

Nombre del alumno: Ramiro Antonio Hernández Alvarado

Nombre del profesor: Elisa Pérez Pérez

Nombre del trabajo: Tesis "Repercusiones de la mala comunicación familiar como factor del bajo rendimiento académico a nivel primaria".

Materia: Taller de elaboración de tesis

Grado: 9ª cuatrimestre

Grupo: "B".

INTRODUCCION

La mala comunicación que surge en la familia como un factor de bajo rendimiento académico para los niños en nivel primaria, ya que en la educación los afectados son los niños porque no existe la confianza de padres e hijos, y la educación también depende de los padres, se debe mostrar interés en los pequeños, apoyo y sobre todo comunicación para que así ellos puedan dar un buen rendimiento en las calificaciones, ya que al no tener comunicación los niños temen a no poner importancia el estudio, o pueda parecer un trastorno los problemas familiares que se presenta hacia ellos, por eso es de suma importancia ,como padres escuchar que sienten los niños, que piensan, como van con sus tareas, ayudarles en los que ellos necesitan, alimentarlos sanamente ya que el cerebro desarrollaría y capturaría la información para el buen aprendizaje. Ahora bien los niños necesitan un espacio con los padres, ya que esto ayudaría a su desarrollo de confianza de padre e hijo, preocuparse por el bienestar académico, la atención que debe de brindarse para saber y conocer cuál es el motivo que les lleva a tener malas calificaciones, si algo le sucede durante el transcurso del día en clase con sus compañeros y docentes. No solo depende también de los padres ya que existen muchos problemas en el cual el niño tenga un bajo rendimiento académico, pero lo primordial es que exista la comunicación en la familia (padre e hijo).

La investigación contiene variedad de capítulos con contenido diferente que serán descritos en orden.

Primero tenemos el capítulo uno que tiene como contenido el planteamiento del problema, justificando con opiniones, también está la formulación del problema, siguiente esta la formulación del problema, el apartado de los objetivos, como son los objetivos en general y objetivos específicos, en el mismo capítulo 1 están las hipótesis que son de gran importancia en toda la investigación en general, y por último la justificación de los diferentes autores, con este último apartado se termina el capítulo uno.

Consecutivamente el capítulo dos que es el marco teórico contiene lo siguiente, el marco antropológico filosófico, antecedentes de la investigación, bases teóricas y definición de conceptos de la investigación.

El capítulo tres, con el diseño metodológico, donde esta transcrito el significado de la metodología de la investigación, corroborando con autores. El siguiente punto da paso a los tipos de investigación lo cual está conformado por dos, la primera investigación pura y la investigación aplicada, especificando que la investigación a realizar es de investigación aplicada. Continúa las fuentes de recolección de datos, de la cual será conformada por las fuentes la cual está conformada por las fuentes primarias y secundarias, dando paso a los tipos de estudio, estos serían estudio descriptivo, estudio explicativo y estudio correlacional. Prosiguen los enfoques, el cual para esta investigación es mixto. Le sigue el diseño de la investigación, conformado por investigación no experimental, dadas las circunstancias que no se modificaran variables de corte transversal. El punto siguiente es el de universo o población, en la investigación se seleccionó como universo a un grupo de primaria de sexto grado, siguiendo como protocolo se da paso a la muestra. Para finalizar el punto del capítulo tres el muestreo por conveniencia. Después las técnicas e instrumentos de recolección de datos, conformado por la observación, los cuales manda a los tipos de observación, observación directa, observación estructurada, encuesta. El instrumento, y por último el cuestionario, y terminamos así el capítulo tres.

DEDICATORIAS:

ADRIANA DIAZ ESCALANTE:

A DIOS

Por darme la vida y estar siempre conmigo, guiándome en mí camino y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer

A mi familia por haber sido mi apoyo a lo largo de toda mi carrera universitaria y a lo largo de mi vida. A todas las personas especiales que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano; mi tío Jaime Díaz a quien quiero como un padre, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesto a escucharme y ayudarme en cualquier momento.

A MI MADRE

Por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras situaciones. No tengo palabras para expresar mi amor y mi gratitud por mi madre, por su fe, su generosidad y su inalcanzable ayuda en todo momento, gracias a ella he llegado a culminar un peldaño más en mi vida.

A MI PADRE

A pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltan muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento es tan especial para ti como lo es para mí.

Gracias a mis padres son quién soy, orgullosamente y con la cara muy en alto, gracias a mis padres y familiares cercanos he concluido con mi mayor meta.

A mis compañeros Flor Morales y Ramiro Hernández, porque sin el equipo que formamos y sin su ayuda, no hubiéramos logrado esta meta.

Quiero agradecer PRIMERA MENTE A DIOS porque me permito cumplir esta meta que tal vez nunca imagine poder lograr en mi vida también a todas las personas que de una o de otra manera siempre buscaron para que yo no me diera por vencido con este propósito que yo tenía en mente gracias por todo el apoyo que todas esas personas me dieron ya que fue de gran ayuda, ya que nada en esta vida es fácil más cuando no puedes tener un trabajo fijo no porque no quiera uno trabajar sino porque a veces no encuentras el trabajo que te pueda dar una estabilidad económica pero gracias a dios pude salir adelante porque si el no somos nada y el permite cada meta a su debido tiempo gracias dios por haberme permitido lograr este propósito sé que tengo más planes después de este primer logro y espero que sí es tu voluntad las logre.

Quiero también mencionar A MIS MAESTROS quienes fueron pilar para poder llegar hasta donde hoy he llegado no solo a los que estuvieron enseñándome la teoría en este último paso ya que también ellos fueron parte importante de este conocimiento obtenido y que gracias a ellos nos llevamos algo en nuestra mente para llevarlo a la práctica, gracias también a los maestros que me aconsejaron el estudiar cuando culmine mi nivel medio superior ya que sin sus concejos y palabras de aliento en los momentos difíciles nunca lo hubiese logrado, porque son concejos que a mí me ayudaron mucho para no darme por vencido es un recuerdo que siempre tender en mi mente.

A MIS PADRES porque sin ellos no sería quien a partir de hoy seré una persona con buenos modales ya que ellos me enseñaron a ser una persona honrada y con valores a ellos porque ellos fueron parte importante con su apoyo al momento de que yo no pude sostenerme gracias a ellos he podido llegar hasta este momento ya que me dieron las herramientas para seguir estudiando me dedicaron su tiempo para conversar de algunas dudas y problemas ellos han sido la inspiración de lo que he logrado y porque me enseñaron a valorar lo que he logrado gracias a ellos estoy cumpliendo una meta más en mi vida y sin ellos no podría lograr algo así

solo lo último que puedo pedirles es que ellos celebren y se sientan orgullosos de lo que junto con ellos he logrado.

A MIS HERMANOS de quienes seré el ejemplo a seguir para que ellos puedan cumplir una meta espero algún día poder hacer algo para ayudarles y que ellos se sientan orgullosos de lo que he logrado no ha sido fácil pero ha valido la pena yo quiero que ellos se fijen en lo que si vale la pena invertir y se den cuenta también lo que cuesta lograr algo en la vida.

FLOR MAYELMI MORALES MORALES

PRIMERAMENTE A DIOS por darme la vida, esperanzas, salud, motivación, familia, hogar, alimento, ya que sin él, no estaría viviendo este momento de grata felicidad, y no estaría cumpliendo la meta que en poco tiempo culminare, es una dicha y honor estar muy agradecida con papa Dios, ya que sin la bendición de él, no estaría compartiendo momentos de alegrías con mi familia, por permitirme lograr una de mis metas propuestas por mí, ya que es una gran inspiración estar siempre bendecida, ser una de tantas personas que anhelan por terminar una carrera, gracias a él puedo y seguiré desempeñándome si él me lo permite.

A MI FAMILIA, porque ellos me motivaron, inspiraron, me enseñaron que es lo bueno y que es lo malo, sin ellos no podría lograrlo, nunca dejaron que me venciera y rindiera tan fácil, siempre hicieron que superara cada obstáculo de mi vida, me enseñaron a luchar por lo que quería, que todo el tiempo no será el dinero para ser feliz, pero siempre me motivaron a no rendirme y siempre echarle muchas ganas para lograr cada meta y sueño, ellos siempre estarán orgullosos de mí, así como lo estoy con ellos.

MIS ABUELOS, que con sus consejos me enseñaron darme la oportunidad para ser una persona con compromiso, siempre demostraron estar orgullosos de mí, por ser la única nieta que siguió con sus estudios profesionalmente, siempre llevare en el corazón sus consejos llenos de sabiduría, ellos fueron mi gran inspiración y motivación, y gracias a ellos al fin estoy logrando una de muchas.

A MIS PADRES, estoy muy agradecida con ellos, son el pilar de mi vida, nunca dejaron rendirme, mucho menos caer en cada paso de mi vida, ellos son el fruto de mi existencia, porque sin ellos tampoco estaría viviendo esta parte de mi vida que yo le llamo felicidad, porque las comparto con ellos, sin ellos no sería nadie, no sé qué sería de mi sin ellos, me motivaron, me levantaban cada parte de mi etapa, sus consejos y sus ejemplos de cómo sería la forma correcta de luchar cada meta, me enseñaron el camino bueno y también el camino malo y elegir

¿cuál es la correcta?. Me siento llena de dicha y amor porque a pesar de que ellos no pudieron darme mis estudios, siempre estuvieron conmigo en las buenas y malas, me motivaron, me demostraron y demuestran que seré el orgullo de la casa y el ejemplo para muchos de mi familia.

Propositional Topio 3020 MMZ N
Toposito. Somos estudiantes de la Lic. En trabajo poside de la Contra
Control Contro
de la mais
contraricación familiar como factor de bajo rendimiento academico a nivel primaria
rus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: 11 Género: Femenino
Escolaridad: primaria Grado: 69
Pasatiempo favorito:
DATOC FAMILIA DEC
DATOS FAMILIARES
1 - ¿Cuantos integrantes son en la familia?
2 ¿A que se dedican sus padres? Son Comersicintes
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
(a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 (b)3 (c) 4 d) 5) e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
(a) buena b) regular c) mala
7. ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
(a) Si) b) No

1 ¿Cómo es el ambiente far	niliar en de	onde vives	?	
(a) bueno		nalo	c) reg	gular
	_			
2 ¿Quién trabaja fuera de c	asa?		5 5	
a) Ma	ma	b) papa	c)amb	os
3 ¿Estudias en tu casa por	las tardes	?		
a) Si		b) no	c) a ve	ces
4 ¿Quién te motiva para e	studiar?			
	b) madre		c) hermanos	d) maestros
a) padre	b) maure		0, 11011111	
5 ¿Quién te ayuda en tus	tareas o a	estudiar e	n casa?	
a) mama	(b) pa) hermanos	d) nadie
ω,				
	efects	tue estudio	s?	
6 ¿El ambiente donde vi	ves afecta	lus estadio		
	a) Si		(b) no	
7 ¿Te concentras con fa	cilidad en d	clases?		
a) Nunca) siempre		c) algunas veces
8 ¿Te gusta participar e	n clases?			
a) Nunca		b) siempr		c) pocas veces
o Cuándo no te ayud	an a hace	er tareas o	para estud	iar, ¿Por qué razón no
tienen tiempo necesario	para ayuda	arte?		
(a) Por el trabajo			abajan fuera	c)adicciones
	oas te pone	en atenció	n con respec	to a las actividades de la
escuela?				
Coodola.				1)
(a) Si	b) no	c) a	a veces	d) nunca

•

Fecha: 11 Jong 2020 M.T. H.A Nº: 14
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria,
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria.
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias. Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: 11 Género: MUJer
Escolaridad: primaria Grado: A
Pasatiempo favorito: Juga 1
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia? 5
2¿A que se dedican sus padres? Al Bornil
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a)buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
b)3 c)4 d)5 e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
(a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena (b) regular c) mala
7. ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
a)Si b) No

1¿Cómo e	s el ambiente fai	miliar en dónde v	vives?	
	(a) bueno	b) malo	c) re	gular
2 ¿Quién tr	abaja fuera de c a) Ma		apa c)amb	oos
3 ¿Estudias	s en tu casa por a) Si	las tardes? b) no	c) a ve	eces
4 ¿Quién te a) padre	e motiva para es	tudiar? b) madre	c) hermanos	d) maestros
5¿Quién te	ayuda en tus ta	areas o a estudi b) papa	ar en casa? c) hermanos	d) nadie
6 ¿El ambi	ente donde vive	s afecta tus estu a) Si	udios?	•
7 ¿Te cond	entras con facili	dad en clases?		
	Nunca	b) siem	ore	c) algunas veces
8 ¿Te gusta	a participar en c	lases?		
a) Nur	ica	" (b) siem	ipre	c) pocas veces
	no te ayudan o necesario par		o para estudia	ar, ¿Por qué razón no
(a) Por el	trabajo b	porque ambos	trabajan fuera	c)adicciones
10¿Crees escuela?	que tus papas	te ponen atenc	ión con respecto	a las actividades de la
(a)	Si b)	no c	a veces	d) nunca

Fecha: 11/100 2020 Y.C. N°: 3
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria,
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria.
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: \\ Género: muce c
Escolaridad: primaria 6 Grado: A
Pasatiempo favorito:
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia? 5
2 ¿A que se dedican sus padres? Campo
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a) buena (b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?ca so
(a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena b) regular c) mala
7 ¿ Tienes una buena comunicación con tus padres?

b) No

1 ¿Cómo es	el ambiente famil	iar en dónde vives?		
	(a) bueno)	b) malo	c) regula	r
2 - ¿Quién tra	abaja fuera de cas	a?		
	a) Mama	b) papa	c)ambos	
3 ¿Estudias	en tu casa por la	s tardes?		
	(a) Si	b) no	c) a veces	
4 ¿Quién te	motiva para estu	diar?		
a) padre	(b)	madre) hermanos	d) maestros
5 ¿Quién te	ayuda en tus tare	eas o a estudiar en	casa?	
	a) mama (b) papa c) h	nermanos	d) nadie
6 ¿El ambie	nte donde vives a	afecta tus estudios?	b) no	
7 ¿Te conce	entras con facilida	nd en clases?		
a) N	unca	b) siempre	c) a	algunas veces
8 ¿Te gusta	participar en clas	ses?		
a) Nun	са	b) siempre) c	c) pocas veces
	no te ayudan a necesario para a		ara estudiar,	¿Por qué razón no
a) Por el	trabajo (b)po	orque ambos traba	jan fuera	c)adicciones
10 ¿Crees o	que tus papas te p	oonen atención co	on respecto a	las actividades de
(a) S	b) no	c) a ve	Ces	43

c) a veces

d) nunca

Fecha: 11 de paro 2020 D.B. Nº: Z
Propósito: Somos estudiantes de la
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria.
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente encuesta tiene como obietiva identifica del Sureste.
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
Comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria. Tus respuestas pos predeses a la comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria.
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
DATION ENGOVALES
Edad: 17 Género: Marcolino
Escolaridad: primaria Grado: 6 6 A
Pasatiempo favorito: \ugantaga
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia? 3
2 ¿A que se dedican sus padres? Com Pesino
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 (b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
a) 5 e) filjo driico 1) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena b) regular c) mala
¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
and the second confus pagres?
a) Si b) No

1 ¿Cómo es el an	nbiente familiar	en donde vives?		
	bueno	b) malo	(c) regula	The state of the s
2 - ¿Quién trabaja	fuera de casa?			
	a) Mama	b) papa	c)ambos	
3 ¿Estudias en to	u casa por las ta	ardes?		
	a) Si	b) no	(c) a veces	
4 ¿Quién te moti a) padre			hermanos	d) maestros
5 ¿Quién te ayu			casa? nermanos	d) nadie
6 ¿El ambiente	donde vives afe	cta tus estudios?		
	a) Si		b) no	
7 ¿Te concentra	s con facilidad	en clases?		
a) Nunca		b) siempre	c)	algunas veces
8 ¿Te gusta parti	cipar en clases	?		
a) Nunca	1	b) siempre	C	pocas veces
9 Cuándo no te tienen tiempo neces			ara estudiar,	¿Por qué razón no
(a) Por el trabajo	b)porqu	ie ambos trabaj	ian fuera	c)adicciones
10 ¿Crees que tus escuela?	papas te por	en atención co	n respecto a	las actividades de la
(a) Si	b) no	c) a ve	ces	d) nunca

€

Fecha II de Junio 2020 MYZR Nº 1
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria, por cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la maia comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria. Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de tesis. De anternano, muchas gracias.
DATOS PERSONALES
Edad: Género: _MUJCY Escolaridad: primaria
DATOS FAMILIARES 1¿Cuantos integrantes son en la familia? 5 2¿A que se dedican sus padres? Al bonil comerciante
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
(a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes? (a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
(a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) vidua
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela? a) buena b) regular c) mala
7. ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
b) No

1 ¿Cómo es el ambiente	familiar en dönde vir	ves?	
(a) bueno	b) malo	c) regula	ar
2 ¿Quién trabaja fuera d	e casa?		
a) 1	Mama b) pag	oa ©ambos	
3 ¿Estudias en tu casa p	por las tardes?		
a) \$	Si b) no	()a veces	S
4 ¿Quién te motiva para	a estudiar?		
a) padre	b) madre	Chermanos	d) maestros
5 ¿Quién te ayuda en tu	us tareas o a estudia	r en casa?	
a) mama	b) papa	c) hermanos	(d) nadie
6 ¿El ambiente donde	vives afecta tus estu	dios?	
	a) Si	(b) no	
7 ¿Te concentras con f	facilidad en clases?		
a) Nunca	b) siemp	re (i)	algunas veces
8 ¿Te gusta participar	en clases?		
a) Nunca	b) siem	pre (pocas veces
9 Cuándo no te ayud tienen tiempo necesario		o para estudiar,	¿Por qué razón no
a) Por el trabajo	(b)porque ambos t	rabajan fuera	c)adicciones
10 ¿Crees que tus pap escuela?	as te ponen atencio	ón con respecto a	a las actividades de la
(a)Si	b) no c)	a veces	d) nunca

Fecha: 12 dc Junio dal 2020 (ABIO) Nº:
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria,
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria.
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: 11 Género: FLManino
Escolaridad: primaria Grado:
Pasatiempo favorito: TU9 6XY
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia? 95
2 ¿A que se dedican sus padres? yendedor
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
(a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 V b)3 6 d d) 5 e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena (b) regular c) mala
¿Tienes una buena comunicación con tus padres?

b) No

ا ¿Cômo es el ambiente far a) bueno	b) malo	c) regular
2 ¿Quién trabaja fuera de c	asa?	
a) Ma	ma b) papa	c)ambos
3 ¿Estudias en tu casa por	las tardes?	
a) Si	b) no	c) a veces
4 ¿Quién te motiva para es	studiar?	c) hermanos d) maestros
a) padre	b) madre) hermanos d) maestros
5¿Quién te ayuda en tus t	areas o a estudiar en	casa?
a) mama	b) papa <u>c) l</u>	nermanos d) nadie
6 ¿El ambiente donde vive	es afecta tus estudios?	
	a) Si	b) no
7 ¿Te concentras con faci	lidad en clases?	
a) Nunca	b) siempre	c) algunas veces
8 ¿Te gusta participar en o	clases?	
a) Nunca	b) siempre	c) pocas veces
9 Cuándo no te ayudan tienen tiempo necesario par	10 10 120	ara estudiar, ¿Por qué razón no
a) Por el trabajo b)	porque ambos trabaj	an fuera c)adicciones
10 ¿Crees que tus papas tescuela?	te ponen atención co	n respecto a las actividades de la
a) Sib) n	o c) a vec	es d) nunca

ocha 12 Junio 2020 BRMV N°
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria,
9° cuatrimestre universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguierne
encuesta tiene como obietivo identificar las repercusiones de la maio
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento academico a rilver primario
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación d
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: 12 Género: MOS (UI:NO Escolaridad: primaria Grado: 6 A
Escolaridad: primaria Grado: 6 'A'
Pasatiempo favorito: PS(U (hor mu.\$ i (a
스타일 아니는 아이들 아니는 아이들이 아이들이 아니는 아이들이 아니는 아이들이 아니는 것이 없었다.
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia? 4
2 ¿A que se dedican sus padres? Comerciante
3 - ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a) buena b) regular c) mala
4 - ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
5 - ¿Estado civil de madre?
a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 - ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena b) regular c) mala
7 ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?

b) No

1 ¿Cómo es el	ambiente fami	lar en dónde vives	?	
	a) bueno	b) malo	c) regular	
2 - ¿Quién trabaj	a fuera de cas	a?		
	a) Mama	b) papa	c)ambos	
3 ¿Estudias en	tu casa por las	tardes?		
	a) Si	b) no	c) a veces	
4 ¿Quién te mot	iva para estud	liar?		
a) padre	b)_	madre.	c) hermanos d) maestros	
5 ¿Quién te ayu	da en tus tare	as o a estudiar en	casa?	
a) <u>n</u>	nama	b) papa c)	hermanos d) nadie	
6 ¿El ambiente d	londe vives at	fecta tus estudios	?	
	a) S	<u>i</u>	b) no	
7 ¿Te concentra	s con facilidad	d en clases?		
a) Nunca	a	b) siempre	c) algunas veces	
8 ¿Te gusta par	ticipar en clase	es?		
a) Nunca		b) siempre	c) pocas veces	
9 Cuándo no t tienen tiempo nec			para estudiar, ¿Por qué razón no	
a) Por el traba	ajo b)poi	que ambos traba	ajan fuera c)adicciones	
10 ¿Crees que t escuela?	us papas te p	onen atención co	on respecto a las actividades de la	1
a) Si	b) no	c) <u>a ve</u>	d) nunca	

$(G_5(c))$
Fecha. 12 de lunio de de m 2000 N°
Propósito: Somos estudiantes de la Lic En trabajo social y Gestión Comunitaria,
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: 11 Género: MCS/Culino
Escolaridad: primaria X Grado: 6
Pasatiempo favorito: 10997 FULbol
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia?
2 ¿A que se dedican sus padres? ven dedox
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
b)o c) 4 d) o c) mjo dnico i) odo
F . Fatada ai il da sea da O
5 ¿Estado civil de madre?
a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena b) regular c) mala
7. ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
a) Si b) No

1 ¿Cómo es el ambiente familiar en dónde vives?					
(a) buen	0	b) malo	c) regula	r	
2 ¿Quién trabaja fuera	de casa? Mama	b) papa	c)ambos		
3 ¿Estudias en tu casa	a por las tai Si	des? b) no	c) a veces		
4 ¿Quién te motiva pa a) padre	-	? dre	c) hermanos	d) maestros	
5¿Quién te ayuda en				d) nadie	
6 ¿El ambiente donde vives afecta tus estudios?					
7 ¿Te concentras con	a) Si	n clases?	9 /110		
a) Nunca	racilidad c	b) siempre	c) al	gunas veces	
8 ¿Te gusta participar en clases?					
a) Nunca	1	b)siempre	c)	pocas veces	
9 Cuándo no te ayudan a hacer tareas o para estudiar, ¿Por qué razón no tienen tiempo necesario para ayudarte?					
(a) Por el trabajo b)porque ambos trabajan fuera c)adicciones					
10 ¿Crees que tus papas te ponen atención con respecto a las actividades de la					
escuela?					
a) Si	b) no	c) a v	veces	d) nunca	

Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria. 9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria. Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad: Género: Femenino Escolaridad: primaria Grado: 5- Pasatiempo favorito: -eer
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia?
andress Ama de Casa, Chater
2 A que se dedican sus padres? Ama de Cara La
2 ¿A que se dedican sus padres? A consideras la relación entre tus padres? a) buena b) regular c) mala
2 ¿A que se dedican sus padres? A consideras la relación entre tus padres?
2 ¿A que se dedican sus padres? 3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres? a) buena b) regular c) mala 4 ¿cuantos hermanos tienes? a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro 5 ¿Estado civil de madre?
2 ¿A que se dedican sus padres? 3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres? a) buena b) regular c) mala 4 ¿cuantos hermanos tienes? a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro 5 ¿Estado civil de madre? a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda 6 ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas an lo que concierne a tu escuela?
2 ¿A que se dedican sus padres? 3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres? a) buena b) regular c) mala 4 ¿cuantos hermanos tienes? a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro 5 ¿Estado civil de madre? a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda

1¿Cómo es el amb	oiente familiar	en dónde vives		
a) b	ueno	b) malo	c) regula	ar
2 ¿Quién trabaja fi	uera de casa? a) Mama	b) papa	c)ambos	
3 ¿Estudias en tu	casa por las ta	rdes?	c) a veces	
	a) Si	b) no	c) a veces	
4 ¿Quién te motiv a) padre	ra para estudiar b) ma	edre o	:) hermanos	d) maestros
5 ¿Quién te ayud a) n	la en tus tareas nama b)	o a estudiar en papa c) t	casa? nermanos d	d) nadie
6 ¿El ambiente d	londe vives afec	ta tus estudios?		
	a) Si		b) no	
7 ¿Te concentra	s con facilidad e	n clases?		
a) Nunca	(b) siempre	c) al	gunas veces
8 ¿Te gusta parti	cipar en clases?	?		
a) Nunca	34	b) siempre	c) t	ocas veces
9 Cuándo no te ayudan a hacer tareas o para estudiar, ¿Por qué razón no tienen tiempo necesario para ayudarte?				
a) Por el trabajo	b)porque	ambos trabaja	in fuera	c)adicciones
10 ¿Crees que tus escuela?	papas te pone	n atención cor	respecto a la	s actividades de la
a) Si	b) no	c) a vece	es	d) nunca

Fecha: 12 juhin 2020 N°:
Propósito: Somos estudiantes de la Lic. En trabajo social y Gestión Comunitaria.
9° cuatrimestre, universidad del Sureste, Frontera Comalapa. La siguiente
encuesta tiene como objetivo identificar las repercusiones de la mala
comunicación familiar como factor de bajo rendimiento académico a nivel primaria.
Tus respuestas nos ayudaran a obtener resultados de nuestra investigación de
tesis. De antemano, muchas gracias.
Instrucciones:
DATOS PERSONALES
Edad 7 Género: Masculina
Escolaridad: primaria V Grado: Drimacia
Pasatiempo favorito: Correr
. Southern political and the southern political
DATOS FAMILIARES
1 ¿Cuantos integrantes son en la familia?
2. ¿A que se dedican sus padres? ChoFer ama decasa
3 ¿Cómo consideras la relación entre tus padres?
a) buena b) regular c) mala
4 ¿cuantos hermanos tienes?
a) 2 b)3 c) 4 d) 5 e) hijo único f) Otro
5 ¿Estado civil de madre?
a) Casada b) madre soltera c) divorciada d) viuda
6. ¿cómo consideras la atención que te brindan tus padres en tus tareas
escolares, en lo que concierne a tu escuela?
a) buena b) regular c) mala
7. ¿Tienes una buena comunicación con tus padres?
a) Si b) No

1 ¿Cómo es el ambiente familiar en dónde vives?				
	a) bueno	b) malo	c) regular	
2 - ¿Quién traba	ja fuera de casa?			
	a) Mama	b) papa	c)ambos	
	τ			
3 ¿Estudias er	tu casa por las ta	rdes?		
	a) Si	b) no	c) a veces	
4 ¿Quién te m	notiva para estudiar			
a) padre	b) ma	adre	c) hermanos d) maestros	
E Duide to a	da aa kuu taas			
	ayuda en tus tareas		100	
- -	n) mama b)	papa c)	hermanos d) nadie	
6 ¿El ambien	ie donde vives aled	la lus estudios	?	
	a).Si		b) no	
7 ¿Te concen	tras con facilidad e	n clases?		
a) Nur	nca	b) siempre	c) algunas veces	
8 - ¿Te gusta participar en clases?				
a) Nunca		b) siempre	c) = 2.222 y = 2.22	
		No. of Concession, Name of Street, or other Designation, Name of Street, or other Designation, Name of Street, Original Street, Name of Street	c) pocas veces	
9 - Cuándo no te ayudan a hacer tareas o para estudiar. ¿Por qué razón no				
tienen tiempo ne	ecesario para ayud	arte?		
a) Poreilla	bajo b)porqu	e ambos traba	jan fuera c)adicciones	
10. ¿Crees que	tus papas te pon	en atención co	on respecto a las actividades de la	
escuela?				



















