(Cortés & Iglesias, (2004)) Mencionan:

Es una vía de investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones de los hechos, no tomando en general la prueba de hipótesis como algo necesario. Se llaman holísticos porque a su modo de ver las cosas las aprecian en su totalidad, como un todo, sin reducirlos a sus partes integrantes. Con herramientas cualitativas intentan afinar las preguntas de investigación (p.10)

3.5.2 ENFONQUE CUANTITATIVO

(León, 2004) Señala:

Proceso de investigación a las mediciones numéricas, utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación. Utiliza la recolección, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadígrafos de la población que investiga para llegar a probar las Hipótesis establecidas previamente. En este enfoque se utiliza necesariamente el Análisis Estadístico, se tiene la idea de investigación, las preguntas de investigación, se formulan los objetivos, se derivan las hipótesis, se eligen las variables del proceso y mediante un proceso de cálculo se contrastan las hipótesis. Este enfoque es más bien utilizado en procesos que por su naturaleza puedan ser medibles o cuantificables (p.10).

3.5.3 ENFOQUE MIXTO

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman:

En un enfoque mixto el investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado, se hacen observaciones, entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, además esas encuestas pueden ser valoradas en escalas medibles y se hacen valoraciones numéricas de las mismas, se obtienen rangos de valores de las respuestas, se observan las tendencias obtenidas, las frecuencias, se hacen histogramas, se formulan hipótesis que se corroboran posteriormente. (p.11)

3.6 UNIVERSO O POBLACIÓN

El universo de la investigación es el 3er grado grupo B de la escuela Telesecundaria (NOMBRE) que cuenta con 30 alumnos de la colonia Pacayal de la Frontera.

(Cazau, 2006) Menciona:

Es un procedimiento para extraer una muestra de una población, mientras que una muestra es una parte de la población que está disponible, o que se selecciona expresamente para el estudio de la población. (p. 86)

3.6.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL

La siguiente investigación se llevara a cabo en la colonia Pacayal municipio de Amatenango de la Frontera, Chiapas, se decidió estudiar dicha investigación en ese lugar, debido a que una tesista es originaria de la misma localidad, por eso mismo nos dirigimos allí, por lo tanto nos fue más accesible y nos queda más

cercano, también cuenta con transporte transitable y su población suele ser amable.

PACAYAL MUNICIPIO DE AMATENANGO DE LA FRONTERA, CHIAPAS.

La localidad de Pacayal, está situado en el Municipio de Amatenango de la Frontera (en el Estado de Chiapas). Hay 3045 habitantes. Pacayal se localiza en la zona sur del estado de Chiapas, integra la Región VII. La Sierra y limita al norte con el municipio de Frontera Comalapa, al oeste con el municipio de Bella Vista, al suroeste con el municipio de Bejuical de Ocampo y con el municipio de La Grandeza y al sur con el municipio de Mazapa de Madero, al este limita con la República de Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango.

Tiene una extensión territorial total de 171,4 kilómetros cuadrados que representan el 0,22% de la superficie total de Chiapas.

En la colonia Pacayal encontramos a la población adolescente en riesgo de inicio de las actividades sexuales a temprana edad, incluyendo enfermedades de transmisión sexual y embarazos precoces; y fue por ello que quisimos investigar acerca del tema para informarnos y dar a conocer a la población que es de vital importancia estar informados y como promotores de la salud nuestro deber es enseñar, promocionar y prevenir enfermedades de este tipo y fomentar la educación sexual sin tabúes.

3.7 MUESTRA

La muestra de la investigación son 10 adolescentes que se encuentran en el rango de edad de 12 a 18 años de edad.

(Porras, s/f) Señala:

Una muestra es cualquier conjunto de n unidades tomadas a partir de una población, tiene que ser representativa y sus características deben reflejar las de la población. Por otra parte, la población se debe definir en términos de a) unidades, b) elementos, c) áreas y d) periodos de tiempo.

La elección de muestras requiere definir la región de interés: colonias, distritos electorales o calles, tarea que se dificulta en el caso de contar con poblaciones móviles. También implica especificar las unidades de muestreo, ciudades, calles u hogares, así como elegir el tamaño y la forma de los sitios muestreados que van a constituir el soporte de la muestra. (p.4)

3.7.1 TIPOS DE MUESTREO

Nuestra investigación es de tipo no probabilístico porque solo se eligió a adolescentes que se encuentran en el rango de edad de 12 a 18 años de edad y es un muestreo accidental o bola de nieve porque se harán las encuestas con las personas que estén disponibles en ese momento.

3.7.1.1 PROBABILISTICO

(Salvadó, s/f) Señala:

Es requisito que todos y c/u de los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (azar). (p.4).

3.7.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE

(Velázquez, s/f) Afirma:

Cada elemento de la población tiene una oportunidad igual e independiente de ser seleccionado, para lo cual se le asigna un número. La muestra se determina con tablas de números aleatorios. (p. 5)

3.7.1.1.2 ESTRATIFICADO

(Cortés & Iglesias, 2004) Sostienen:

La muestra aleatoria estratificada es la obtenida mediante la separación de los elementos de la población en grupos que no presentan traslapes, llamados estratos, y la selección posterior de una muestra aleatoria simple.

3.7.1.1.3 SISTEMÁTICO

(Velázquez, s/f) Afirma:

Se selecciona una muestra tomando cada k -ésima unidad de la población, una vez que las unidades de muestreo están numeradas o arregladas de alguna forma. La letra k es la razón de muestreo, esto es, la razón del tamaño de la población correspondiente al tamaño de la muestra. (p. 5)

3.7.1.1.4 POR CONGLOMERADO

(Cortés & Iglesias, 2004) Mencionan:

Los conglomerados son subconjuntos de la población que tienen la propiedad de ser internamente heterogéneos y entre ellos lo más homogéneos posibles.

Una muestra por conglomerado es una muestra aleatoria en la cual cada unidad de muestras es una colección o conglomerado de elementos. (p. 96)

3.7.1.2 NO PROBABILISTICO

(Salvadó, s/f) Afirma:

No se conoce la probabilidad que tienen los diferentes elementos de la población de estudio de ser seleccionados. (p.17)

3.7.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA

(Salvadó, s/f) Afirma:

Es la muestra que está disponible en el tiempo o periodo de investigación. (p.18)

3.7.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS

(Salvadó, s/f) Afirma:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población.

El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota. (p. 19)

3.7.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE

(Salvadó, s/f) Afirma:

Se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito del estudio.

De los tres tipos de muestreo no probabilístico resulta el más deficiente. (p.20)

3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Nuestra investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años” se basara en técnicas de Observación y encuesta, para obtener los mejores resultados de acuerdo a cada uno de los encuestados.

3.8.1 TÉCNICAS

(ITSON, 2006) Menciona:

En la actualidad, en investigación científica hay una variedad de técnicas o instrumentos para la recolección de información en el trabajo de campo de una determinada investigación. De acuerdo con el método y el tipo de investigación a realizar, se utiliza unas u otras técnicas. (P.3)

3.8.1.1 OBSERVACIÓN

(ITSON, 2006) Sostiene:

La observación directa cada día cobra mayor credibilidad y su uso tiene a generalizarse, debido a obtener información directa y confiable, siempre y cuando se haga de mediante un procedimiento sistematizada y muy controlado, para lo cual hoy están utilizándose medios audiovisuales muy completo, especialmente en estudios de comportamiento de la persona en su sitio de trabajo. (P.6).

3.8.1.2 ENCUESTA

(Salomón, 2008) Afirma:

A diferencia de un censo, donde todos los miembros de la población son estudiados, las encuestas recogen información de una porción de la población de interés, dependiendo el tamaño de la muestra en el propósito del estudio.

La información es recogida usando procedimientos estandarizados de manera que a cada individuo se le hacen las mismas preguntas en más o menos la misma manera. La intención de la encuesta no es describir los individuos particulares quienes, por azar, son parte de la muestra, sino obtener un perfil compuesto de la población. (P.62)

3.8.2 INSTRUMENTOS

(Hernandez, cita a Brown, Ashcroft y Miller, (1998) 2006) sostienen:

Con la finalidad de recolectar datos disponemos de una gran variedad de instrumentos o técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, es por ella que en un mismo estudio podemos utilizar ambos tipos. Incluso, hay instrumentos como la prueba de propósito vital (que evalúa el propósito de vida de una persona) de Crumbaugh y Maholick que, en la misma prueba, tienen una parte cuantitativa y una cualitativa. (p.274)

3.8.2.1 CUESTIONARIO

Nuestra investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años” se realizara con un cuestionario que beneficie a nuestra investigación.

Tamayo (1999) afirma que:

“Es un instrumento de recolección de datos formado por una serie de preguntas que se contestan por escrito a fin de obtener la información necesaria para la realización de una investigación” (p.131)

El cuestionario de la investigación consta de apartados como datos personales, pasa tiempos, y conocimiento de que tanto saben o conocen los riesgos y los métodos de anticoncepción, ya que esto nos ayudara a cumplir con los objetivos planteados.

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	
LUGAR DE RESIDENCIA	
EDAD	
PASA TIEMPO FAVORITO	

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1._ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- A) Sida y Sífilis
- B) Cáncer y Tumores
- C) Gonorrea y Herpes
- D) Gripe y úlceras
- E) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- a) Padres
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta:_____

_____.

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué?_____

_____.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si
- b) No
- c) A veces
- d) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- a) 12-15 años
- b) 16- 20 años
- c) 21 años en adelante

¡GRACIAS POR TU APOYO!

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	Estudiante
Lugar de residencia	Rocayal
edad	15
Pasa tiempo favorito	Jugar

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Mucho | b) Más o menos |
| <u>c) Poco</u> | d) Nada |

2. _ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) otro _____

3. _ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4. _ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5. _ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- a) Padre
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6. _ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7. ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) En desacuerdo

d) No conoce del tema.

8. ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta:

Condomes

9. ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? No no estaría bien a una temprana edad

10. ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

a) Si

b) No

11. ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

a) Si

b) No

c) A veces

d) Desconoce

12. ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

a) 12-15 años

b) 18-20 años

c) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	estudiante
Lugar de residencia	en la casa de mis papás Pacaya
edad	13
Pasa tiempo favorito	Jugar

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. _ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

a) Mucho

b) Más o menos

c) Poco

d) Nada

2. ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) otro _____

3. ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4. ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5. ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- a) Padre
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6. ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7. ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) No conoce del tema.

8. ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta:

el condón

9. ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? no por que no

10. ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11. ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si
- b) No
- c) A veces
- d) Desconoce

12. ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- a) 12-15 años
- b) 16-20 años
- c) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	Estudiante
Lugar de residencia	El pacayal
edad	18
Pasa tiempo favorito	Escuchar musica

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a) Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurre para que te explique?

- a) Padre
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo
c) En desacuerdo d) No conoce del tema.

8._ ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta:

Condón, DIU de cobre y el parche

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué? NO

por que algunas personas no son responsables

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si b) No
c) A veces d) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- a) 12-15 años b) 16-20 años
c) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	Estudiante
Lugar de residencia	Frontera Amatenango, Parayut, Chis.
edad	16 años
Pasa tiempo favorito	Leer

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

a) Mucho

(b) Más o menos

c) Poco

d) Nada

2. ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) otro _____

3. ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4. ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5. ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- a) Padre
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6. ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo
c) En desacuerdo d) No conoce del tema.

8._ ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta:

DIU, condón, pastilla anticonceptiva, pastilla de emergencia.

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué?

No, por que para iniciar una vida sexual contiene consecuencias y responsabilidades.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si b) No
c) A veces d) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- a) 12-15 años b) 16-20 años
c) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	Estudiante
Lugar de residencia	El Pacaya
edad	16 años
Pasa tiempo favorito	Ver TV

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

a) Mucho

b) Más o menos

c) Poco

d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurre para que te explique?

- a) Padre
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo
c) En desacuerdo d) No conoce del tema.

8._ ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta:

El preservativo femenino y masculino, las inyecciones para planificar, las pastillas

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? ya considero que no es correcto

por que cuando empiezas a vivir una vida sexual a temprana edad no sabes las consecuencias que trae a lo que te pueda ocasionar.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si b) No
c) A veces d) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- a) 12-15 años b) 16- 20 años
c) 21 años en adelante

Evidencias







ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Estudiante
LUGAR DE RESIDENCIA	Fra. Comalapa
EDAD	13 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Jugar videojuegos

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1. _ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

- g) Amigos
- h) Escuela
- i) Padres
- j) Radio o Televisoras
- k) Servicios de salud
- l) Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- F) Sida y Sífilis
- G) Cáncer y Tumores
- H) Gonorrea y Herpes
- I) Gripe y úlceras
- J) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- e) Padres
- f) Amigos
- g) Nadie
- h) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- f) Pena
- g) Miedo
- h) Prejuicios y tabúes
- i) Desinformación
- j) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- e) Totalmente de acuerdo
- f) De acuerdo
- g) En desacuerdo
- h) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: pastillas anticonceptivas, diu, inyecciones, y vasectomía, el mas eficaz el diu.

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? No, porque algunos no conocen los riesgos que pueden causar embarazos a temprana edad y enfermedades de transmisión sexual.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- e) Si
- f) No
- g) A veces
- h) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- d) 12-15 años
- e) 16- 20 años
- f) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Estudiante
LUGAR DE RESIDENCIA	Santa Cruz
EDAD	18 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Hacer música e investigar de tecnologías

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1._ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

m) Amigos

n) Escuela

o) Padres

p) Radio o Televisoras

q) Servicios de salud

r) Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

K) Sida y Sífilis

L) Cáncer y Tumores

M) Gonorrea y Herpes

N) Gripe y úlceras

O) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

a) Responden abiertamente

b) Desvían la conversación

c) Te niegan la respuesta

d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

i) Padres

j) Amigos

k) Nadie

l) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- k) Pena
- l) Miedo
- m) Prejuicios y tabúes
- n) Desinformación
- o) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- i) Totalmente de acuerdo
- j) De acuerdo
- k) En desacuerdo
- l) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: Condón, diu, píldoras anticonceptivas. Parches, inyecciones, siendo el diu mas anticonceptivos, sería mejor ser otaku o jugador de Minecraft. .

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? No, porque la desinformación es menores es muy riesgosa.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- i) Si
- j) No
- k) A veces
- l) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- g) 12-15 años
- h) 16- 20 años
- i) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Estudiante
LUGAR DE RESIDENCIA	Fra. Comalapa
EDAD	17 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Ver series

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1. _ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

- s) Amigos
- t) Escuela
- u) Padres
- v) Radio o Televisoras
- w) Servicios de salud
- x) Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- P) Sida y Sífilis
- Q) Cáncer y Tumores
- R) Gonorrea y Herpes
- S) Gripe y úlceras
- T) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- m) Padres
- n) Amigos
- o) Nadie
- p) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- p) Pena
- q) Miedo
- r) Prejuicios y tabúes
- s) Desinformación
- t) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- m) Totalmente de acuerdo
- n) De acuerdo
- o) En desacuerdo
- p) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: Parche y Anillo vaginal. .

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? No, porque hay jóvenes que no tienen idea sobre métodos anticonceptivos.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- m) Si
- n) No
- o) A veces
- p) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- j) 12-15 años
- k) 16- 20 años
- l) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Estudiante
LUGAR DE RESIDENCIA	Fra. Comalapa.
EDAD	18 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Pintar

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1. _ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

y) Amigos

z) Escuela

aa)Padres

bb)Radio o Televisoras

cc) Servicios de salud

dd)Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

U) Sida y Sífilis

V) Cáncer y Tumores

W) Gonorrea y Herpes

X) Gripe y úlceras

Y) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

a) Responden abiertamente

b) Desvían la conversación

c) Te niegan la respuesta

d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

q) Padres

r) Amigos

s) Nadie

t) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- u) Pena
- v) Miedo
- w) Prejuicios y tabúes
- x) Desinformación
- y) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- q) Totalmente de acuerdo
- r) De acuerdo
- s) En desacuerdo
- t) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: Los óvulos, condón, pastillas diarias.

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué? No, porque es una gran responsabilidad.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- q) Si
- r) No
- s) A veces
- t) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- m) 12-15 años
- n) 16- 20 años
- o) 21 años en adelante

ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Ninguna
LUGAR DE RESIDENCIA	Fra Comalapa
EDAD	18 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Ver televisión

INDICACIONES: *para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.*

1. _ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a).Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2._ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

ee) Amigos

ff) Escuela

gg) Padres

hh) Radio o Televisoras

ii) Servicios de salud

jj) Otro _____

3._ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

Z) Sida y Sífilis

AA) Cáncer y Tumores

BB) Gonorrea y Herpes

CC) Gripe y úlceras

DD) No conozco ninguna.

4._ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

a) Responden abiertamente

b) Desvían la conversación

c) Te niegan la respuesta

d) No les pregunto

5._ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

u) Padres

v) Amigos

w) Nadie

x) Maestro

6._ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- z) Pena
- aa) Miedo
- bb) Prejuicios y tabúes
- cc) Desinformación
- dd) Todas

7._ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- u) Totalmente de acuerdo
- v) De acuerdo
- w) En desacuerdo
- x) No conoce del tema.

8._ ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: El método mas recomendado por la OMS es el Diu .

9._ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué? Para los jóvenes de hoy en día es normal iniciar una vida sexual.

10._ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11._ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- u) Si
- v) No
- w) A veces
- x) Desconoce

12._ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

- p) 12-15 años
- q) 16- 20 años
- r) 21 años en adelante

EVIDENCIAS

WhatsApp chat interface with contact **Sandi Chus**. The header shows the contact name and a timestamp: "últ. vez hoy a las 12:39 p. m.". The chat background has a pattern of icons.

The chat contains the following messages:

- A document with the following text:

8... ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta: _____

9... ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué? _____

10... ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

a) Si
b) No
- A message with a list of answers:

1. Inciso (b)
2. Inciso (e)
3. Inciso (c)
4. Inciso (a)
5. Inciso (d)
6. Inciso (a)
7. Inciso (a)
8.,R. El método más recomendada por la oms es el Diu
9.R para los jóvenes de hoy en día es normal iniciar una vida sexual.
10. Inciso. (a)
11.inciso. (a)
12. Inciso. (b) es la edad que ahora en día los jóvenes lo hacen
- A message: "Ps si ahí esta mamita"
- A message: "Es lo que pude aser espero y te sirva de mucho"
- A message: "Muchas gracias mamita por tu colaboración... Te agradezco mucho el tiempo prestado."

The interface includes a text input field at the bottom with the placeholder "Escribe un mensaje" and icons for emojis, attachments, camera, and voice recording. The bottom navigation bar shows the standard Android navigation icons.



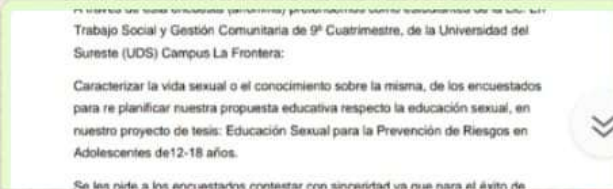
HOY

Los mensajes y llamadas en este chat ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.



Hola Diego, muchas gracias por querer colaborar, mira son solo 12 preguntitas en la encuesta, te envió las capturas porque el archivo no se puede editar. Puedes responder en editar imagen, así es más fácil y sencillo, un ejemplo sería así: 11:56 a. m. ✓✓

Ahorita te envió las preguntas... 11:56 a. m. ✓✓



Escribe un mensaje





Diego Keko



Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

OCUPACION	Estudiante
LUGAR DE RESIDENCIA	Santa Cruz?
EDAD	18 años
PASA TIEMPO FAVORITO	Hacer música e investigar de tecnología

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1. ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a) Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco

12:32 p. m.

de Transmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) Otro _____

3. ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- A) Sida y Sífilis
- B) Cáncer y Tumores
- C) Gonorrea y Herpes
- D) Gripe y úlceras
- E) No conozco ninguna.

4. ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5. ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurras para que te explique?

12:32 p. m.

7. ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?



Escribe un mensaje





Toñito Mini Limner

últ. vez hoy a las 12:46 p. m.



c) Padres
 d) Radio o Televisoras
 e) Servicios de salud
 f) Otro _____

3. ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

A) Sida y Sífilis
 B) Cáncer y Tumores
 C) Gonorrea y Herpes
 D) Gripe y úlceras
 E) No conozco ninguna.

4. ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

a) Responden abiertamente
 b) Desvían la conversación
 c) Te niegan la respuesta
 d) No les pregunto

5. ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurras para que te explique?

12:45 p. m.

7. ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

a) Totalmente de acuerdo
 b) De acuerdo
 c) En desacuerdo
 d) No conoce del tema.

8. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud)? Escribe tu respuesta: Pastillas anticonceptivas, inyecciones, preservativos, dispositivo intrauterino, y vasectomía, el más eficaz es el Diu

9. ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es Si o Es normal ¿Por qué? No
 Por que algunos no conocen los riesgos que pueden causar embarazos a temprana edad y enfermedades de transmisión sexual

10. ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

a) Si
 b) No

12:45 p. m.

Hola Toñito, muchas gracias por tu participación, te agradezco mucho tu tiempo ❤️

12:47 p. m. ✓

😊 Escribe un mensaje



Danna Chio

últ. vez hoy a las 12:23 p. m.



11:14 a. m.



También siiiii te parece asiii, como lo veas más facilito. 11:15 a. m. ✓✓

Bueno 11:15 a. m.

Gracias 11:16 a. m. ✓✓



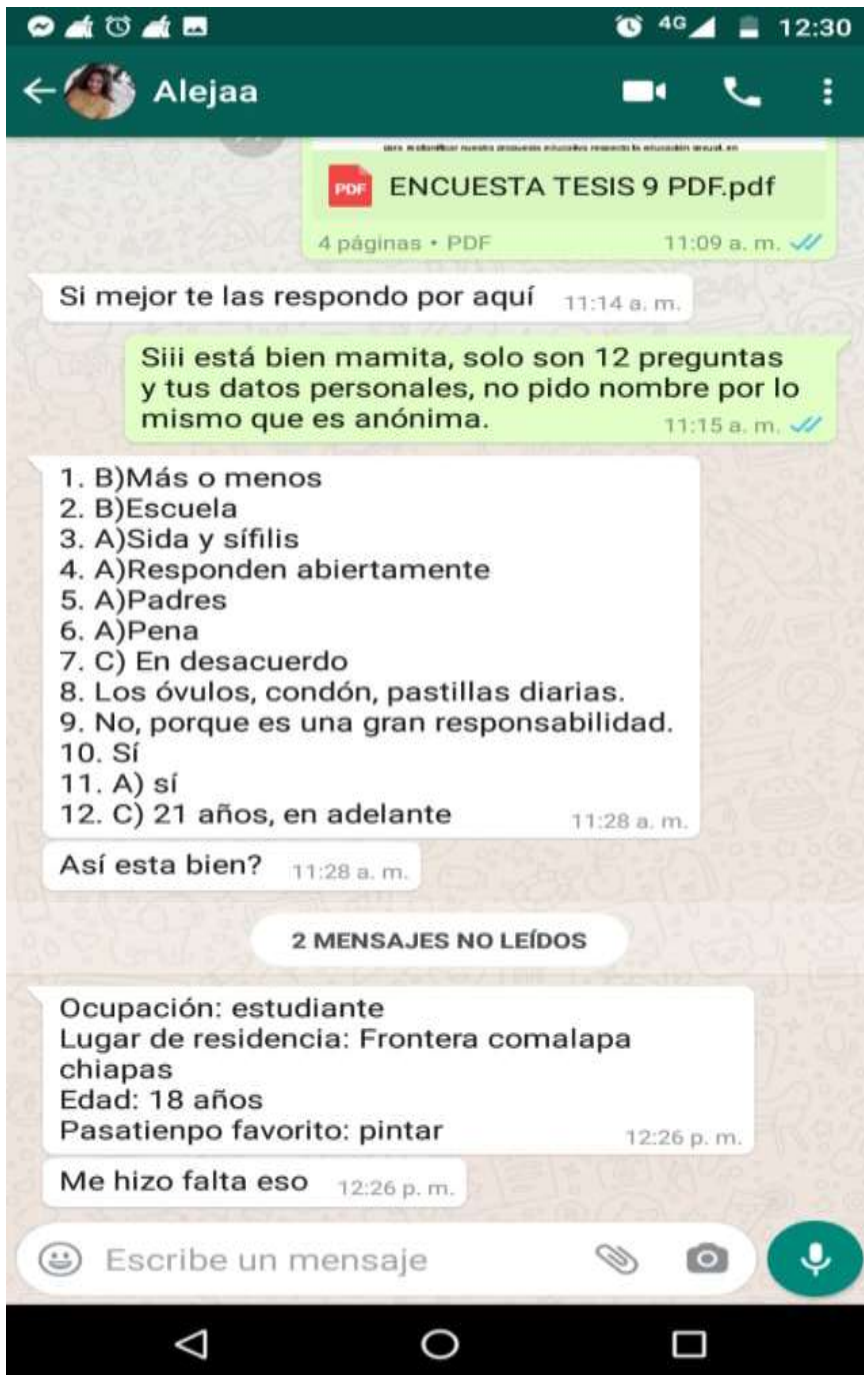
11:18 a. m.

11:21 a. m.

11:24 a. m.

11:25 a. m.

Muchas gracias por tu apoyo Danita... Te invito un chicle 🍬👩🏻❤️ 12:29 p. m. ✓✓



Las evidencias se tomaron como captura de pantalla, ya que por la contingencia que estamos viviendo actualmente no pudimos realizar las encuestas de manera personal, por lo que una de la tesista es de Frontera Comalapa, y para no exponer a nuestras familias decidimos realizarlo de esta manera.