

**Nombre del alumno: Ramiro Antonio
Hernández Alvarado**

Flor Mayelmi Morales Morales

Adriana Diaz Escalante

**Nombre del profesor: Elisa Pérez
Pérez**

Nombre del trabajo: Capitulo IV

**Materia: Taller de elaboración de
tesis**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 9ª cuatrimestre

Grupo: "B."

CAPITULO IV

4. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL MARCO METODOLOGICO

Los días 11 y 12 de junio del presente año se realizaron la aplicación de encuestas a los niños previstos de la escuela primaria leona vicario del barrio lima de acuerdo con la muestra prevista en 10 alumnos de la escuela, las encuestas se realizar el a domicilio por el motivo de la cuarentena de Covid 19 siempre y cuando respetando los protocolos de salud, la encuesta se llevó acabo en un lapso de dos horas, por parte de los tesistas profesionales de trabajo social y gestión comunitaria del noveno cuatrimestre grupo “B” semi-escolarizado del campus de la Frontera.

Dentro de estas encuestas de investigación se pudieron obtener los datos que se necesitaban investigar obteniendo los resultados esperados de la participación y resultados

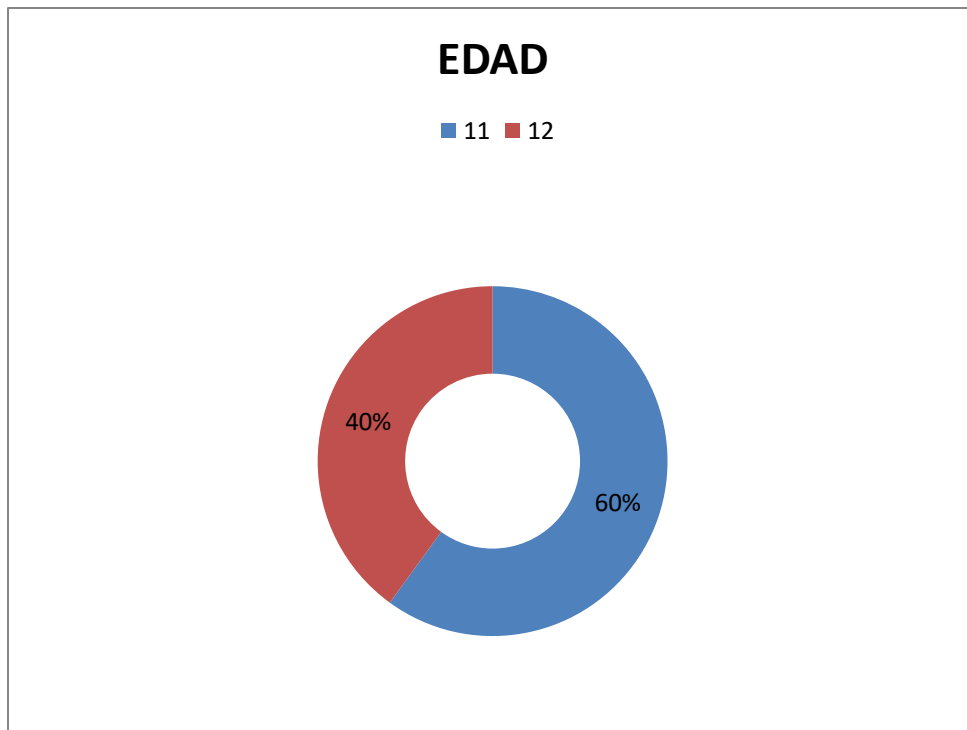
En los siguientes apartados se presentarán los resultados obtenidos a través de tablas con su respectiva gráfica que nos ayudaron a realizar un pequeño análisis y una interpretación de lo que se ha obtenido en las encuestas y con estas conocer la razón del porque hay mucho bajo rendimiento académico en los alumnos del nivel primaria, en la cual nos basamos para realizar las propuestas y soluciones.

4.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

TABLA I. DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
EDAD	11	6	60%
	12	4	40%
	TOTAL	10	100%
SEXO	F	6	60%
	M	4	40%
	TOTAL	10	100%
ESCOLARIDAD	Primaria	10	100%
	TOTAL	10	100%
PASATIEMPO FAVORITO	Correr	1	10%
	Jugar	4	40%
	Leer	1	10%
	Ver televisión	1	10%
	Estudiar	1	10%
	Escuchar música	1	10%
	Jugar futbol	1	10%
	TOTAL	10	100%

GRÁFICA 1



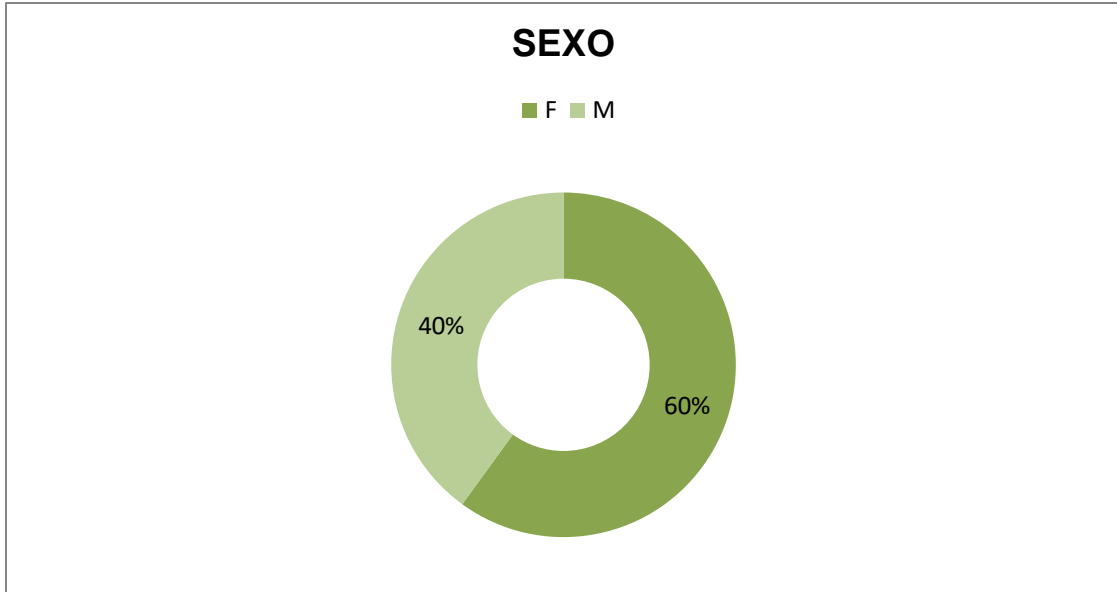
Análisis:

Esta grafica nos muestra de la encuesta que se aplicó a los niños de sexto año de primaria, que cuenta con un 60% de edad dentro de los 11 años, y por otro lado en el rango de la edad de los 12 años se encuentra un 40%.

Interpretación:

La información obtenida gracias a esta grafica puede presentar que alumnos de la escuela aun necesitan que sus padres los asesoren en sus actividades escolares y por otro lado los niños que necesitan la atención con más especial para mejorar su rendimiento académico.

GRAFICA 2



Análisis:

En esta grafica nos muestra el total de número de niños y niñas dentro del grupo, se muestra que un 60% de la muestra son niñas, y el otro 40% son niños.

Interpretación:

La gráfica será de mucha ayuda para saber si los niños o las niñas son las (os) más afectadas (os) en el bajo rendimiento académico y ¿porque ellos (as) son afectados?.

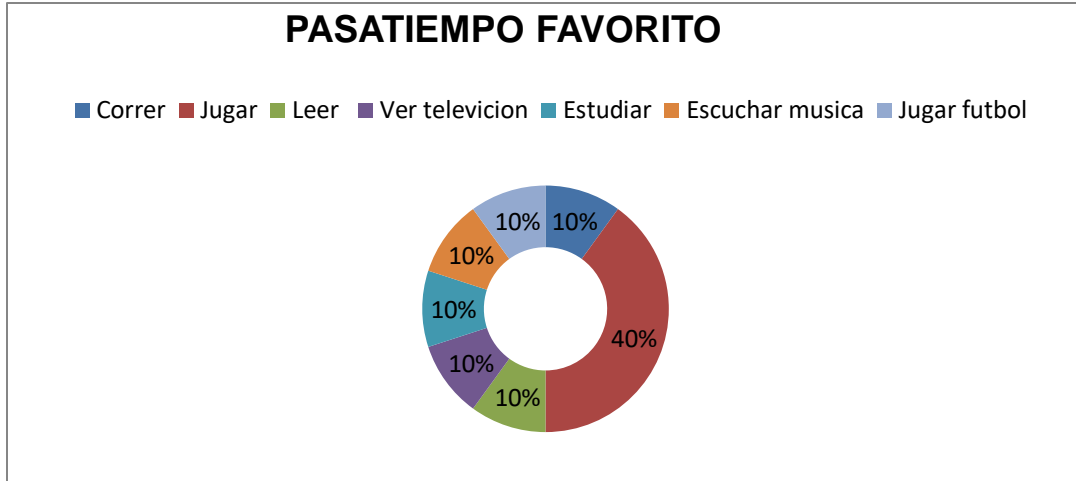
GRAFICA 3



Análisis: la gráfica nos dio a conocer que los niños del grupo de sexto son 100% estudiante y ni uno de ellos tiene contemplado seguir estudiando, los siguientes niveles de educación.

Interpretación: esta grafica tiene la facilidad de presentarnos que todos los niños de este grupo tienen el ánimo de seguir adelante y continuar con sus estudios de los niveles de su educación.

GRAFICA 4



Análisis:

En esta grafica se muestran las actividades que los niños del sexto año les gusta realizar en sus ratos libres como, correr que presenta un 10%, así mismo leer que de igual manera se presentó con un 10%, ver televisión ocupo su lugar con un 10%, así también el estudiar que sería algo importante que ocupo su lugar con un 10%, el escuchar música también estuvo presente con un 10%, y el jugar futbol también con un 10% de respuestas, y en fin lo que más resalto fue el jugar generalizando cualquier tipo de actividad física.

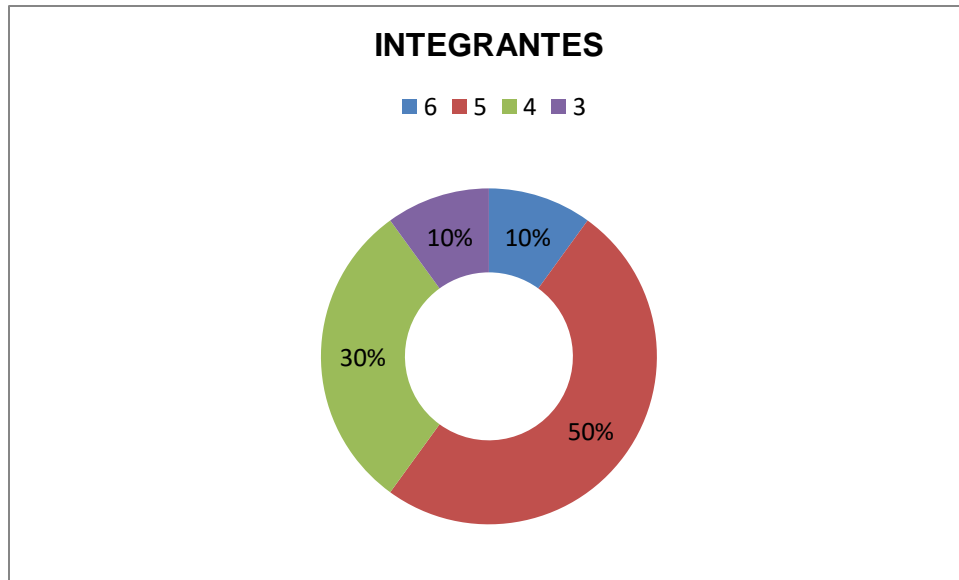
Interpretación:

La información dada de esta grafica será de mucha utilidad para trabajar con los niños, ya que basándose de lo que la gráfica presento podríamos encontrar una de las razones del porque los niños tienen un bajo rendimiento académico y buscara la manera de apoyarlos a mejorar este problema con actividades más productivas.

TABLA II. DATOS FAMILIARES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
INTEGRANTES	6	1	10%
	5	5	50%
	4	3	30%
	3	1	10%
	TOTAL	10	100%
DEDICAN/ PADRES	COMERCIANTES	4	40%
	ALBAÑIL	2	20%
	CAMPESINO	2	20%
	CHOFER	2	20%
	TOTAL	10	100%
RELACION/ PADRES	BUENA	8	80%
	REGULAR	2	20%
	MALA	0	0%
	TOTAL	10	100%
CUANTOS HERMANOS	5	0	0%
	4	0	0%
	3	4	40%
	2	6	60%
	HIJO UNICO	0	0%
	OTRO	0	0%
	TOTAL	10	100%
ESTADO CIVIL/ MADRE	CASADA	8	80%
	MADRE		
	SOLTERA	1	10%
	DIVORCIADA	0	0%
	VIUDA	1	10%
	TOTAL	10	100%
ATENCION/ PADRES/ESCUELA	BUENA	7	70%
	REGULAR	3	30%
	MALA	0	0%
	TOTAL	10	100%
BUENA COMUNICACION/ PADRES	SI	10	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	10	100%

GRAFICA 5



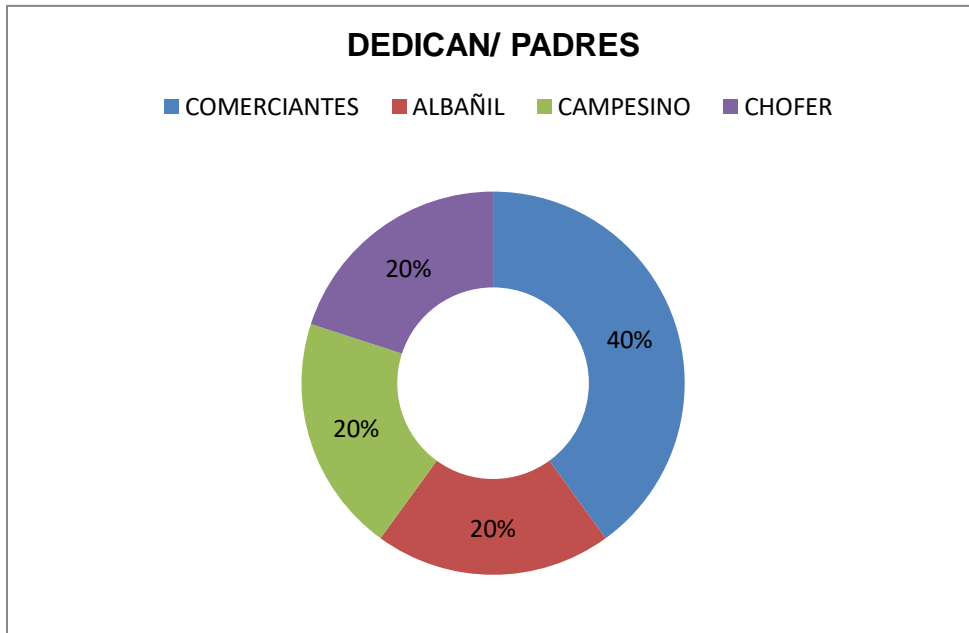
Análisis:

La gráfica nos muestra que la mayor parte de las familias está formada por 5 integrantes de la familia, esta con un 50%, 6 con un 10%, 4 con un 30% y 3 con un 10%.

Interpretación:

Notamos como estos resultados, que casi la mitad de la población está formada con un número mayor de integrantes en las familias de la población encuestada, esto nos puede dar a entender que entre más hijos existan en las familias, menos atención le brindan los padres.

GRAFICA 6



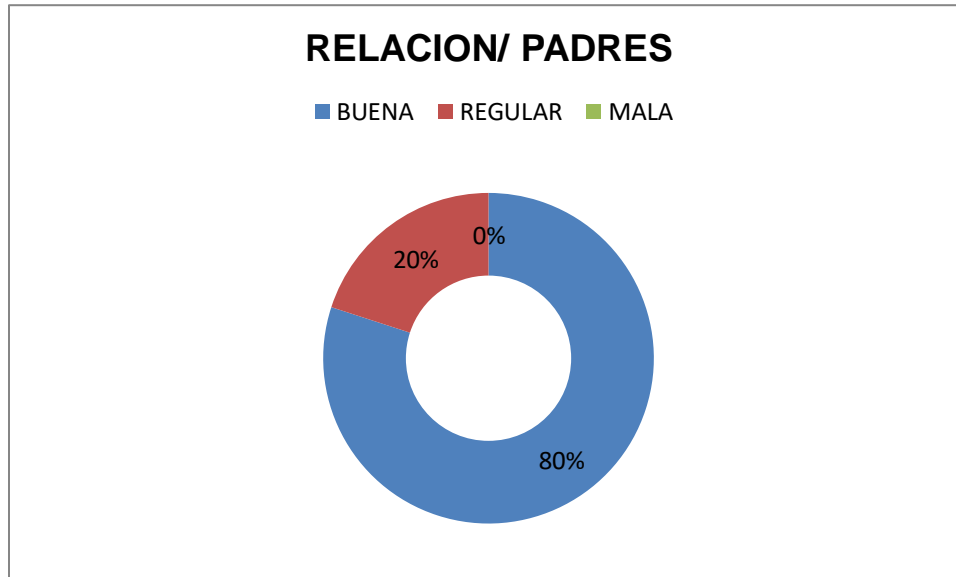
Análisis:

En esta grafica podemos ver que en un mayor porcentaje un 40% se dedican o son comerciantes, un 20% son chofer, y con un 20% albañil y campesino.

Interpretación:

La gráfica nos permite observar que la mayoría de los padres son comerciantes, y con base a nuestros resultados podemos explicarnos que debido al poco tiempo que se encuentran en sus casas, podría darse el descuido de los hijos, la falta de comunicación y atención hacia ellos.

GRAFICA 7



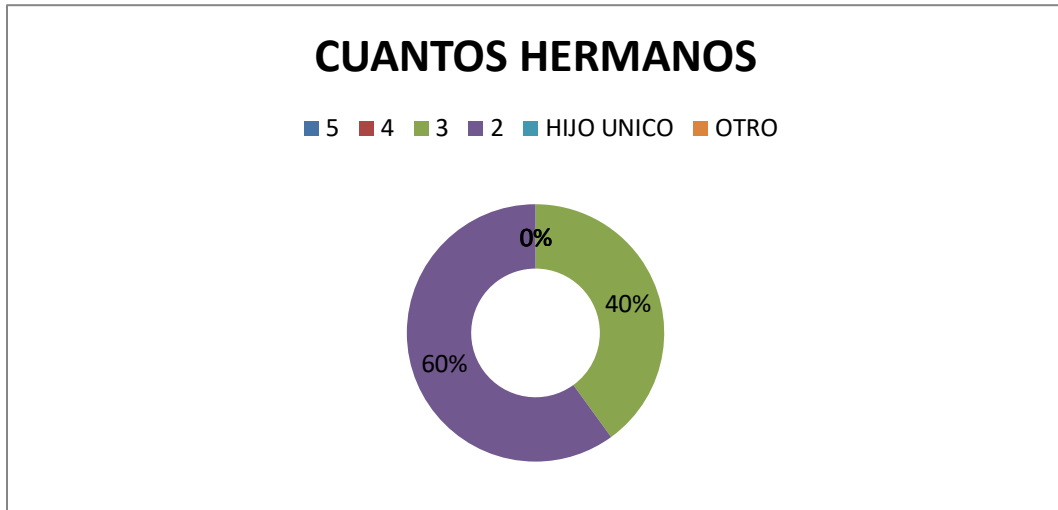
Análisis:

La gráfica nos permite observar que en un mayor porcentaje, específicamente el 80% de la población encuestada, nos dijo que tienen una buena comunicación con sus padres y un 20% nos dijo que la comunicación es regular.

Interpretación:

Podemos notar con claridad que la mayor parte de la población encuestada, nos dice que tiene una buena comunicación con los padres, pero son muy pocos que nos dijeron que esa comunicación entre padres es regular, así llegaríamos a la conclusión de que, que son muy pocos los niños que están aislados de los padres y de la sociedad y que va afectando en sus rendimiento académico. Pero tenemos que ir trabajando con ese 20%.

GRAFICA 8



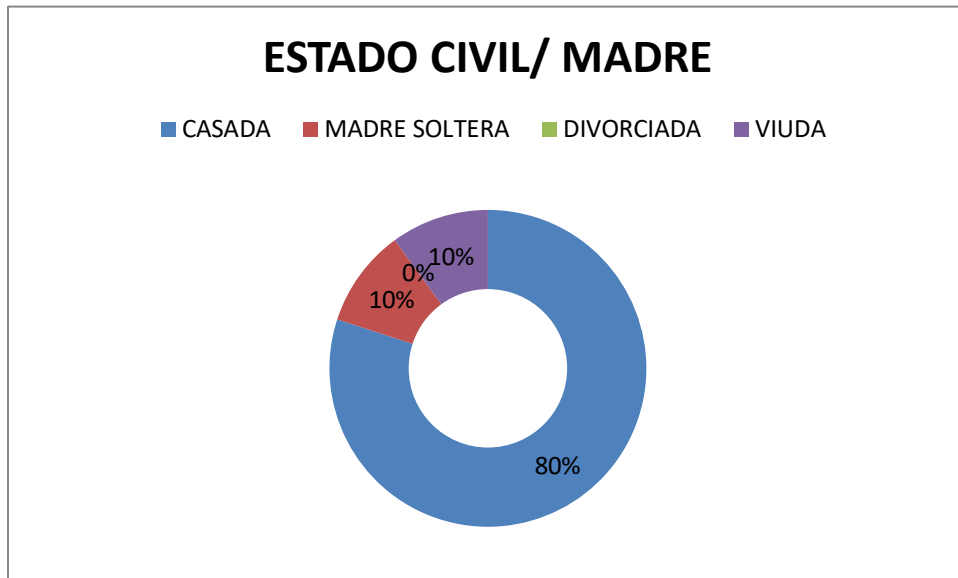
Análisis:

La presente grafica nos muestra el número de hermanos entre las familias, nos muestra de manera precisa que un 60% tiene solamente 2 hermanos y un 40% tiene 3 hermanos.

Interpretación:

Esta grafica nos muestra que un mayor porcentaje de la población tiene dos hijos, esto quiere decir que nuestra generación está cambiando, y que entre menos hijos haya en la familia, mayor atención y mayor tiempo existe para ellos. Y de esta manera serian atendidos con más facilidad por los padres y para la escuela también.

GRAFICA 9



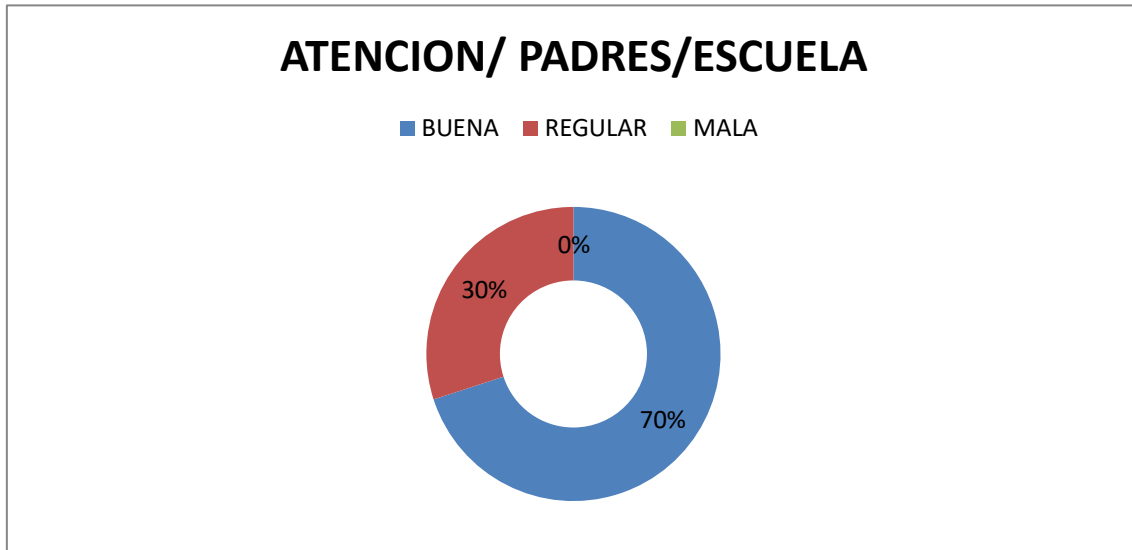
Análisis:

La gráfica nos indica que en un porcentaje del 80% las madres son casadas, y con tan solo un 10% nos muestra que son madres solteras y otro 10% es viuda.

Interpretación:

Esta grafica claramente nos muestra que casi todas las madres de nuestra población encuestada son casadas, es aquí donde debería existir más atención hacia los hijos, aunque no existe excusa alguna para educar y amar a un hijo.

GRAFICA 10



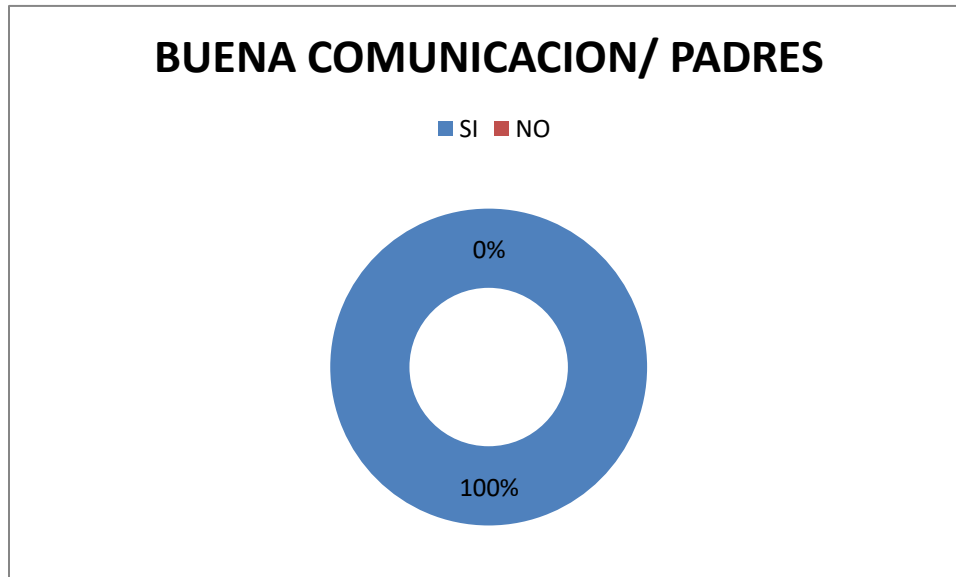
Análisis:

Esta grafica nos da a conocer la atención que existe entre de parte de los padres, y podemos observar que en un mayor número de nuestra población encuestada con un 70% nos dijo que es bueno y un 30% nos dijo que es regular.

Interpretación:

Este resultado de la gráfica nos dice que aunque la mayoría de los encuestados nos dijo que la atención que existe de parte de sus padres es buena, va depender del tipo de atención que ellos les dan, si no es en exceso o no son con excusas o ya sea con condiciones. La atención que se brinda a los hijos no debe ser en exceso mucho menos a medidas.

GRAFICA 11



Análisis:

La gráfica nos revela que los encuestados tienen una muy buena comunicación con los padres, con un porcentaje del 100% que lo confirmo.

Interpretación:

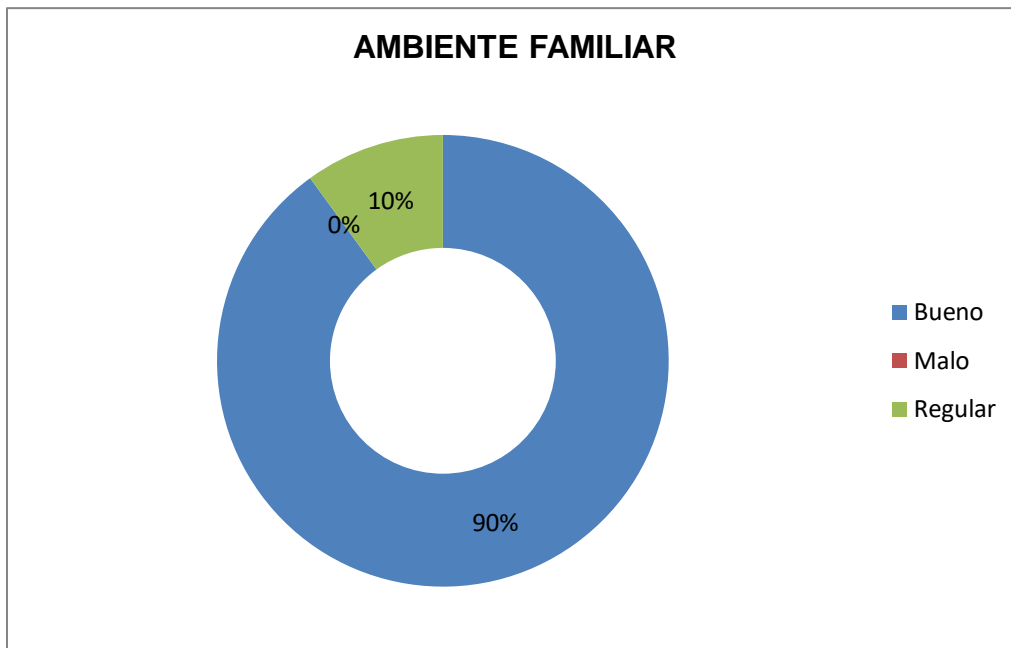
Podemos observar con este resultado si todos nos dicen que tienen un porcentaje del 100% de comunicación con los padres, quizá el problema de estos niños no sea en la familia, sino en la escuela, es y es aquí tarea de los padres estar atentos a la atención que brinda la institución donde se encuentra su hijo o ver el tipo de docente que está trabajando con ellos, y no faltando mencionar, los diferentes tipos de amigos o compañeros de la escuela

TABLA III. ENCUESTA

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	%
AMBIENTE FAMILIAR	Bueno	9	90%
	Malo	0	0%
	Regular	1	10%
	TOTAL	10	100%
TRABAJA	Mama	2	20%
	Papa	5	50%
	Ambos	3	30%
	TOTAL	10	100%
ESTUDIAS/TARDES	Si	6	60%
	No	0	0%
	A veces	4	40%
	TOTAL	10	100%
MOTIVA/ESTUDIAR	Padre	1	10%
	Madre	7	70%
	Hermanos	2	20%
	Maestros	0	0%
	TOTAL	10	100%
AYUDA/TAREAS	Mama	6	60%
	Papa	2	20%
	Hermanos	1	10%
	Nadie	1	10%
	TOTAL	10	100%
AMBIENTE/AFECTA	Si	1	10%
	No	9	90%
	TOTAL	10	100%
CONCENTRAS/CLASES	Nunca	0	0%
	Siempre	6	60%
	Algunas veces	4	40%
	TOTAL	10	100%
PARTICIPAR/CLASES	Nunca	0	0%
	Siempre	6	60%
	Pocas veces	4	40%
	TOTAL	10	100%
NO TIENEN TIEMPO	Por el trabajo	6	60%
	Porque ambos trabajan fuera	3	30%
	Adicciones	1	10%
	TOTAL	10	100%

ATENCION/ACTIVIDADES	Si	9	90%
	No	0	0%
	A Veces	1	10%
	Nunca	0	0%
	TOTAL		100%

GRAFICA 12



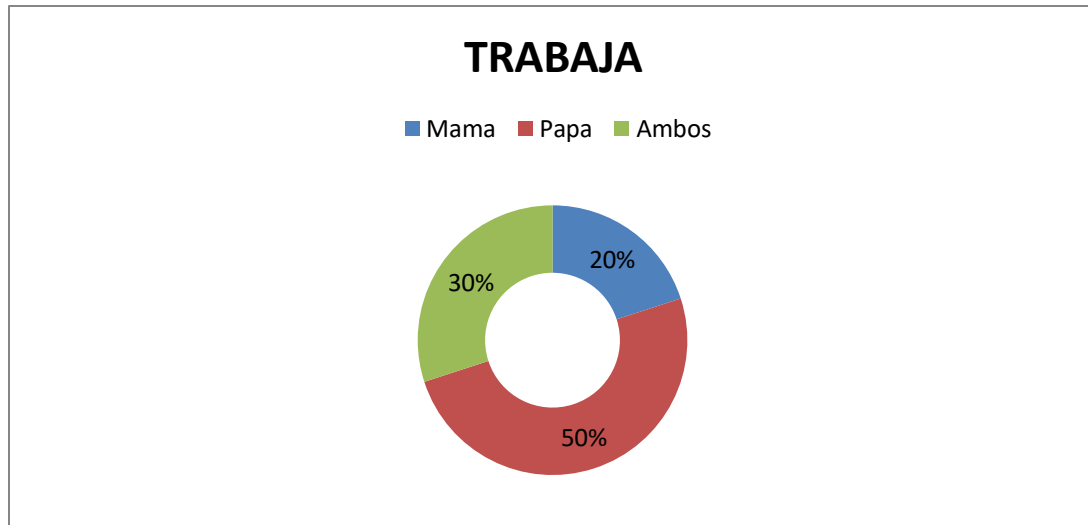
Análisis:

Esta grafica nos muestra como es el ambiente familiar, el cual se observa que el 10% el ambiente es regular, y el 90% es bueno, y 0% se observa que no hay ningún problema con el ambiente familiar, es decir que todo es bueno.

Interpretación:

La información de esta grafica es importante, ya que no hay ninguna familia que el ambiente sea malo, aunque surgió una en regular y la demás son buenas, nos da a entender que el niño al que le parece regular en el ambiente puede tener dificultad para el estudio ya que puede no tener una buena convivencia con los padres, y la otra en las que son buenas suelen tener una buena convivencia con la familia.

GRAFICA 13



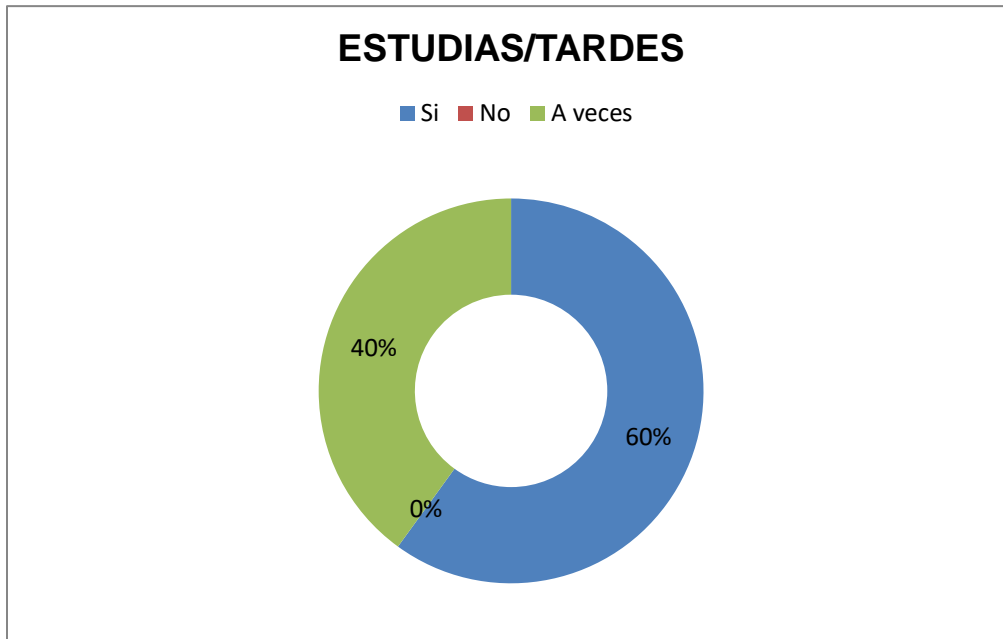
Análisis:

En esta grafica nos muestra los resultados de los que viven en casa, ¿quiénes son los que trabajan? , y como observamos el 50% que es el más alto en el porcentaje es el padre de familia, el 20% nos muestra que trabajan madre de familia y el 30% ambos trabajan, es decir el padre y la madre.

Interpretación:

A base de los resultados obtenidos, podemos saber que la familia depende mayormente de la madre de familia en apoyo y atención a las actividades de sus hijos, (por ejemplo tareas, juntas, eventos, aprendizaje), en lo que es con el padre pues a muchos se les dificulta tener tiempo para sus hijos, y esto es un problema porque no existe la comunicación de padre e hijo. Y en lo otro es que hay niños que no tienen una buena comunicación con sus padres, ya que ambos trabajan y no tienen disponibilidad en las actividades de la escuela de sus hijos.

GRAFICA 14



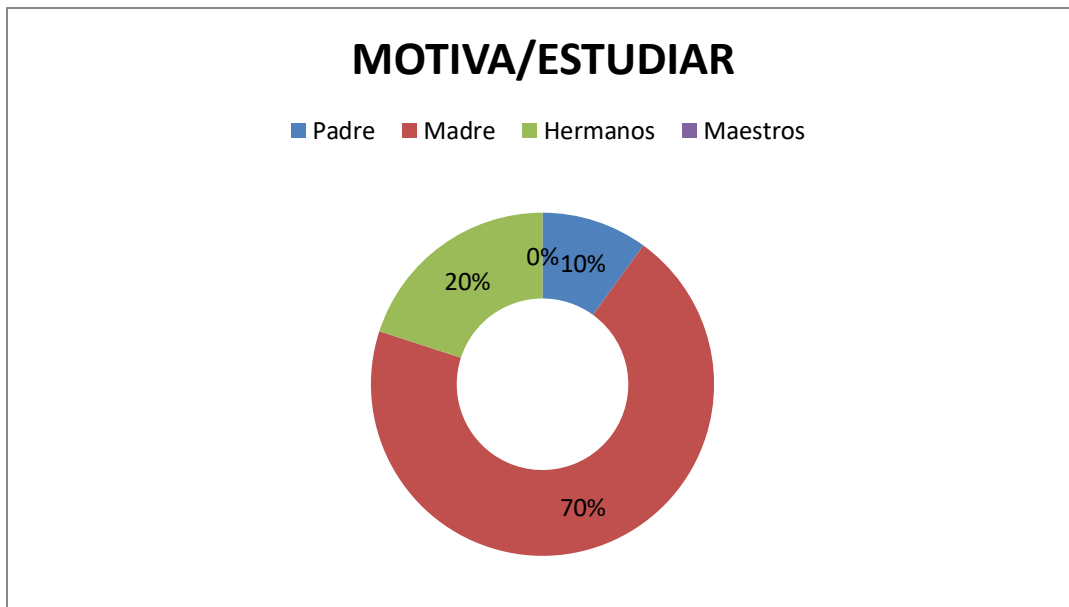
Análisis:

En esta grafica nos muestra el resultado de los niños que estudian por las tardes, y como se observa el 60% si estudian, el 40% a veces estudian y el 0% es que no estudian, es decir que los niños en la mayoría estudian aunque sea un rato.

Interpretación:

Observamos la mayoría de los niños asegura que estudia por las tarde y por otra parte el resto estudia a veces, de esto debemos basarnos para encontrar la razón del porque el otro 40 % no realiza lo mismo que el otro 60 % y como poder solucionar este problema que, estrategia utilizar para hacer que todos los alumnos estudien.

GRAFICA 15



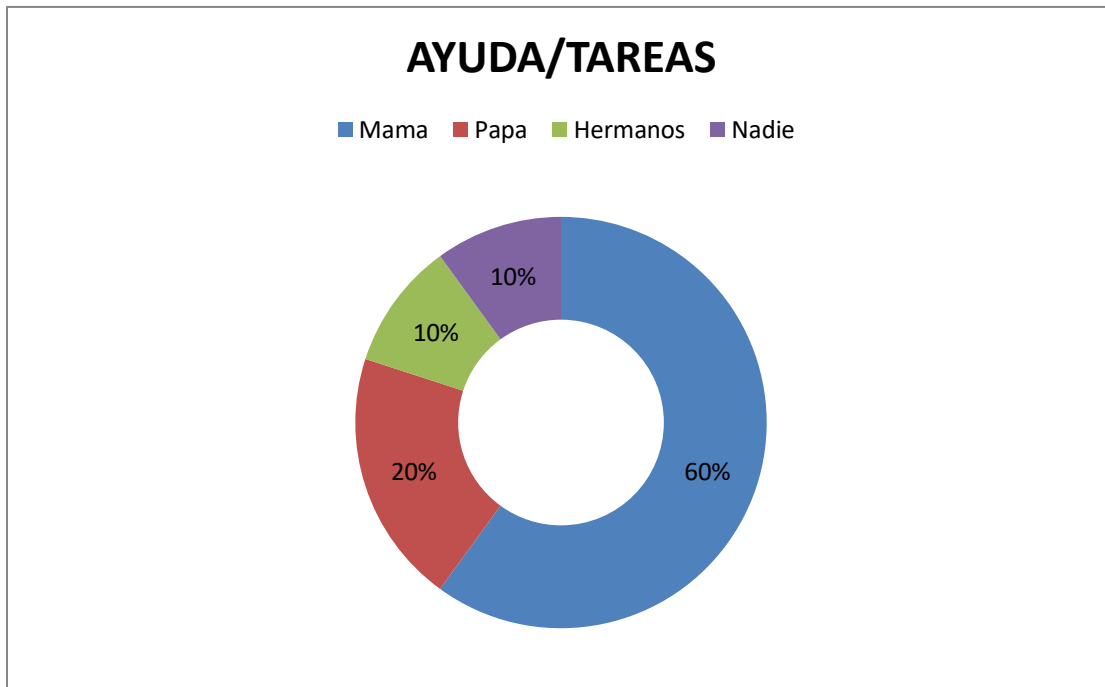
Análisis:

En esta siguiente grafica se reflejaron las respuestas, acerca de quien principalmente motiva a seguir estudiando y en donde se puede notar que él. 70 % son principal motivación las madres de familia, muestra que el otro 20% son los hermanos mayores o menores, y el otro 10% los padres que son los jefes del hogar y un 0% los maestros.

Interpretación:

En esta grafica es fácil observar quien es la que motiva a que los niños sigan estudiando y este individuo seria la clave para que los niños puedan comprender para aplicarse en lo que tiene que ver sus estudios y la madre sería la mejor persona quien les diga cómo deben de obtener buenas calificaciones en la escuela.

GRAFICA 16



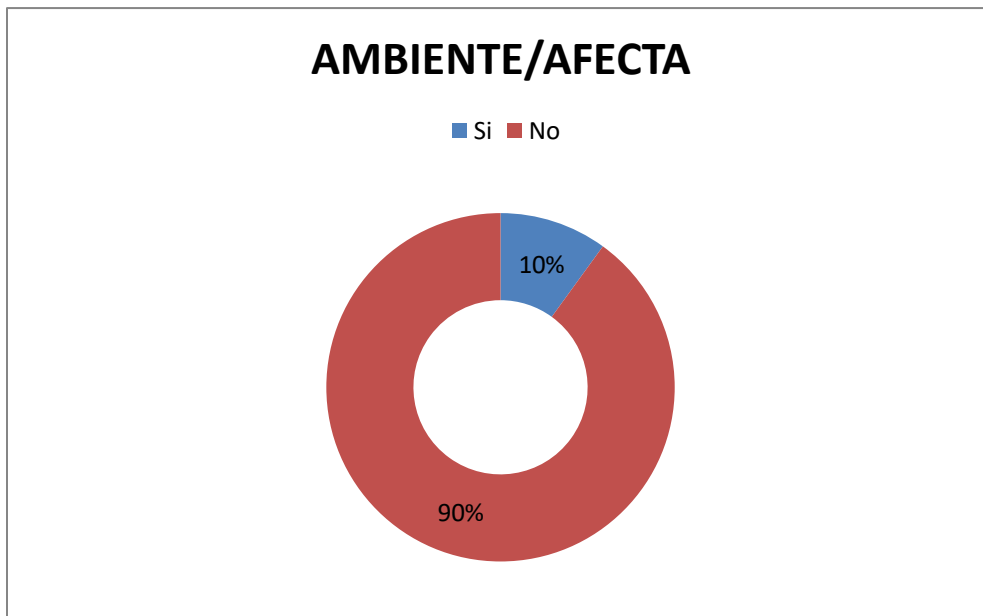
Análisis:

En la siguiente grafica se nos presenta a quien los niños recurren más para realizar sus actividades en casa, y en donde el porcentaje que más resalta es mama con un 60% de respuesta, y el papa le sigue con un 20% de respuesta, así mismo se encuentra que un 10% le piden apoyo a sus hermanos, y el otro 10% trabajan solos.

Interpretación:

Mediante lo obtenido también podemos saber que los niños recurren a sus mamas cuando tienen que realizar sus tareas, y no debería de ser así, esto debería de ser igual y es algo que se tratara de buscar que los niños tengan la misma confianza para realizar sus actividades con los demás integrantes de sus familia.

GRAFICA 17



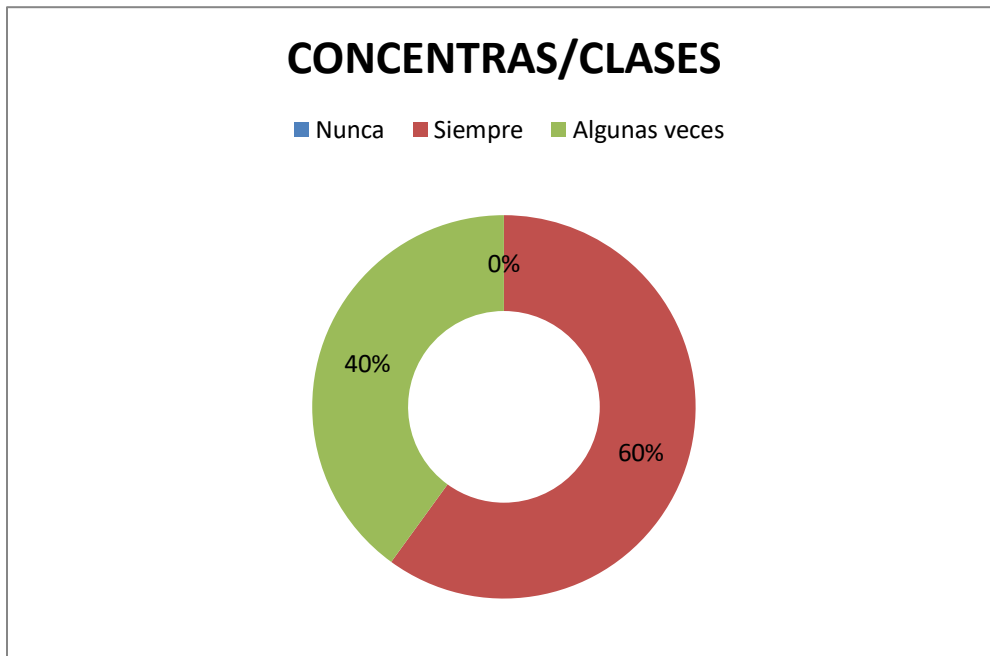
Análisis:

Esta grafica nos muestra si al niño le afecta el ambiente familiar en donde el vive y podemos observar que la mayoría de los niños contesto que en un 90% de ellos dijo que no le afecta mientras que el otro 10% dijo que si le afecta el ambiente familiar en el que vive

Interpretación:

Con los resultados que se obtuvieron en la gráfica podemos saber que a la mayoría de los niños no les afecta el ambiente en el que vive, pero tenemos que encontrar la razón del porque el otro resto de los niños dice que si le afecta y se debe de buscar la manera de ayudarlos.

GRAFICA 18



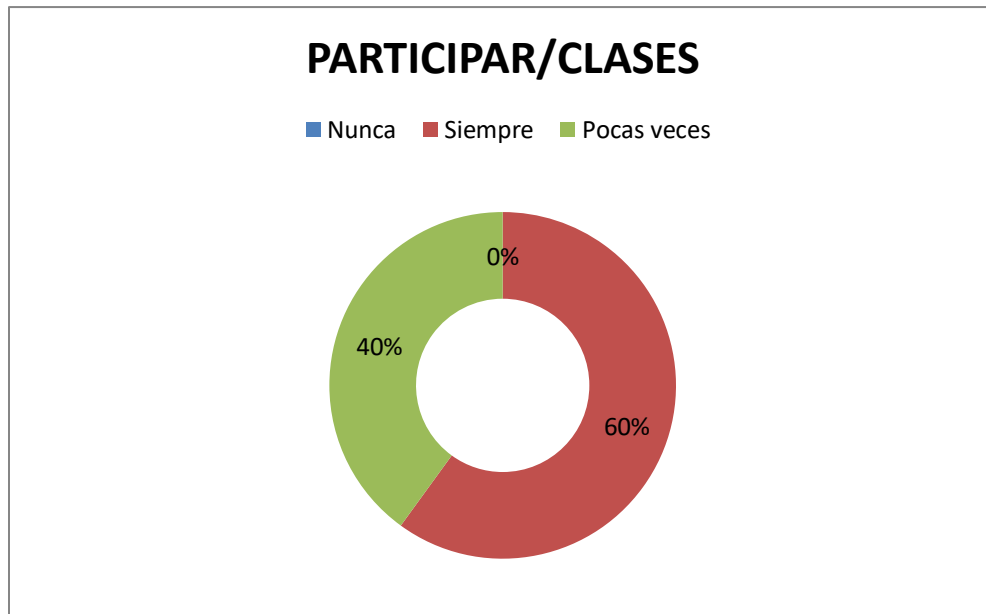
Análisis:

En la siguiente grafica se nos presentaron los aspectos de que si los niños se concentran en las clases de lo cual el 60% si se concentran en clases, y el otro 40% afirma que en algunas veces se concentran en clases.

Interpretación:

Basándonos en lo obtenido de esta grafica podremos saber que la mayoría de los niños si se concentran en el salón, sin importar otra cosa más que su conocimiento, mientras que el otro resto del salón afirma que a veces se le dificulta concentrarse en el salón, aquí es donde debemos de buscar de que es lo que causa que los niños no puedan concentrarse en sus clases que es lo que le preocupa o le falta.

GRAFICA 19



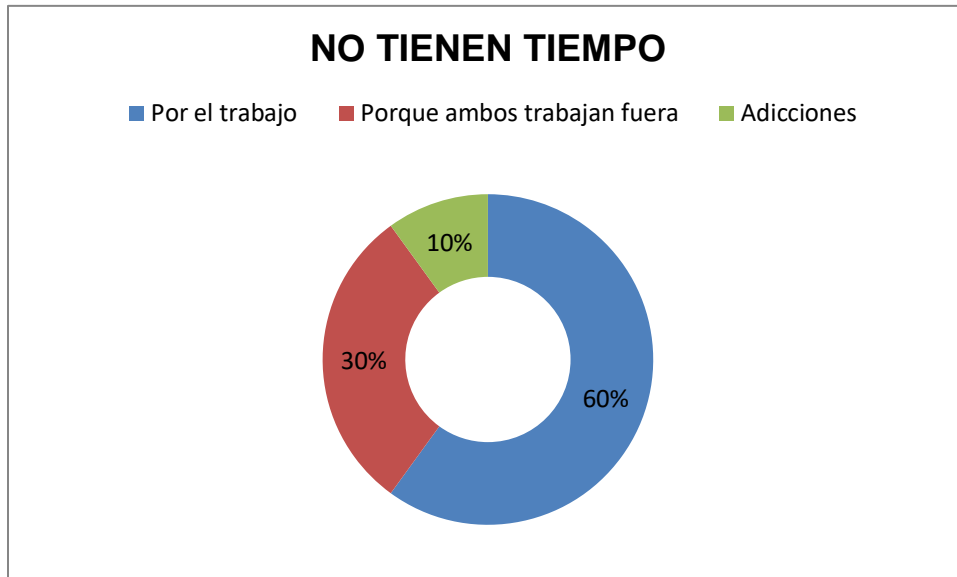
Análisis:

La grafica nos muestra si los niños llegan a participar en sus clases lo que nos da que un 60% de los niños si participa, mientras que el otro 40% menciona que pocas veces participa.

Interpretación:

Lo observado de esta grafica nos da a conocer que la mayoría del grupo le gusta participar, así mismo se nos presenta que a la otra mínima parte del grupo no participa constantemente cuando el profesor se los pide, por ello se propondrá nuevas maneras de hacer que los niños participen en clases.

GRAFICA 20



Análisis:

La grafica nos presenta por qué los niños en unos casos no son apoyados por sus papas y que es lo que causa esto como puede notarse, y como aspecto muy común el 60% nos dice que es por el trabajo que los padres no pueden atender a sus hijos, por otro lado le sigue porque ambos trabajan y no pueden apoyarlo con un 30%, y en un 10% se presenta que por adicciones sus padres no los apoyan.

Interpretación:

Lo obtenido de esta grafica nos da a conocer la causa principal del porque los padres de familia no le prestan la debida atención a lo que sus hijos realizan y como lo están haciendo, por eso se tiene que analizar la manera en la que los padres pueden medir sus tiempos para estar atendiendo a sus hijos.

GRAFICA 21



Análisis:

En esta grafica se presenta si los padres atienden en lo que sus hijos realizan de lo cual se obtiene, en un 90% los padres si prestan atención a lo que sus hijos realizan, por otro lado encontramos que el 10% los papas a veces le ponen atención en lo que realizan.

Interpretación:

En lo observado de la gráfica realizada se presenta que la mayoría de los padres le prestan atención a lo que sus hijos hacen y como lo realizan, mientras que por otro lado una minoría de los padres no presta atención de lo que sus hijos realizan y podemos buscar una manera de que los padres se integren a lo que sus hijos realizan.