



Nombre del alumno:

Suyi Gabriela Pérez Hernández

Nombre del profesor:

Lic. Elisa Pérez Pérez

Licenciatura:

Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Materia:

Taller de elaboración de Tesis.

Nombre del trabajo:

Tesis:

“Tercera parte del capítulo 3.5 al 3.8.2.2”

3.5. ENFOQUE

Según Gómez (2006) “el enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar la pregunta de la investigación y comprobar la hipótesis establecida previamente, confía en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística para intentar establecer con exactitud patrones en la población”.

La presente investigación está orientada en un enfoque cuantitativo puesto que se recolectó, se cuantificó y se analizó los datos obtenidos; el mismo que permitió constatar la relación que existe entre la variable independiente con la variable dependiente para comprobar la hipótesis; también permitió identificar porcentajes reales y objetivos sobre el objeto de estudio.

3.6 POBLACIÓN

Según Hernández Sampieri y Fernández (2010) población es “el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” es decir la población es el grupo de personas con características similares y comunes en cuanto a la universalidad del problema que se quiere estudiar.

La población comprendida en este estudio es de 20 estudiantes incluyen hombres y mujeres del tercer año de telesecundaria, Emilio Grajales 20 padres de familia y el profesor del grupo de la colonia Santa Rosa.

3.6.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL

La siguiente investigación se llevó a cabo en la colonia Santa Rosa, se determinó examinar dicha investigación en este lugar, debido a que es una localidad muy accesible y nos queda cerca de nuestro Municipio, también cuenta con transporte transitable y su población es sociable para con nosotros. La localidad de Santa Rosa está situado en el Municipio de Frontera (en el Estado de Chiapas). Cuenta con 680 habitantes. Santa Rosa está a 720 metros de altitud.

3.7. MUESTRA.

ad Según Hernández Sampieri y Fernández (2010) población es “el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” es decir la población es el grupo de personas con características similares y comunes en cuanto a la universalidad del problema que se quiere estudiar.

La población comprendida en este estudio es de 20 estudiantes incluyen hombres y mujeres del tercer año de telesecundaria, Emilio Grajales 20 padres de familia y el profesor del grupo de la colonia Santa Rosa.

3.7.1 TIPO DE MUESTREO

Nuestra investigación es de tipo no probabilístico para ello primero se identificó a los alumnos con conductas agresivas.

3.7.1.1 NO PROBABILISTICO

(Salvadó, s/f) afirma:

No se conoce la probabilidad que tienen los diferentes elementos de la población de estudio de ser seleccionados.

3.8 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Nuestra investigación “Causas que influyen la conducta permisiva en la familia y sus repercusiones en la adolescencia.” Se basara en técnicas de Observación y encuesta, para obtener los mejores resultados de acuerdo a cada uno de los encuestados.

3.8.1 TÉCNICA

Según Franklin (1998)

La elección de técnicas e instrumentos para la recopilación de los datos debe de estar en función de las características del estudio que se pretende realizar.

3.8.1.1 OBSERVACIÓN

Esta técnica permitió observar directamente los aspectos que influyen en el comportamiento inadecuado que tienen los adolescentes de 14 y 15 años.

3.8.1.2 ENCUESTA

Es una técnica que en esta investigación permitió obtener información de varias personas a la vez, sobre el comportamiento inadecuado de padres y adolescentes.

3.8.2 INSTRUMENTOS

Según Hernández Sampieri (2010)

Es el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos, el cual se realiza mediante un plan explícito y organizado para clasificar los datos disponibles (indicadores), en términos del concepto que el investigador tienen en mente.

Nuestra investigación “Causas que influyen la conducta permisiva en la familia y sus repercusiones en la adolescencia.” Se basara en técnicas de Observación y encuesta, para obtener los mejores resultados de acuerdo a cada uno de los encuestados. Que se utilizaron para este trabajo de investigación fueron los siguientes:

1. Entrevista.
2. Encuesta.

3.8.2.1 ENTREVISTA

Según Hernández Sampieri y Fernández (2010).

Manifiesta que la entrevista es “una “reunión para conversar e intercambiar información entre una persona y otra, a través de preguntas con respecto a un tema” es decir la entrevista es un instrumento que nos permite intercambiar información con otras personas mediante preguntas para obtener información sobre un tema determinado. En el proyecto de investigación la entrevista se la aplicó a los alumnos del tercer año de telesecundaria y a sus padres con la finalidad de conocer la relación que existe entre los padres permisivos y la repercusión en los adolescentes

3.8.2.2 ENCUESTA.

Según Hernández Sampieri y Fernández (2010)

Manifiesta que la encuesta es “conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir” es decir que la encuesta es un instrumento que nos permite obtener investigación directamente sobre las variables que queremos mediante un grupo de preguntas estructuradas. En la investigación la encuesta se la aplicó a los estudiantes y padres de familia para obtener información sobre el tema planteado.

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

Nombre:_____ Edad:_____ Sexo:_____ Fecha / /

Lee atentamente las preguntas y responde con absoluta sinceridad.

1.- ¿En tu hogar toman en cuenta tus opiniones?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

2.- ¿Quién toma las decisiones en tu hogar?

1) Todos () 2) nadie () 3) Papá () 4) Mama' ()

3.- ¿Obedeces las ordenes de tus padres?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

4.- ¿Discutes con tus padres?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

5.- ¿Tus padres te demuestran cariño?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

6.- En tu casa ¿Se ponen de acuerdo sobre las obligaciones que todos deben de cumplir?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

7.- ¿Tus padres te premian cuándo cumples con tus obligaciones?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

8.- ¿Tus padres te castigan cuando no cumples con tus obligaciones?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

9.- ¿Cuándo tienes algún problema consultas con tus padres?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

10.- ¿Tus padres te enseñan a respetar a las personas mayores?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

11.- ¿Te enseñan tus padres a respetar las cosas ajenas?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

12.- ¿Tus padres te enseñan a ayudar a un compañero cuando lo necesita?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

13.- ¿Tus padres te incentivan a cumplir con tus tareas escolares?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

14.- ¿Tus padres te enseñan hábitos de higiene y cuidado personal?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

15. ¿En tu casa establecen horarios para realizar las tareas que se te designan?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

CUESTONARIO PARA PADRES

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: F () M () Fecha //

Estado Civil: Casado () Unión libre () Divorciado () Separado ()

Mama' o Papa' soltero ()

Grado de Instrucción: Primaria Completa () Secundaria completa ()

Secundaria Incompleta () Superior Técnico () Superior Universitario ()

1.- ¿En tu hogar tomas en cuenta las opiniones de tus hijos?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

2.- ¿Quién toma las decisiones en tu hogar?

1) Todos () 2) nadie () 3) Papá () 4) Mama' ()

3.- ¿Tus hijos obedecen tus órdenes?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

4.- ¿Discutes con tus hijos?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

5.- ¿Das muestras de tu cariño a tus hijos?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

6.- ¿En tu hogar se establecen reglas de conducta?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

7.- ¿Reconoces a tus hijos cuando tienen conductas positivas?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

8.- ¿Castigas a tus hijos cuando tiene conductas negativas?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

9. ¿Cuándo tus hijos tiene algún problema te lo cuentan?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

10 ¿Enseñas a tus hijos a respetar a las personas mayores?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

11.- ¿Enseñas a tus hijos a respetar las cosas ajenas?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

12.- ¿Enseñas a tus hijos a ayudar a un compañero cuando lo necesita?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

13.- ¿Incentivas a tus hijos cumplir con tus tareas escolares?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

14.- ¿Enseñas hábitos de higiene y cuidado personal?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()

15.- ¿En tu casa establecen horarios para realizar los deberes que les designas?

1) Siempre () 2) a veces () 3) nunca ()