



**Nombre del alumno: Saulo Morales salas.**

**Nombre del profesor: Lic. Elisa Pérez Pérez.**

**Nombre del trabajo: Tesis capitulo III**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

**Grado: Noveno**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: "B"**

Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de junio del 2020.

## **3.5 ENFOQUES**

El tema de investigación es de enfoque mixto porque se relacionó el enfoque cualitativo y cuantitativo; es cualitativo porque describiremos la educación social para el cuidado del adulto mayor, sin tomar mediciones numéricas tomando en cuenta entrevistas, descripciones y puntos de vista de algunos investigadores; es cuantitativo porque se realizará encuestas para la recolección de datos para luego analizarlas estadísticamente y comprobar hipótesis.

### **3.5.1 ENFOQUE CUALITATIVO**

(Cortés & Iglesias, (2004)) Mencionan:

Es una vía de investigar sin mediciones numéricas, tomando encuestas, entrevistas, descripciones, puntos de vista de los investigadores, reconstrucciones de los hechos, no tomando en general la prueba de hipótesis como algo necesario. Se llaman holísticos porque a su modo de ver las cosas las aprecian en su totalidad, como un todo, sin reducirlos a sus partes integrantes. Con herramientas cualitativas intentan afinar las preguntas de investigación (p.10).

### **3.5.2 ENFONQUE CUANTITATIVO**

(León, 2004) Señala:

Proceso de investigación a las mediciones numéricas, utiliza la observación del proceso en forma de recolección de datos y los analiza para llegar a responder sus preguntas de investigación. Utiliza la recolección, la medición de parámetros, la obtención de frecuencias y estadígrafos de la población que investiga para llegar a probar las Hipótesis establecidas previamente. En este enfoque se utiliza necesariamente el Análisis Estadístico, se tiene la idea de investigación, las preguntas de investigación, se formulan los objetivos, se derivan las hipótesis, se

eligen las variables del proceso y mediante un proceso de cálculo se contrastan las hipótesis. Este enfoque es más bien utilizado en procesos que por su naturaleza puedan ser medibles o cuantificables (p.10).

### **3.5.3 ENFOQUE MIXTO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Afirman:

En un enfoque mixto el investigador utiliza las técnicas de cada uno por separado, se hacen observaciones, entrevistas, se realizan encuestas para saber las opiniones de cada cual sobre el tema en cuestión, se trazan lineamientos sobre las políticas a seguir según las personas que intervengan, además esas encuestas pueden ser valoradas en escalas medibles y se hacen valoraciones numéricas de las mismas, se obtienen rangos de valores de las respuestas, se observan las tendencias obtenidas, las frecuencias, se hacen histogramas, se formulan hipótesis que se corroboran posteriormente. (p.11)

### **3.6 UNIVERSO O POBLACIÓN**

El universo de la investigación son 22 adultos mayores y la población de estudio es en el barrio Huixnaya.

(Cazau, 2006) Menciona:

Es un procedimiento para extraer una muestra de una población, mientras que una muestra es una parte de la población que está disponible, o que se selecciona expresamente para el estudio de la población. (p. 86)

### **3.6.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL**

(Rodas & Cardenas, 2001)

La localidad de Huixnaya está situada en el Municipio de Frontera Comalapa (en el Estado de Chiapas). Hay 476 habitantes. Es el pueblo más poblado en la posición número 31 de todo el municipio. Huixnaya está a 677 metros de altitud.

Para ubicar este precioso pueblo dentro del municipio, debes saber que Huixnaya se encuentra a 3.5 kilómetros (en dirección Noreste) de la localidad de Frontera Comalapa, que es la que más habitantes tiene dentro del municipio. La Población en Huixnaya cuenta con 239 hombres y 237 mujeres.

### **3.7 MUESTRA**

La muestra de la investigación son 20 adultos mayores que se encuentran en el Barrio Huixnaya.

(Porras, s/f) Señala:

Una muestra es cualquier conjunto de unidades tomadas a partir de una población, tiene que ser representativa y sus características deben reflejar las de la población. Por otra parte, la población se debe definir en términos de a) unidades, b) elementos, c) áreas y d) periodos de tiempo.

La elección de muestras requiere definir la región de interés: colonias, distritos electorales o calles, tarea que se dificulta en el caso de contar con poblaciones móviles. También implica especificar las unidades de muestreo, ciudades, calles u hogares, así como elegir el tamaño y la forma de los sitios muestreados que van a constituir el soporte de la muestra. (p.4)

### **3.7.1 TIPOS DE MUESTREO**

Nuestra investigación es de tipo no probabilístico porque solo se eligió a adultos mayores de edad y es un muestreo accidental o bola de nieve porque se harán las encuestas con las personas que estén disponibles en ese momento.

#### **3.7.1.1 PROBABILISTICO**

(Salvadó, s/f) Señala:

Es requisito que todos y c/u de los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (azar). (p.4).

##### **3.7.1.1.1 ALEATORIO SIMPLE**

(Velázquez, s/f) Afirma:

Cada elemento de la población tiene una oportunidad igual e independiente de ser seleccionado, para lo cual se le asigna un número. La muestra se determina con tablas de números aleatorios. (p. 5)

##### **3.7.1.1.2 ESTRATIFICADO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Sostienen:

La muestra aleatoria estratificada es la obtenida mediante la separación de los elementos de la población en grupos que no presentan traslapes, llamados estratos, y la selección posterior de una muestra aleatoria simple.

##### **3.7.1.1.3 SISTEMÁTICO**

(Velázquez, s/f) Afirma:

Se selecciona una muestra tomando cada k-ésima unidad de la población, una vez que las unidades de muestreo están numeradas o arregladas de alguna forma. La

letra  $k$  es la razón de muestreo, esto es, la razón del tamaño de la población correspondiente al tamaño de la muestra. (p. 5)

#### **3.7.1.1.4 POR CONGLOMERADO**

(Cortés & Iglesias, 2004) Mencionan:

Los conglomerados son subconjuntos de la población que tienen la propiedad de ser internamente heterogéneos y entre ellos lo más homogéneos posibles.

Una muestra por conglomerado es una muestra aleatoria en la cual cada unidad de muestras es una colección o conglomerado de elementos. (p. 96)

#### **3.7.1.2 NO PROBABILISTICO**

(Salvadó, s/f) Afirma:

No se conoce la probabilidad que tienen los diferentes elementos de la población de estudio de ser seleccionados. (p.17)

##### **3.7.1.2.1 MUESTREO POR CONVENIENCIA**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Es la muestra que está disponible en el tiempo o periodo de investigación. (p.18)

##### **3.7.1.2.2 MUESTREO POR CUOTAS**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población.

El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota. (p. 19)

### **3.7.1.2.3 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE**

(Salvadó, s/f) Afirma:

Se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito del estudio.

De los tres tipos de muestreo no probabilístico resulta el más deficiente. (p.20)

## **3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Nuestra investigación “Educación social para el cuidado del adulto mayor” se basará en técnicas de observación y encuesta, para obtener los mejores resultados de acuerdo a cada uno de los encuestados. Las técnicas que se usaron en la investigación son la observación directa en la que observaremos las actitudes de las personas a la hora de encuestarlas, así como la técnica de la encuesta para recopilar datos indispensables para comprobar hipótesis.

### **3.8.1 TÉCNICAS**

(ITSON, 2006) Menciona:

En la actualidad, en investigación científica hay una variedad de técnicas o instrumentos para la recolección de información en el trabajo de campo de una determinada investigación. De acuerdo con el método y el tipo de investigación a realizar, se utiliza unas u otras técnicas. (P.3)

### **3.8.1.1 OBSERVACIÓN**

(ITSON, 2006) Sostiene:

La observación directa cada día cobra mayor credibilidad y su uso tiene a generalizarse, debido a obtener información directa y confiable, siempre y cuando se haga de mediante un procedimiento sistematizada y muy controlado, para lo cual hoy están utilizándose medios audiovisuales muy completo, especialmente en estudios de comportamiento de la persona en su sitio de trabajo. (P.6).

### **3.8.1.2 ENCUESTA**

(Salomón, 2008) Afirma:

A diferencia de un censo, donde todos los miembros de la población son estudiados, las encuestas recogen información de una porción de la población de interés, dependiendo el tamaño de la muestra en el propósito del estudio.

La información es recogida usando procedimientos estandarizados de manera que a cada individuo se le hacen las mismas preguntas en más o menos la misma manera. La intención de la encuesta no es describir los individuos particulares quienes, por azar, son parte de la muestra, sino obtener un perfil compuesto de la población. (P.62)

### **3.8.2 INSTRUMENTOS**

(Hernandez, cita a Brown, Ashcroft y Miller, (1998) 2006) sostienen:

Con la finalidad de recolectar datos disponemos de una gran variedad de instrumentos o técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, es por ella que en un mismo estudio podemos utilizar ambos tipos. Incluso, hay instrumentos como la prueba de propósito vital (que evalúa el propósito de vida de una persona) de



Crumbaugh y Maholick que, en la misma prueba, tienen una parte cuantitativa y una cualitativa. (p.274)

### **3.8.2.1 CUESTIONARIO**

Nuestra investigación “Educación social para el cuidado del adulto mayor” se realizará con un cuestionario que beneficie a nuestra investigación. Nuestro cuestionario contara con 15 preguntas, la cual la aplicaremos con 20 personas adultos mayores y que están en disposición o que se encuentren en ese momento.

Tamayo (1999) afirma que:

“Es un instrumento de recolección de datos formado por una serie de preguntas que se contestan por escrito a fin de obtener la información necesaria para la realización de una investigación” (p.131)

El cuestionario de la investigación consta de apartados como datos personales, datos familiares y representaciones sociales, que ayudarán a cumplir con los objetivos planteados.

## CUESTIONARIO

Fecha: \_\_\_\_\_

No. de cuestionario: \_\_\_\_\_

**Propósito:** El cuestionario tiene como objetivo identificar la educación social en el cuidado del adulto mayor.

Te pedimos cordialmente que nos apoyes a contestar las siguientes preguntas con toda sinceridad. Ya que de ello depende los resultados de nuestra investigación de tesis. Hacemos de tu conocimiento que la información obtenida será tratada con respeto y confidencialidad.

¡¡¡¡Agradecemos mucho su colaboración!!!

**Instrucciones:** Lee detenidamente, escribe y subraye la respuesta que consideres correcta.

### I.- DATOS PERSONALES

1.- Edad: \_\_\_\_\_

2.-Sexo:

a) Femenino      b) Masculino

3.- Escolaridad:

a) Primaria      b) Secundaria      c) Preparatoria      e) Universidad

4.-Estado civil:

- a) Casado            b) Divorciado            c) Unión libre

5.- ¿Trabaja usted? (si su respuesta fue si, rellenar apartado a que se dedica)

- a) Si            b) No

¿a qué se dedica? \_\_\_\_\_

## II.- DATOS FAMILIARES

6.- ¿Quién cuida de usted?

- a) Su hijo (a)            b) Su hermano (a)            c) Tíos            d) Otro

7.- ¿Cómo es el trato que recibe usted en su familia?

- a) Un buen trato            b) Trato especial            c) Un mal trato

8.- ¿Quién es la principal persona que lo apoya para darle los buenos cuidados?

- a) Esposo            b) Hijo            c) Hija            d) hermano

### III.- REPRESENTACIONES SOCIALES

9.- ¿Según usted? ¿Qué es adulto mayor?

---

10.- ¿Cómo es la alimentación que recibe?

a) Buena                      b) Regular                      c) Malo

11.- ¿Tiene alguna dificultad en su cuidado personal?

a) Si                              b) No

12.- ¿Cómo considera los cuidados que recibe de sus familiares?

a) Buena                      b) Regular                      c) Malo

13.- ¿Se considera usted como una persona con buenos cuidados? Si menciono no explique por qué.

a) Si                              b) No

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

14.- ¿Considera que se puede cuidar solo?

a) Si                              b) No

15.- ¿Vive seguro en su casa?

a) Si

b) No

16.- ¿Tiene algún problema como pérdida de memoria, falta de alimentación, limpieza personal, etc.?

a) Si

b) No

17.- ¿Tiene alguna dificultad para caminar, o bajar las escaleras?

a) Si

b) No

18.- ¿Considera que tiene problemas sociales como dificultad en realizar compras o problemas de dinero que le restringen la compra de sus alimentos?

a) Si

b) No

19.- ¿Mantiene su vida social?

a) Si

b) No

20.- ¿Puede movilizarse solo?

a) Si

b) No

21.- ¿En caso de que no considera tener un buen cuidado personal, usted pediría ayuda?

a) Si

b) No

22.- ¿Realiza alguna actividad física?

a) Si

b) No

23.- ¿Qué opina sobre la importancia de los principales cuidados del adulto mayor?

---

24.- ¿Cuáles serían las consecuencias al no tener un buen cuidado?

---

25.- ¿Considera que, durante el envejecimiento usted tendrá cambios y necesitaría los principales cuidados?

a) Si

b) No

26.- ¿Cuáles serían los principales cuidados que usted necesitaría?

---

27.- ¿De qué manera usted considera que la educación social en el cuidado del adulto mayor es muy importante en la sociedad?

a) Buena

b) Regular

c) Malo

28.- ¿Considera que debe de tener una calidad de vida adecuada para tener los principales cuidados?

a) Si

b) No

¿Por qué?: \_\_\_\_\_