

Nombre del alumno:

Lourdes de Jesus Velazquez Velazquez

Nombre del profesor:

Lic. Elisa Pérez Pérez

Licenciatura:

Trabajo Social y gestión Comunitaria

Materia:

Trabajo Social Gestión Comunitaria

Nombre del trabajo:

Capítulo III de la tesis:

“Conducta permisiva en la familia y sus repercusiones en la adolescencia”

CAPÍTULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO

Según Gómez (2006) “el enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar la pregunta de la investigación y comprobar la hipótesis establecida previamente, confía en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística para intentar establecer con exactitud patrones en la población”. Para comprobar la hipótesis; también permitió identificar porcentajes reales y objetivos. Describe el método utilizado en la investigación, el objeto de estudio, el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, el tipo de estudio, las variables a investigar, el universo de estudio, la muestra, la selección de instrumento, el diseño de investigación y la captura de la información

3.1 INVESTIGACION APLICADA

En esta investigación utilizamos la investigación aplicada ya que los conocimientos en la práctica, para que sean de provecho a la sociedad Es importante tener en cuenta que la investigación tiene un lazo estrecho con la investigación básica, pues depende de los resultados y descubrimientos. Esta investigación busca para poner en práctica, para innovar, para construir, para modificar o actuar. Ya que también se enfoca en el análisis y la solución de los problemas de la sociedad, busca la utilización y aplicación de los conocimientos que se adquieren.

En nuestra investigación de Conducta Permisiva en la familia y sus repercusiones en la adolescencia. Es un tema muy relevante actualmente y un problema para nuestra sociedad.

3.2 TIPOS DE ESTUDIO

Es el correccional a través del cual se pretende indagar la relación entre estilo de crianza y comportamientos parentales con comportamientos problemáticos de los hijos adolescentes según lo que los mismos padres identifican como tal y expresan habitualmente, porque el objetivo es conocer y comprender los rasgos característicos y los fenómenos que acontecen frente al problema.

3.3 TIPOS DE INVESTIGACION

Los tipos de investigación que sirvieron de base para el desarrollo de este trabajo fueron: Investigación documental, de campo, descriptiva bibliográfica.

3.3.1 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Esta investigación apoyó con la recopilación de información documentada en libros, internet y otros, misma que ayudó a sustentar y argumentar las causas que originan el comportamiento inadecuado en los adolescentes.

3.3.2 INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Ayudó a observar de manera directa y a tener contacto cercano con los individuos a indagar y determinar los diferentes comportamientos de los adolescentes.

3.3.3 INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Permitió dar a conocer, porque se presenta el problema y cómo se manifiesta el comportamiento inadecuado de los adolescentes de 14 a 15 años.

3.3.4 INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Para (Morales, 2010) la investigación bibliográfica son los recursos teóricos que sustenten científicamente el estudio planteado, sean libros, revistas científicas y otros artículos que aporten a la investigación. Para realizar la presente investigación, se utilizó libros, revistas, artículos científicos, página web y demás fuentes bibliográficas, con la finalidad de sustentar científicamente la presente investigación.

3.4. DISEÑO DE INVESTIGACION

La presente investigación está definida como no experimental, los datos han sido recolectados en un momento y tiempo determinado, a través de las respuestas dadas a los cuestionarios que se han utilizado para el estudio, tanto de parte de ambos padres como de parte de los hijos. Se basa en un diseño transversal ya que describe la relación existente entre las variables estilo de crianza parental y calidad de vida familiar en una muestra de preadolescentes que presentan conductas disruptivas en el hogar.