



**Nombre de la alumna: Ruleydi Sales Felipe**

**Nombre del profesor: Elisa Pérez Pérez**

**Nombre del trabajo: segundo avance del 3er capítulo de tesis y encuesta**

**Materia: seminario de tesis**

**Grado: 9no cuatrimestre**

**Grupo: b**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de junio del 2020**

## **3.5 ENFOQUES**

El tema de investigación es de enfoque mixto porque se relacionó el enfoque cualitativo y cuantitativo; es cualitativo porque describiremos factores que influyen en la educación sexual de los adolescentes de 12 a 18 años de edad; es cuantitativo porque se realizará encuestas para luego analizarlas estadísticamente y comprobar hipótesis.

### **3.5.1 ENFOQUE CUALITATIVO**

(Cortés & Iglesias, (2004)) Mencionan:

Es una vía de investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones de los hechos, no tomando en general la prueba de hipótesis como algo necesario. Se llaman holísticos porque a su modo de ver las cosas las aprecian en su totalidad, como un todo, sin reducirlos a sus partes integrantes. Con herramientas cualitativas intentan afinar las preguntas de investigación (p.10).

### **3.5.2 ENFOQUE CUANTITATIVO**

(León, 2004) Señala:

Proceso de investigación a las mediciones numéricas, utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación. Utiliza la recolección, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadígrafos de la población que investiga para llegar a probar las Hipótesis establecidas previamente. En este enfoque se utiliza necesariamente el Análisis Estadístico, se tiene la idea de investigación, las preguntas de investigación, se formulan los objetivos, se derivan las hipótesis, se eligen las variables del proceso y mediante un proceso de cálculo se contrastan las hipótesis. Este enfoque es más bien utilizado en procesos que por su naturaleza puedan ser medibles o cuantificables (p.10).

### **3.5.3 ENFOQUE MIXTO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman:

En un enfoque mixto el investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado, se hacen observaciones, entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, además esas encuestas pueden ser valoradas en escalas medibles y se hacen valoraciones numéricas de las mismas, se obtienen rangos de valores de las respuestas, se observan las tendencias obtenidas, las frecuencias, se hacen histogramas, se formulan hipótesis que se corroboran posteriormente. (p.11)

### **3.6 UNIVERSO O POBLACIÓN**

El universo de la investigación son 30 adolescentes de la colonia Pacayal de la Frontera.

(Cazau, 2006) Menciona:

Es un procedimiento para extraer una muestra de una población, mientras que una muestra es una parte de la población que está disponible, o que se selecciona expresamente para el estudio de la población. (p. 86)

#### **3.6.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL**

La siguiente investigación se llevará a cabo en la colonia Pacayal municipio de Amatenango de la Frontera, Chiapas, se decidió estudiar dicha investigación en ese lugar, debido a que un tesista es originario de la misma localidad, por eso mismo nos dirigimos allí, por lo tanto, nos fue más accesible y nos queda más cercano, también cuenta con transporte transitable y su población suele ser amable.

## **PACAYAL MUNICIPIO DE AMATENANGO DE LA FRONTERA, CHIAPAS.**

La localidad de Pacaya, está situado en el Municipio de Amatenango de la Frontera (en el Estado de Chiapas). Hay 3045 habitantes. Pacayal se localiza en la zona sur del estado de Chiapas, integra la Región VII. La Sierra y limita al norte con el municipio de Frontera Comalapa, al oeste con el municipio de Bella Vista, al suroeste con el municipio de Bejucal de Ocampo y con el municipio de La Grandeza y al sur con el municipio de Mazapa de Madero, al este limita con la República de Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango.

Tiene una extensión territorial total de 171,4 kilómetros cuadrados que representan el 0,22% de la superficie total de Chiapas.

En la colonia Pacayal encontramos a la población adolescente en riesgo de inicio de las actividades sexuales a temprana edad, incluyendo enfermedades de transmisión sexual y embarazos precoces. Y fue por ello que quisimos investigar acerca del tema para informarnos y dar a conocer a la población que es de vital importancia estar informados y como promotores de la salud nuestro deber es enseñar, promocionar y prevenir enfermedades de este tipo y fomentar la educación sexual sin tabúes.

### **3.7 MUESTRA**

La muestra de la investigación son 30 adolescentes que se encuentran en el rango de edad de 12 a 18 años de edad.

(Porras, s/f) Señala:

Una muestra es cualquier conjunto de n unidades tomadas a partir de una población, tiene que ser representativa y sus características deben reflejar las de la población. Por otra parte, la población se debe definir en términos de a) unidades, b) elementos, c) áreas y d) periodos de tiempo.

La elección de muestras requiere definir la región de interés: colonias, distritos electorales o calles, tarea que se dificulta en el caso de contar con poblaciones móviles. También implica especificar las unidades de muestreo, ciudades, calles u hogares, así como elegir el tamaño y la forma de los sitios muestreados que van a constituir el soporte de la muestra. (p.4)

### **3.7.1 TIPOS DE MUESTREO**

Nuestra investigación es de tipo no probabilístico porque solo se eligió a adolescentes que se encuentran en el rango de edad de 12 a 18 años de edad y es un muestreo accidental o bola de nieve porque se harán las encuestas con las personas que estén disponibles en ese momento.

#### **3.7.1.1 PROBABILISTICO**

(Salvadó, s/f) Señala:

Es requisito que todos y c/u de los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (azar). (p.4).

##### **3.7.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE**

(Velázquez, s/f) Afirma:

Cada elemento de la población tiene una oportunidad igual e independiente de ser seleccionado, para lo cual se le asigna un número. La muestra se determina con tablas de números aleatorios. (p. 5)

##### **3.7.1.1.2 ESTRATIFICADO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Sostienen:

La muestra aleatoria estratificada es la obtenida mediante la separación de los elementos de la población en grupos que no presentan traslapes, llamados estratos, y la selección posterior de una muestra aleatoria simple.

### **3.7.1.1.3 SISTEMÁTICO**

(Velázquez, s/f) Afirma:

Se selecciona una muestra tomando cada k-ésima unidad de la población, una vez que las unidades de muestreo están numeradas o arregladas de alguna forma. La letra k es la razón de muestreo, esto es, la razón del tamaño de la población correspondiente al tamaño de la muestra. (p. 5)

### **3.7.1.1.4 POR CONGLOMERADO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Mencionan:

Los conglomerados son subconjuntos de la población que tienen la propiedad de ser internamente heterogéneos y entre ellos lo más homogéneos posibles.

Una muestra por conglomerado es una muestra aleatoria en la cual cada unidad de muestras es una colección o conglomerado de elementos. (p. 96)

### **3.7.1.2 NO PROBABILISTICO**

(Salvadó, s/f) Afirma:

No se conoce la probabilidad que tienen los diferentes elementos de la población de estudio de ser seleccionados. (p.17)

#### **3.7.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Es la muestra que está disponible en el tiempo o periodo de investigación. (p.18)

#### **3.7.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población.

El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota. (p. 19)

#### **3.7.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito del estudio.

De los tres tipos de muestreo no probabilístico resulta el más deficiente. (p.20)

### **3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Nuestra investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años” se basará en técnicas de Observación y encuesta, para obtener los mejores resultados de acuerdo a cada uno de los encuestados.

#### **3.8.1 TÉCNICAS**

(ITSON, 2006) Menciona:

En la actualidad, en investigación científica hay una variedad de técnicas o instrumentos para la recolección de información en el trabajo de campo de una determinada investigación. De acuerdo con el método y el tipo de investigación a realizar, se utiliza unas u otras técnicas. (P.3)

##### **3.8.1.1 OBSERVACIÓN**

(ITSON, 2006) Sostiene:

La observación directa cada día cobra mayor credibilidad y su uso tiene a generalizarse, debido a obtener información directa y confiable, siempre y cuando se haga de mediante un procedimiento sistematizada y muy controlado, para lo cual hoy están utilizándose medios audiovisuales muy completo, especialmente en estudios de comportamiento de la persona en su sitio de trabajo. (P.6).

##### **3.8.1.2 ENCUESTA**

(Salomón, 2008) Afirma:

A diferencia de un censo, donde todos los miembros de la población son estudiados, las encuestas recogen información de una porción de la población de interés, dependiendo el tamaño de la muestra en el propósito del estudio.

La información es recogida usando procedimientos estandarizados de manera que a cada individuo se le hacen las mismas preguntas en más o menos la misma manera. La intención de la encuesta no es describir los individuos particulares quienes, por azar, son parte de la muestra, sino obtener un perfil compuesto de la población. (P.62)

### **3.8.2 INSTRUMENTOS**

(Hernandez, cita a Brown, Ashcroft y Miller, (1998) 2006) sostiene:

Con la finalidad de recolectar datos disponemos de una gran variedad de instrumentos o técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, es por ella que en un mismo estudio podemos utilizar ambos tipos. Incluso, hay instrumentos como la prueba de propósito vital (que evalúa el propósito de vida de una persona) de Crumbaugh y Maholick que, en la misma prueba, tienen una parte cuantitativa y una cualitativa. (p.274)

#### **3.8.2.1 CUESTIONARIO**

Nuestra investigación “Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años” se realizará con un cuestionario que beneficie a nuestra investigación.

Tamayo (1999) afirma que:

“Es un instrumento de recolección de datos formado por una serie de preguntas que se contestan por escrito a fin de obtener la información necesaria para la realización de una investigación” (p.131)



El cuestionario de la investigación consta de apartados como datos personales, datos familiares y uso de las redes sociales, que ayudarán a cumplir con los objetivos planteados.

## ENCUESTA

A través de esta encuesta (anónima) pretendemos como estudiantes de la Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria de 9º Cuatrimestre, de la Universidad del Sureste (UDS) Campus La Frontera:

Caracterizar la vida sexual o el conocimiento sobre la misma, de los encuestados para re planificar nuestra propuesta educativa respecto la educación sexual, en nuestro proyecto de tesis: Educación Sexual para la Prevención de Riesgos en Adolescentes de 12-18 años.

Se les pide a los encuestados contestar con sinceridad ya que para el éxito de nuestro trabajo necesitamos resultados reales.

Gracias por su colaboración.

### DATOS PERSONALES DEL ENCUESTADO

ocupación	
Lugar de residencia	
edad	
Pasa tiempo favorito	

INDICACIONES: para el llenado de la siguiente encuesta encierra con un ovalo o subrayando la respuesta de su elección, en preguntas con respuestas de múltiples opciones pueden ser marcadas más de una opción.

1.\_ ¿Qué tanto crees que sabes, sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA?

- a) Mucho
- b) Más o menos
- c) Poco
- d) Nada

2.\_ ¿De quién recibes o escuchas información oportuna sobre las Enfermedades de Trasmisión Sexual?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Padres
- d) Radio o Televisoras
- e) Servicios de salud
- f) Otro\_\_\_\_\_

3.\_ ¿Las Enfermedades de Transmisión Sexual más comunes son?

- a) Sida y Sífilis
- b) Cáncer y Tumores
- c) Gonorrea y Herpes
- d) Gripe y úlceras
- e) No conozco ninguna.

4.\_ ¿Cuál es la reacción que toman tus padres cuando les preguntas algo sobre sexualidad?

- a) Responden abiertamente
- b) Desvían la conversación
- c) Te niegan la respuesta
- d) No les pregunto

5.\_ ¿Cuándo tienes alguna duda sobre sexualidad a quien recurres para que te explique?

- a) Padres
- b) Amigos
- c) Nadie
- d) Maestro

6.\_ ¿Cuál consideras es el principal obstáculo a la apertura cuando se aborda el tema de sexualidad?

- a) Pena
- b) Miedo
- c) Prejuicios y tabúes
- d) Desinformación
- e) Todas

7.\_ ¿La marcha atrás o coito interrumpido es un método muy eficaz para evitar el embarazo?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) No conoce del tema.

8.\_ ¿Que métodos anticonceptivos conoces y cuál de ellos consideras es el de mayor eficacia según la OMS (Organización Mundial de la Salud).? Escribe tu respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

9.\_ ¿Crees que es correcto iniciar una vida sexual activa a temprana edad?, Si tu respuesta es SI o Es normal ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

10.\_ ¿Conoces sobre los riesgos del uso excesivo de los métodos anticonceptivos de emergencia?

- a) Si
- b) No

11.\_ ¿En tus encuentros sexuales utilizas métodos de anticoncepción?

- a) Si
- b) No

c) A veces

d) Desconoce

12.\_ ¿A qué edad consideras es oportuno iniciar una vida sexual activa?

a) 12-15 años

b) 16- 20 años

c) 21 años en adelante